

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

# Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе

Сборник научных статей  
Всероссийской с международным участием очно-заочной  
научно-практической конференции  
(22 октября 2015 г.)



УДК 796  
ББК 75  
Ф50

Редакционная коллегия:  
ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК» *Г. В. Бугаев*;  
проректор по НР ФГБОУ ВО «ВГИФК» *О. Н. Савинкова*

Ф50 **Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе** [Текст] : сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции / [под ред. Г. В. Бугаева, О. Н. Савинковой]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. — 600 с.  
ISBN 978-5-4446-0713-8

Материалы Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные.

УДК 796  
ББК 75

ISBN 978-5-4446-0713-8

© Коллектив авторов, 2016  
© Изд. оформление.  
Издательско-полиграфический центр  
«Научная книга», 2016

**СЕКЦИЯ 5**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, НОРМАТИВНЫЕ,**  
**ПРАВОВЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОРТА**

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Бегидов М. В., Бегидова Т. П.</i> .....	558
СОЗДАНИЕ В РОССИИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ОБРАЗОВАНИЯ) <i>Корякина Е. А., Устинов И. Ю., Караванов А. А., Холодов О. М.</i> .....	562
МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ТРЕНЕРА С ПОЗИЦИЙ РЕСУРСНОЙ КОНЦЕПЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА <i>Краснов Е. В.</i> .....	568
КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В СИСТЕМЕ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ <i>Маслова И. Н.</i> .....	575
ПОВЫШЕНИЕ ПОПУЛЯРНОСТИ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ПОМОЩЬЮ PR <i>Савинкова О. Н., Бугаев Г. В., Кадурин В. В.</i> .....	583
НЕОБХОДИМОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ <i>Сергатских Е. А., Холодов О. М., Орлов С. В.</i> .....	587
СПОРТ В ПАКИСТАНЕ: НАЦИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА В СВЕТЕ ИТОГОВ ЛОНДОНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ <i>Симонов К. В.</i> .....	591
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОЕКТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ СПОРТА <i>Стелько Д. Г.</i> .....	595

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

М. В. Бегидов, преподаватель

Т. П. Бегидова, к. пед. н., профессор  
ФГБОУ ВО «ВГИФК», Воронеж

**Ключевые слова:** *нормативно-правовые документы, совершенствование законодательства, полномочия органов управления.*

В статье представлена часть научного изыскания, проводимого в соответствии с государственным заданием Министерства спорта РФ на 2015—2017 гг. на выполнение научно-исследовательской работы «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки».

В настоящее время в субъектах Российской Федерации система управления адаптивной физической культуры чрезвычайно различается, что нуждается в осмыслении их разнообразия для дальнейшего совершенствования результативности данной сферы. Это и определило **актуальность исследования.**

**Цель исследования:** изучение системы управления адаптивной физической культуры и спорта в регионах Российской Федерации.

В работе применялись следующие **методы исследования:** изучение и анализ литературы и документальных материалов, контент-анализ, опрос, анкетирование, методы математической статистики.

Исторически определилось, что старания создать организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры и спорта в России без учета сложившихся идеологических основ, нормативно-правовых и экономических закономерностей привели к существенному отличию от аналогичной структуры управления физической культурой и спортом здоровых людей [2].

Данная структура управления базировалась большей частью на деятельности общественных организаций инвалидов по аналогии с международным опытом, и только в последние годы ей стало уделяться внимание на государственном уровне.

Принятые программные документы (Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Госу-

дарственная программа «Развитие физической культуры и спорта» до 2020 года и другие) подтверждают признание государством существующей проблемы.

Для осознания современного состояния системы управления адаптивной физической культурой в регионах было проведено анкетирование представителей субъектов Российской Федерации: города Санкт-Петербурга, республики Башкортостан, Белгородской, Иркутской, Омской, Липецкой, Свердловской, Тамбовской, Волгоградской, Ульяновской и Воронежской областей.

Анкетирование проводилось со специалистами на Всемирных играх Специальной Олимпиады в США — 2015 и на чемпионате Мира по плаванию по паралимпийской программе в Шотландии — 2015.

В результате было опрошено 39 респондентов, которых можно назвать экспертами в области адаптивной физической культуры и спорта. Средний возраст составил 56 лет, средний стаж работы в области адаптивной физической культуры и спорта — 15 лет. Из них 14 человек, имеющих ученые степени и/или звания; 10 мастеров спорта РФ или СССР; 3 заслуженных тренера РФ, 2 заслуженных работника физической культуры РФ. Эти данные подтверждают высокий уровень компетенции и профессиональной квалификации анкетированных экспертов.

Работу местных органов по управлению адаптивной физической культурой и спортом респонденты оценили на 5,5 балла (по предложенной в анкете 10-балльной шкале).

Основными проблемами в организации и управлении адаптивной физической культурой и спортом, по мнению опрошенных специалистов, являются: недостаток финансирования отрасли (40,6 %).

Столько же респондентов (40,6 %) полагают, что необходимо решить вопросы обеспечения кадровым потенциалом отрасли. Проблема существует из-за отсутствия ставок и низкого уровня заработной платы специалистов, работающих с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья (за исключением паралимпийского и сурдлимпийского спорта высших достижений).

