

ОЛИМПИЗМ: ИСТОКИ, ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сборник научных статей

Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции
г. Воронеж, 30 ноября 2015 г.



УДК 796.032(082)
ББК 75.491я4
О-54

Редакционная коллегия:

ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК», президент Воронежской региональной общественной организации «Олимпийская академия Спорт» *Г. В. Бугаев*;
проректор по НР ФГБОУ ВО «ВГИФК» *О. Н. Савинкова*;
отв. секретарь Воронежской региональной общественной организации «Олимпийская академия Спорт» *В. М. Фефелов*

Олимпизм : истоки, традиции и современность : сборник статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции / редкол.: Г. В. Бугаев, О. Н. Савинкова, В. М. Фефелов. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. — 330 с.

ISBN 978-5-4446-0733-6

Материалы Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные.

УДК 796.032(082)
ББК 75.491я4

© Коллектив авторов, 2015

© Изд. оформление.

Издательско-полиграфический центр
«Научная книга», 2015

ISBN 978-5-4446-0733-6

СЕКЦИЯ 6
АДАПТИВНЫЙ СПОРТ И «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Бегидова Т. П., Пушкин С. А.</i>	290
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕВУШЕК 20—25 ЛЕТ <i>Гончарова Е. С.</i>	296
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО СПОРТА <i>Караванов А. А., Устинов И. Ю., Холодов О. М.</i>	301
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Масликов А. А., Петров Г. П.</i>	308
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ <i>Масликов А. А., Зибров В. Н.</i>	312
БЕЙСБОЛ ДЛЯ ВСЕХ <i>Чумаков А. А.</i>	318

СЕКЦИЯ 7
ВОРОНЕЖ И ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ

ВЫСТУПЛЕНИЕ ВОРОНЕЖСКИХ ГИМНАСТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА 2015 СРЕДИ ЛИЦ С СИНДРОМОМ ДАУНА <i>Королев П. Ю., Бармин Г. В., Соломаха Н. Д., Бордюг А. В.</i>	324
ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВГИФКа <i>Рубцова И. В., Кубышкина Т. В., к. п. н., доцент</i>	326

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Т. П. Бегидова, к. п. н., профессор

С. А. Пушкин, доцент

ФГБОУ ВО «ВГИФК», Воронеж

Ключевые слова: *анкетный опрос специалистов, физическое развитие, физическая подготовленность, функциональное состояние, лица с интеллектуальными нарушениями.*

Изыскание проводится в соответствии с государственным заданием Министерства спорта РФ на 2015—2017 г. г. на выполнение научно-исследовательской работы «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки».

Актуальность проблемы определяется преимуществом в организации и проведении исследований в области адаптивной физической культуры и спорта, значимостью социального запроса, недостаточной изученностью существующих средств спортивной подготовки для эффективности их применения в комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью исследования является обоснование путей совершенствования спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья для их комплексной реабилитации и социальной интеграции.

Объект исследования: спортсмены с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом исследования стал поиск технологий спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья с целью их комплексной реабилитации и социальной интеграции с учетом функционального состояния организма.

Одной из **задач исследования** на данном этапе стал анализ современного состояния вопроса по применению системы контроля физического развития, подготовленности и спортивных результатов инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в их комплексной реабилитации и социальной интеграции

Методика исследования включала анализ литературных источников, педагогические наблюдения, опрос и анкетирование, математико-статистическую обработку полученных результатов.

Место и роль врачебно-педагогического контроля обусловлены тем, что он является способом организации обратной связи, благодаря чему может быть получена информация о ходе выполнения плана подготовки и состояния организма занимающегося.

В функции контроля входят:

- сбор, обработка, учет и анализ информации о фактических результатах деятельности и состояния систем организма;
- сравнение полученных результатов с плановыми показателями;
- выявление отклонений и рассмотрение их причин;
- разработка действий для достижения поставленных целей [2].

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения занятий. Способ организации текущего контроля осуществляется согласно принципу обеспечения обратной связи. Под обратной связью в системе контроля понимается получение и анализ данных о текущих (измеренных) результатах.

Отклонения, на которые следует реагировать, могут быть вызваны внешними и внутренними факторами. Управление состоянием спортсмена следует рассматривать как воздействие, обеспечивающее его функционирование с эффективной обратной связью (то есть получение выходных характеристик на заданном уровне, с учетом воздействия внутренних и внешних факторов) [3].

Функциональный контроль, в обязательном порядке осуществляемый в условиях тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся, должен стать неотъемлемой частью спортивной тренировки. Следовательно, необходима мониторинговая оценка адекватности предлагаемых спортсменам тренировочных нагрузок их динамически меняющемуся уровню функциональной готовности к тренировочной работе и соревновательной деятельности.

Оценка уровня тренированности спортсмена должна быть комплексной — только в этом случае создаются условия для получения полноценной информации о спортсмене и использования этой информации в процессе его подготовки [1].

