

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО

**Проректор по образовательной
деятельности**



Е.В.Суханова

«07» декабря 2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения:

Заочная, очная

Год набора: 2021

Воронеж 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Задачи ГИА.....	3
1.2. Место ГИА в структуре ОПОП.....	3
2. Содержание ГИА.....	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»: направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	4
2.3. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний.....	4
2.2.1. Выпускная квалификационная работа магистранта.....	5
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	5
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	5
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
3.2. Выпускная квалификационная работа.....	24
4. Порядок подготовки ВКРМ и представления ее к защите.....	25
5. Фонд оценочных средств для проведения Государственной Итоговой Аттестации. Показатели и критерии оценивания компетенций, критерии выставления оценок (соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	26
Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.....	36

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 «Спорт» и уровню высшего образования высшее образование – программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года и 8 февраля 2021 года) (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301/ Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

– Устав ФГБОУ ВО «Воронежской государственной академии спорта».

1.1 Задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю, при этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Далее тематика утверждается распоряжением по факультету.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя, рецензия и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе магистранта ФГБОУ ВО «ВГАС».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к защите ВКР.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 «Физическая культура»,

разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Индекс	Наименование блока	Компетенции	Объем з.е.
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной магистранта работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6

2. Содержание ГИА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»: направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
 - 05 Физическая культура и спорт
- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- педагогический;
 - аналитический;
 - научно-исследовательский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.03. «Спорт»:

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)

2.4.Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

2.2.1. Выпускная квалификационная работа магистранта

Выпускная квалификационная работа магистра должна:

- демонстрировать уровень научной квалификации магистранта и его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи;
- носить творческий характер с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранной программой магистратуры;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации;
- отражать умение обучающегося пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- отражать актуальность выбранной темы, её теоретическую и практическую значимость;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Защита ВКРМ происходит на открытом заседании ГАК в порядке, установленном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГАС».

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: – принципы, формы и методы научного познания; – современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; – основополагающие социокультурные концепции физической культуры;

		– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; – стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; – системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; – системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. УК-1.2. Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; интегрировать разнообразные научные знания
--	--	--

		(теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.3. Имеет опыт: – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; – проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – разработки программы научного исследования в сфере спорта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; – направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ УК-2.2. Умеет: – определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; – планировать обеспечение безопасности спортсменов; – планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды УК-2.3. Имеет опыт: – составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: – методы и способы управления персоналом; – организацию работы спортивной сборной команды. УК-3.2. Умеет: – определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; – определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; – использовать систему стимулирования спортсменов,

		тренеров, специалистов; – использовать групповые формы принятия решения; – оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; – оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. УК-3.3. Имеет опыт: – разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: – способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; – иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; – современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; – использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой

		педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.3. Имеет опыт: – управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; – защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на
--	--	---

		иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: – принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; – правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. УК-5.2. Умеет: – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности. УК-5.3. Имеет опыт: – прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: – уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации. УК-6.2. Умеет: – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. УК-6.3. Имеет опыт: – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональной	Код и наименование общепрофес-	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------	--------------------------------	---

компетенций	сиональной компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Знает: – систему управления спортом в Российской Федерации; – стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; – проектную деятельность в физической культуре и спорте; – бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; – технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; – общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; – основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – организацию и структуру подготовки спортсменов; – технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; – систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); – типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами. ОПК-1.2. Умеет: – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; – выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; – проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; – определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; – определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; – разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; – разрабатывать проекты в области спорта и науки, – ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; – разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;

		– разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; – определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; – ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; – разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; – анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; – выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. ОПК-1.3. Имеет опыт: – составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; – планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Знает: – критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; – теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; – медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; – модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; – актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. ОПК-2.2. Умеет: – диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; – проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; – выявлять уровень подготовленности, потенциал,

		психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; – определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; – планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; – анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. ОПК-2.3. Имеет опыт: – анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; – разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает: – градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; – оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; – концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; – специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; – современные методики спортивной тренировки; – методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; – технологии принятия решений о состоянии спортсмена; – особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; – современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. ОПК-3.2. Умеет: – использовать групповые формы принятия решений; – анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;

		– проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; – моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; – обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; – объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. ОПК-3.3. Имеет опыт: – проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Знает: – нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; – социокультурный потенциал физической культуры и спорта; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; – передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; – ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Умеет: – определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; – оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; – создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; – проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; – оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; – организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной

