

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова.

«29» июня 2021 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):

Спортивный менеджмент

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 4, семестр 8

Год начала подготовки: 2021

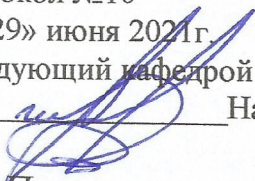
Воронеж, 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гуманитарных
дисциплин, русского и иностранных языков
протокол №10

от «29» июня 2021г.

Заведующий кафедрой

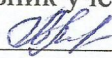
 Надточий И.О.

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета
протокол №_6-д

от «29» июня 2021г..

начальник учебного отдела

 В.Б. Маркина

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2020 № 59449) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Автор:

Надточий И.О. — д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой «гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков»

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания
УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания
УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания
УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания
УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания
УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «бакалавр» и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «бакалавр», разработанной в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры».

Порядок проведения итоговой аттестации закреплён в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры».

В итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «бакалавр» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «бакалавр» предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующего типа - организационно-управленческая.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель подготовки студентом выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения на соответствующей ступени образования и имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и практических исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов, теоретических исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Место государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к блоку БЗ учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:
Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями на основе профессиональных стандартов:

ПК-1. Способен к управлению персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-2. Готов к руководству физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания**

Критерии оценивания уровня усвоения компетенций
(дескрипторы знания, умения, навыки должны
отвечать перечню компетенций)

№	Уровни	Содержательное описание уровня	Критерии оценки сформированности	Шкалы оценки
1	Повышенны й	Исследовательско-творческий	Знать: -основные нормативные правовые документы; -основные математические модели принятия решений; -роли, функции и задачи менеджера в современной организации; -основные бизнес-процессы в организации; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; -методы маркетинговых исследований; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и	Отлично (5 баллов)

			методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; -основные теории стратегического менеджмента; -теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; -основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP). Уметь: -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых	
--	--	--	--	--

			актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). -применять информационные технологии для решения управленческих задач. -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; -проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность	
--	--	--	---	--

			организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. Владеть: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	
2	Базовый	Продуктивный	Знать: -основные нормативные правовые документы; -основные математические модели принятия решений; -роли, функции и задачи	Хорошо (4 балла)

			менеджера в современной организации; -основные бизнес-процессы в организации; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; -методы маркетинговых исследований; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; -основные теории стратегического менеджмента; -теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества	
--	--	--	---	--

			организации Уметь: -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). -применять информационные технологии для решения управленческих задач. -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; Владеть: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;	
--	--	--	--	--

			- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
3	Удовлетворительный	Репродуктивный	Знать: -основные нормативные правовые документы; -основные математические модели принятия решений; -роли, функции и задачи менеджера в современной организации; -основные бизнес-процессы в организации; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и подходы к осуществлению организационных Изменений Уметь: -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих	Удовлетворительно (3 балла)

		сферу профессиональной деятельности; -проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). -применять информационные технологии для решения управленческих задач. Владеть: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
4	Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно (2 балла)

При оценивании ВКР используется четырехбалльная шкала:

«Отлично» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с критериями оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определены цель и задачи работы, предмет, объект исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

– выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с многими критериями оценки выпускной квалификационной работы;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

– в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с частью критериев оценки выпускной квалификационной работы;

– выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта исследования, допущена грубая ошибка в логике вывода одного из наиболее значимых выводов;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– выпускная квалификационная работа выполнена с нарушениями критериев оценки выпускной квалификационной работы;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект исследования, допускаются грубые ошибки в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

***Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной
образовательной программы***

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент деятельность.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы должна содержать исследовательскую проблему; недопустимо формулировать тему выпускной квалификационной работы описательно или слишком широко.

Примерный перечень тем ВКР

1. Спортивные организации как объект менеджмента
2. Типология современных спортивных организаций
3. Организационно-правовые формы спортивных организаций

4. Применение современных концепций и подходов управления в сфере физической культуры и спорта
5. Процесс управления спортивной организацией, ее подсистемами и функциями
6. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры спортивных организаций
7. Методы управления спортивными организациями: понятие и классификация. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления.
8. Особенности целеполагания и планирования в управлении спортивной организацией
9. Миссия и цели спортивной организации
10. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации
11. Система функций менеджмента спортивных организаций
12. Взаимодействие общих и конкретных функций менеджмента спортивных организаций
13. Основные элементы процесса менеджмента спортивных организаций
14. Понятие и виды управленческих решений в сфере физической культуры и спорта
15. Технология подготовки и принятия управленческих решений в спортивных организациях
16. Особенности планирования деятельности спортивных организаций
17. Информационное обеспечение спортивного менеджмента
18. Менеджмент персонала спортивной организации
19. Мотивация как функция управления спортивной организацией
20. Контроль в системе управления спортивной организацией
21. Управление конфликтами в спортивных организациях
22. Корпоративная социальная ответственность спортивных организаций
23. Риск-менеджмент спортивных организаций
24. Особенности антикризисного управления спортивных организаций
25. Структура и содержание бизнес-плана спортивной организации
26. Критерии оценки эффективности управления спортивными организациями
27. Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте
28. Зарубежные модели спортивного менеджмента

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения образовательной программы***

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности проводится на основании представленных выше показателей и критериев оценивания компетенций.

Для объективной оценки результатов освоения образовательной программы комиссией ГИА рекомендуется оценивать:

- качество выполненной ВКР;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

При оценке ВКР учитывается:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям науки и практики;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- полнота использования современных источников информации и литературы;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных решений;

- соответствие оформления требованиям стандарта.

При оценке доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы учитывается:

- качество доклада: структурированность, степень и полнота раскрытия причины выбора и актуальности темы, цели и задач работы, предмета, объекта;
- логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- уровень иллюстрирования доклада вспомогательными материалами с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии: логичность, степень раскрытия сущности вопроса, наличие подкрепления положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, уровень выводов из выпускной квалификационной работы, указывающих на степень самостоятельности и глубины изучения проблемы выпускником

Оценка выпускной квалификационной работы не является результатом простого арифметического действия – получения среднего балла. Члены государственной аттестационной комиссии в ходе защиты ВКР обязаны определить уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС и вынести свое суждение в виде определенной оценки по четырехбалльной шкале.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473058> (дата обращения: 29.06.2021).
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472703> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченко [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468736> (дата обращения: 29.06.2021).
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 29.06.2021).
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459> (дата обращения: 29.06.2021).
6. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474340> (дата обращения: 29.06.2021).

7. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469114> (дата обращения: 29.06.2021).
8. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469368> (дата обращения: 29.06.2021).
9. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473770> (дата обращения: 29.06.2021).
10. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474341> (дата обращения: 29.06.2021).
11. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12579-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476662> (дата обращения: 29.06.2021).
12. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467> (дата обращения: 29.06.2021).
13. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468705> (дата обращения: 29.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 29.06.2021).
2. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469356> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426129> (дата обращения: 29.06.2021).
4. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14311-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477309> (дата обращения: 29.06.2021).

5. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468864> (дата обращения: 29.06.2021).

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека elibrary	После соответствующей регистрации на сайте библиотеки индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----------------	--	--	--------------------

1.	http://www.kodeks.ru	Сайт правовой базы данных «Кодекс»	Свободный доступ
2.	http://www.constitution.ru	Конституция РФ	Свободный доступ
4.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Свободный доступ
5.	http://www.aero.garant.ru	Справочно-правовая система «Гарант»	Свободный доступ