Данные педагогического контроля позволяют наблюдать за функциональным и физическим состоянием спортсмена, выполнением планов подготовки, обнаруживать эффективность применяемых средств и методов, находить новые пути для совершенствования тренировочного про-

цесса, тем самым способствуя комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Для решения вышеуказанных проблем на соревнованиях 2014—2015 г. г. проводились опрос и анкетирование среди учителей, воспитателей, тренеров и специалистов адаптивной физической культуры Воронежской области (190 человек), а также среди представителей субъектов Российской Федерации на Всемирных играх Специальной Олимпиады в США — 2015 года (69 человек). Изучались: специфика применения средств контроля в спортивной подготовке лиц с инвалидностью: функциональное состояние, физическая подготовленность и развитие. Всего было опрошено 259 респондентов.

Итоги проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

*Результаты обработки анкет по применению специалистами
врачебно-педагогического контроля в спортивной
подготовке лиц с интеллектуальными нарушениями*

№ п/п	Вопросы	Ответы (%)	
		Представители Во- ронезжской области (на областных со- ревнованиях)	Представите- ли субъектов РФ (на Всемирных Играх)
1	2	3	4
1	Известно ли Вам, что функци- ональное состояние организма носит циклический характер	70	100
2	Применяете ли Вы методы педа- гогического контроля	32	72
3	Какие виды педагогиче- ского контроля Вы применяете	опера- тивный	100
		текущий	100
		перспек- тивный	100
4	Используете ли Вы показатели контроля состояния спортсменов (вес, ЧСС, АД)	42	45

1	2		3	4
5	Ведется ли дневник тренировок Вашими спортсменами		37	90
6	Какие из перечисленных показателей отражаются в дневнике	время тренировки	16	82
		самочувствие	37	72
		аппетит	0	45
		сон	0	55
7	Считаете ли Вы необходимым использование средств контроля в работе		37	100
8	Помогает ли использование средств контроля в работе		37	82
9	Как часто вы контролируете функциональное состояние спортсменов	1 раз в неделю	16	27
		1 раз в месяц	5	18
		1 раз в полгода	16	55
		1 раз в год	0	0
10	Как часто вы проводите тестирование уровня подготовленности	1 раз в неделю	11	28
		1 раз в месяц	5	36
		1 раз в полгода	11	36
		1 раз в год	5	0

Базой действенного контроля за функциональным состоянием занимающихся адаптивной физической культурой и спортом является правильно сформированная система врачебно-педагогических наблюдений, которая складывается из комплексного врачебного обследования, текущих наблюдений и обследований непосредственно в условиях тренировки и соревнований.

Педагогическая деятельность предъявляет высокие требования к тренеру. В частности, необходимы глубокие знания не только своего предмета, но и определённой системы, последовательности действий. Еще в большей степени это касается адаптивной физической культуры и спорта, т. к. работа осуществляется с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для эффективного управления процессом подготовки спортсмена чрезвычайно важны регулярный контроль за его состоянием, работоспособностью, ходом восстановления переносимости нагрузки, адаптационных возможностей, приведением к высшей спортивной форме

Проведенный анализ результатов анкетирования специалистов по адаптивной физической культуре показал, что вопросам применения средств контроля в спортивной подготовке лиц с инвалидностью уделяется недостаточно внимания.

На основании полученных данных (таблица) сделано главное заключение, о том, что большинство педагогов, работающих в сфере адаптивной физической культуры на уровне субъекта Российской Федерации (в частности, Воронежской области) с лицами, имеющими интеллектуальные нарушения, к сожалению, не имеют базового образования по адаптивной физической культуре.

Несколько лучшее положение наблюдается среди специалистов по адаптивной физической культуре, представлявших Специальную Олимпиаду России на Всемирных Играх в США, что можно объяснить большими возможностями их выбора при комплектовании сборной команды РФ.

Заключение.

Анализ современного состояния вопроса по применению системы контроля физического развития, подготовленности и спортивных результатов инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в их комплексной реабилитации и социальной интеграции показал, что основные проблемы вызваны:

— недостаточным охватом лиц с ограниченными возможностями здоровья массовыми формами занятий адаптивной физической культурой;

— низким уровнем развития современных организационно-правовых форм адаптивной физической культуры (отделение АФК, детско-юношеская спортивно-адаптивная школа, спортивный клуб);

— низким уровнем оплаты труда специалистов, работающих в сфере адаптивной физической культуры и спорта, что не соответствует материальным ожиданиям выпускников учреждений высшего профессионального образования, где готовят кадры для работы со спортсменами с ограниченными возможностями здоровья;

— недостатком материальной базы для физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступность спортивных сооружений);

— несовершенством федеральной и региональной системы управления адаптивной физической культурой и спортом.

Результатом решения вышеуказанных проблем может стать изменение роли адаптивной физической культуры и спорта в регионах России как привлекательного и эффективного средства комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Литература

1. Павлов С. Е. Функциональный контроль в современном спорте и спортивной медицине / Олимпийский бюллетень № 13 / сост. Мельникова Н. Ю., Эйнуллаев А. Ю., Трескин А. В., Леонтьева Н. С., Никифорова А. Ю. // С. Е. Павлов, Т. Н. Павлова. — М. : Сойс-проект, 2012. — С. 265—271.

2. Система контроля уровня физического развития, подготовленности, спортивных результатов и эффективности комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебно-методическое пособие / под общ. ред. проф. Т. П. Бегидовой. — Воронеж : ВГИФК. 2013. — 117 с.

3. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / под общ. ред. проф. Т. П. Бегидовой. — Воронеж : ПТ, 2015. — 92 с.