		команды. ОПК-4.3. Имеет опыт: – разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; – проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Знает: – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; – сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; – основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. ОПК-5.2. Умеет: – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; – объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. ОПК-5.3. Имеет опыт: – использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; – анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; – подготовки материалов для представления в информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Знает: – проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; – показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; – возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; – целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; – показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; – показатели результативности научно-исследовательской работы; – методы, методики и стандарты управления качеством; – эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ОПК-6.2. Умеет: – выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; – применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; – проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; – обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; – формулировать требования к качеству результатов работы; – применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; – проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; – определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. ОПК-6.3. Имеет опыт: – проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; – оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных

		показателей для конкретного спортсмена; – проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Знает: – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; – методики изучения внешней среды проекта; – технологии работы по привлечению спонсоров; – технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; – особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. ОПК-7.2. Умеет: – исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; – определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; – выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; – организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; – разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; – проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; – анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: – исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает: – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; – спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;

		– основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. ОПК-8.2. Умеет: – изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. ОПК-8.3. Имеет опыт: – изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; – анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования.
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с	ОПК-9.1. Знает: – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

	использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – правила цитирования; – требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. ОПК-9.2. Умеет: – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; – определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов; – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать
--	--	---

		новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; – оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; – оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ОПК-9.3. Имеет опыт: – участия в научной дискуссии; – сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – публичной защиты результатов собственных исследований.
Организа- ционно- методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Знает: – теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; – формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; – ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; – методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; – способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании. ОПК-10.2. Умеет: – разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; – определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; – определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); – осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор

		тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; –разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; –формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; –проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. ОПК-10.3. Имеет опыт: –анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; –выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; –разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Знает: – требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки практического и теоретического материала в методический; – виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; – основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. ОПК-11.2. Умеет: – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам;

		– проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; – определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; – проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. ОПК-11.3. Имеет опыт: – разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; – проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
--	--	---

3.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский		
Подготовка спортивных сборных команд	ПС - 05.003 «Тренер», G/01.7; G/02.7 Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1. Знает: - требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки; - совокупность значимых компонентов системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва ПК-1.2. Умеет: - собирать, обобщать и анализировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - комплексно оценивать спортивный потенциал и прогнозировать развитие перспективных спортсменов; - использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов ПК-1.3. Имеет опыт: - организации контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды РФ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; - формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды
Подготовка спортивных сборных команд	ПС - 05.003 «Тренер», G/01.7 ; G/02.7 Руководство	ПК-2.1. Знает: - методы и критерии отбора перспективных

	пополнением и подготовкой спортивного резерва ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	спортсменов в состав спортивной сборной команды; - систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва; - планы и мероприятия научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды ПК-2.2. Умеет: - провести перспективный отбор спортсменов в состав спортивной сборной команды; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды; - контроля мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды
Подготовка спортивных сборных команд	ПС - 05.003 «Тренер», Н/02.7; Н/03.7; Н/04.7 Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин) к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-3.1. Знает: -общие положения технологии планирования в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) ПК-3.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; - анализировать планы подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; -применять методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде ПК-3.3. Имеет опыт: -составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - подготовки рекомендаций по координации

		деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; - применения методики комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде
--	--	--

3.2.Выпускная квалификационная работа

Примерный перечень тем (направлений) выпускных квалификационных работ

1. Значение средств восстановления в системе подготовки квалифицированных спортсменов.
2. Исследование взаимодействия основных средств и методов подготовки спортсменов высшей квалификации.
3. Исследование влияния различных сочетаний средств общей и специальной физической подготовки в ИВС.
4. Исследование динамики развития физических качеств юных спортсменов в ИВС.
5. Исследование проблем спорта высших достижений.
6. Исследования влияния средств восстановления на уровень и устойчивость двигательных качеств в ИВС.
7. Критерии оценки оптимальной готовности спортсменов в ИВС к основным соревнованиям сезона.
8. Методика контроля за развитием спортивной формы в ИВС.
9. Многолетняя подготовка в ИВС.
10. Моделирование в системе подготовки спортсменов в ИВС.
11. Морально-волевая подготовка в ИВС.
12. Оперативное и перспективное планирование в ИВС.
13. Оптимизация тренировочного процесса в ИВС.
14. Отбор и спортивная ориентация юных спортсменов в ИВС.
15. Планирование средств восстановления в системе подготовки спортсменов в ИВС.
16. Построение тренировочного процесса на этапе непосредственной подготовки к главным соревнованиям сезона.
17. Построение тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки.
18. Применения тренажеров в тренировочном процессе.
19. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.
20. Психологическая подготовка в ИВС.
21. Пути повышения специальной работоспособности в ИВС.
22. Пути повышения спортивной работоспособности в ИВС.
23. Силовая подготовка в ИВС.
24. Скоростно-силовая подготовка в ИВС.
25. Совершенствование методики подготовки в ИВС.
26. Современная система подготовки в ИВС.
27. Содержание и направленность психологической подготовки спортсменов.
28. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.
29. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.
30. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.
31. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.
32. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.
33. Соревновательная деятельность в спорте.