79,8 % опрошенных специалистов считают, что для эффективного развития адаптивной физической культуры и спорта необходимо совершенствование материально-технической базы, в частности, спортсооружений, для занятий.

Большинство специалистов (89,9 % опрошенных) отметили необходимость совершенствования системы управления адаптивной физической

культурой и спортом, в частности, дополнительной разработки нормативно-правовой базы данной отрасли, что до сих пор подтверждает актуальность проведенных ранее исследований [1, 3, 4].

Проводя анализ полученных в результате анкетирования данных, можно отметить, что структура управления адаптивной физической культурой и спортом в регионах страны слабо развита.

Рассматривая организационно-правовые формы управления адаптивной физической культурой и спортом в субъектах Российской Федерации, отметим, что, по данным статистической отчетности Министерства спорта, в 69 субъектах (отсутствуют данные по Крыму и Севастополю) созданы отделы адаптивной физической культуры и спорта в региональных органах исполнительной власти в области спорта; либо в отделах физкультурно-массовой и спортивной работы определены специалисты, в функциональные обязанности которых входит только координация деятельности по работе с инвалидами, что не способствует эффективному развитию данного направления деятельности.

В то же время проводимая государственными органами и общественными организациями работа не решает в полной мере проблему социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Существующие сегодня механизмы реализации политики в области физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья не дают ожидаемых результатов, несмотря на возросший в последние годы объем финансирования и внимание со стороны государственных органов к данной проблеме.

В связи с чем выделяется ряд проблем:

- недостаточный охват лиц с ограниченными возможностями здоровья массовыми формами занятий адаптивной физической культурой;
- низкий уровень развития современных организационно-правовых форм адаптивной физической культуры (отделение АФК, детско-юношеская спортивно-адаптивная школа, спортивный клуб);
- низкая материальная заинтересованность выпускников учреждений профессионального образования для работы со спортсменами с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаток материальной базы для физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступность спортооружений);
- несовершенство региональной системы управления адаптивной физической культурой и спортом.

Развитие физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья требует комплексного подхода и неотложного решения ряда задач:

- разработка мер для привлечения к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и спортом максимально большого количества лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование организаций и учреждений социальной сферы различной ведомственной подчиненности и организационно-правовых форм для вовлечения в физкультурно-спортивную деятельность;
- формирование современных механизмов развития адаптивной физической культуры, в том числе, государственно-общественного, государственно-частного, общественно-частного партнерства;
- разработка основных направлений совершенствования материальной базы, ориентированной на физическую, организационную, финансовую доступность лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной модели управления адаптивной физической культурой и спортом в регионах Российской Федерации.

Результатом решения поставленных задач станет изменение роли адаптивной физической культуры и спорта в регионах России как привлекательного и эффективного средства комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из приоритетных позиций в развитии адаптивной физической культуры и спорта в регионах РФ может стать социальное партнерство, включающее государство (органы государственной власти и местного самоуправления, государственные учреждения дополнительного образования); бизнес (личная и корпоративная благотворительность, благотворительные фонды), некоммерческий сектор (общественные организации инвалидов, спортивные федерации).

Формирование социального партнерства позволит объединить материальные, финансовые, организационные, интеллектуальные и кадровые ресурсы для успешного развития адаптивной физической культуры и спорта.

### Литература

1. *Бегидов М. В.* Сравнительный анализ структуры органов управления адаптивной физической культурой и спортом в регионах России / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова // Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук : сборник научных трудов. Вып. 2 (5). — Воронеж : ВГИФК, 2013. — С. 68—71.

2. Жиленкова В. П. Организационные основы адаптивной физической культуры инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. П. Жиленкова ; под ред. С. П. Евсеева ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. — СПб. : 2001. — 83 с.

3. Махов А. С. Проблемы управления развитием адаптивного спорта в России / А. С. Махов, О. Н. Степанова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. — Вып. 12 (58). — 2009. — С. 67—71.

4. Система контроля уровня физического развития, подготовленности, спортивных результатов и эффективности комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб.-метод. пособие / под общей ред. проф. Т. П. Бегидовой. — Воронеж : ВГИФК, 2013. — 117 с.

## СОЗДАНИЕ В РОССИИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ОБРАЗОВАНИЯ)

**Е. А. Корякина, доцент**  
*ФГБОУ ВПО «ВГИФК», Воронеж*

**И. Ю. Устинов, к. пед. н., доцент**  
**А. А. Караванов, к. псих. н., доцент**  
**О. М. Холодов, к. пед. н., доцент**

*ВУНЦ ВВС «ВВА» им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина,  
Воронеж*

**Ключевые слова:** *система физического воспитания, физическое развитие.*

Создание отечественной системы физического образования неразрывно связано с именем Петра Францевича Лесгафта (1837—1909).

Во второй половине XIX в. Министерство просвещения под явным давлением военного ведомства сделало ряд попыток введения в учебных заведениях гимнастики. Циркуляров, приказов и рекомендаций было много, физического воспитания же в школе фактически не было. Об этом свидетельствует доклад Н. С. Филитиса, сделанный им в 1899 г. в Московском университете: «Цели были поставлены большие, но осуществление их неудовлетворительное. Помещений в большинстве учебных заведений для гимнастики нет, и она проводится в пыльных коридорах. За отсутствием подготовленного педагогического состава преподают офицеры и полугра-