34. Спортивная тренировка как многолетний процесс в ИВС.
35. Средства восстановления в ИВС.
36. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
37. Техничко-тактическая подготовка в ИВС.
38. Тренировка выносливости в ИВС.
39. Управление процессом подготовки в ИВС.
40. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.

4. Порядок подготовки ВКРМ и представления ее к защите

С целью подготовки и написания ВКРМ обучающиеся проходят преддипломную практику на кафедрах Академии. Порядок прохождения, содержание и защита преддипломной практики определены в программах преддипломной практики.

ВКРМ подлежат обязательному рецензированию. Рецензент назначается решением заведующего кафедрой из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр Академии, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Рецензент проводит анализ ВКРМ и представляет на нее письменную рецензию (далее – рецензия). В рецензии на ВКРМ должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы исследования;
- анализ содержания работы (краткая характеристика каждого раздела, оценка умений анализировать, обобщать, делать выводы);
- оценка степени обоснованности и достоверности положений, выводов и практических рекомендаций, содержащихся в ВКРМ;
- достоинства и недостатки по содержанию и оформлению ВКРМ;
- мнение о ВКРМ в целом и заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации «магистр».

Подготовленная и подписанная научным руководителем ВКРМ вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя, рецензией и справкой о проверке работы на объем заимствований представляется руководителю магистерской программы не позднее, чем **за 3 (три) календарных дня** до начала защиты. Руководитель магистерской программы на основании представленных материалов решает вопрос о допуске ВКРМ к защите и ставит подпись на её титульном листе.

Кафедра, на которой выполнялась ВКРМ, должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем **за 5 (пять) календарных дней** до дня начала защиты.

Для защиты ВКРМ магистрантом подготавливается доклад, который в сокращенной форме без искажений и интерпретаций воспроизводит основное содержание работы.

Доклад ВКРМ должен содержать:

- вводную часть, отражающую: актуальность выбранной темы, гипотезу, цель, и задачи исследования, практическую значимость исследования;
- результаты работы;
- основную часть, отражающую краткое содержание ВКРМ: полученные результаты и их значение; рекомендации по сути исследования; эффективность, область и перспективы применения результатов исследования;
- заключительную часть, отражающую основные выводы и предложения по позициям, вынесенным на защиту;
- необходимо иметь список публикаций (**не менее 2х статей**) по теме ВКРМ.

Оптимальный объем доклада до 5 страниц печатного текста.

Полностью подготовленная, распечатанная, сброшюрованная в твердом переплете ВКРМ и всеми соответствующими подписями должна быть дополнена:

- отзывом научного руководителя;
- рецензией;
- справкой о её проверке на объем заимствований в системе «Антиплагиат»;
- списком публикаций (**не менее 2х статей**);
- разрешением на размещение в ЭБС.

ВКРМ сдается руководителем магистерской программы в деканат магистратуры не позднее, чем **за 2 (два)** календарных дня до дня защиты ВКРМ.

5. Фонд оценочных средств для проведения Государственной Итоговой Аттестации
Показатели и критерии оценивания компетенций, критерии выставления оценок
(соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе
выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Содержание	Требования к выполнению	Формируемые для контрольных точек и оцениваемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Введение	Четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение актуальности, объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач,	УК-1, УК-2; УК-6	Тема, ее актуальность и гипотеза убедительно обоснованы и связаны с заявленной областью исследования; объект и предмет и цель и задачи исследования определены четко и однозначно; выбранные методы исследования оригинальны и соответствуют специфике исследования.	До 5
	описание используемых при выполнении работы методов исследования		Тема, ее актуальность и гипотеза обоснованы в общем; объект и предмет, цель и задачи исследования в целом определены; выбраны методы исследования соответствуют специфике исследования.	До 8
			Тема, ее актуальность и гипотеза объект и предмет, цель и задачи исследования Определены неубедительно, общими, декларативными утверждениями, методы исследования носят общий характер	До 6

			Актуальность темы не обоснована, гипотеза расплывчата/отсутствует, объект и предмет не отражают тематику ВКР, методы исследования носят общий характер	До 4
Глава 1	Социально-экономическая сущность исследуемой проблемы, теоретические основы и подходы к решению, их оценка, собственная позиция автора	УК-5; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-11	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты подлежащие разработке, показана собственная позиция автора, адекватно определена методология и методика проведения качественного и объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем.	До 5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но невыявлены слабоизученные аспекты подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена в общем	До 12

			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато.	До 8
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования просматривается слабо/не определена.	До 6
Глава 2	Использование различных методов исследования, организация исследования	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-4; ОПК-6; ПК-2	Использовались оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы четко и однозначно.	До 15
			Использовались традиционные Методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы вобщем	До 12

		Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена в общем.	До 8
		Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато.	До 6
		Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования просматривается слабо/не определена.	До 4

Глава 3	Результаты анализа вторичных и первичных данных, анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, выявление тенденций и проблем развития объекта и предмета исследования, причины, обусловившие их возникновение, пути их возможного устранения	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-3	Результаты обработаны, четко описаны, содержат Научную новизну, убедительно обоснована практическая значимость полученных результатов, Присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации (Акт внедрения), могут быть рекомендованы к внедрению	До 15
			Результаты обработаны, содержат отдельные элементы новизны, присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации (Акт внедрения), отдельные результаты могут быть использованы в практической деятельности	До 12
			Результаты носят общий характер, непонятно их практическое (научное) значение, отсутствует обоснование социальной и/или экономической эффективности.	До 8
			Результаты необозначены, поверхностны	До 6
Выводы	Логически стройное изложение итогов исследования, их соотношение с общей целью и конкретными задачами	ОПК-7; ПК-1	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	До 10
			Часть задач ВКР решена полностью, отдельные задачи решены частично, цель ВКР в основном достигнута	8

			Частично решены все Задачи ВКР/цель ВКР достигнута частично	6
			Только некоторые из поставленных задач решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР/задачи не решены, основная цель ВКР не достигнута	4
Презентаци и	Иллюстрационн ый материал, выполненный в форме презентации слайдов MS Office PowerPoint в объеме от 8-ти до 16-и слайдов, раскрывающий в наглядном виде основные положения ВКР и иллюстрирующи й доклад	УК-4; ОПК-5	Полностью отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на высоком уровне, нагляден	До 10
			Достаточно полно отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на хорошем уровне, нагляден	8
			Частично отражает результаты ВКР, выполнен на низком уровне, не нагляден	6
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами, ненагляден/полностью заимствован	4
Защита ВКР	Материалы к защите и доклад (оцениваются каждым членом комиссии)	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9	Аргументированное обоснование актуальности выбранной темы, четкость постановки цели и задачи исследования	0-1
			Структура работы (оглавление) соответствует постановленным целям и задачам	0-1
			Структура работы (оглавление) соответствует постановленным целям и задачам	0-1

			Теоретическое обоснование и раскрытие сущности по выбранной теме	0-1
			Логика изложения, стиль изложения	0-1
			Теоретическая и практическая ценность полученных результатов исследования и рекомендаций	0-1
			Использование литературы: широкий спектр источников (нормативно-правовые акты, учебная и специальная литература, научные и практические публикации, Интернет-ресурсы); актуальность источников	0-1
			Наличие графических работ (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем), качество приложений	0-1
			Использование информационно-аналитического материала	0-1
			Качество оформления работы (тительного листа, графических работ, приложений, списка используемой литературы)	0-1
Ответы на вопросы членов ГАК	Ответы на вопросы членов ГАК оцениваются каждым членом комиссии)	УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Ответы полные	10
			Ответы относительно полные	6-8
			Значительные затруднения при ответах	4-6
			Мало правильных ответов	0- 4
Итоговая	Средняя арифметическая	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;	отлично	85 –100

	оценка	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	хорошо	66 –84
			удовлетворительно	51 –65
			неудовлетворительно	50 и менее

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКРМ, соответствующей критериям:

- содержание работы полностью отвечает поставленной цели и задачам;
- выводы и практические рекомендации отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- ВКРМ выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, пунктуация, аккуратность и правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите ВКРМ обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (мультимедийное сопровождение, содержащее таблицы, схемы, графики и т.п.) и раздаточный материал;
- магистрант показывает высокий уровень компетентности;
- выпускник дает четкие, полные и развернутые ответы на вопросы, поставленные членами комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКРМ, которая:

- содержит выводы и практические рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- содержание работы соответствует поставленной цели и задачам;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, пунктуация, аккуратность и правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите ВКРМ обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования;
- магистрант показывает достаточный уровень компетентности;
- выпускник без затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКРМ:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме,
- характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- содержание работы не в полной мере соответствует поставленной цели и задачам;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;
- при защите диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;
- магистрант показывает средний уровень компетентности;
- выпускник дает недостаточно полные и аргументированные ответы на заданные вопросы комиссии.

7.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКРМ:

- не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- содержание работы полностью не соответствует поставленной цели и задачам;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;
- магистрант показывает низкий уровень компетентности;
- при защите ВКРМ обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

7.13 Обучающийся с инвалидностью, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности испытания по отношению к установленной продолжительности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.	В связи с переименованием вуза внесены изменения в титульный лист	07.12.21	