

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

ФГБОУ ВО «ВГАС»

протокол № 12

от «14» 06 2025 г.

Председатель ученого совета:

А. В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета:

О. Н. Савинкова



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебного отдела



В. Б. Маркина

Заместитель начальника учебного
отдела-руководитель практики

И. Р. Квеквескири

СОГЛАСОВАНО:

И. о. проректора по образовательной
деятельности



Б. В. Кузнецов

Декан ФСПО



Е. А. Сергатских

Начальник отдела правового обеспечения
и имущественных отношений



Е.Ю. Киселева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- примерными основными образовательными программами;

- профессиональными стандартами;

- локальными нормативными актами Академии.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ОПОП СПО по специальностям, реализуемым на основе федеральных государственных образовательных стандартов на факультете СПО.

1.3. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке ОПОП СПО.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, включенных в состав образовательной программы по решению факультета СПО.

Компетенция – комбинация (совокупность) знаний и умений, способность их применения для успешной деятельности (в том числе профессиональной) в определенной области.

Зачетная единица (далее – з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Принципы проектирования ОПОП СПО

2.1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций Академии.

2.2. Программы среднего профессионального образования, реализуемые на факультете СПО, являются ОПОП СПО.

2.3. ОПОП СПО самостоятельно разрабатываются факультетом СПО и утверждаются Ученым советом Академии.

ОПОП СПО разрабатывается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предполагает учёт личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности обучающегося за результаты обучения.

2.4. ОПОП СПО реализуется с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) (при наличии).

2.5. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.6. ОПОП СПО обеспечивает реализацию ФГОС СПО, образовательных потребностей и запросов обучающихся представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.7. Требования ФГОС СПО являются обязательными для выполнения.

Требования ПООП СПО имеют рекомендательный характер, поэтому при разработке ОПОП СПО по специальности разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

2.8. Специальность ОПОП СПО служит для уточнения предметно-тематического содержания ОПОП СПО в рамках специальности.

2.9. Факультет СПО может реализовывать:

- по специальности одну программу СПО;
- по специальности несколько программ СПО, имеющих различные квалификации;
- по нескольким специальностям СПО.

2.10. Наименования квалификации по конкретной специальности устанавливаются руководителем ОПОП СПО, если непосредственно в структуре ФГОС СПО по специальности квалификация не определена. Открытие специальности производится согласно решению Ученого совета Академии в установленном порядке.

2.11. Перед началом разработки ОПОП СПО определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.12. При разработке ОПОП СПО устанавливается направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

2.13.Сроки получения среднего профессионального образования по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации ОПОП СПО, при ускоренном обучении, а также срок получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС СПО.

Получение среднего профессионального образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых на факультете СПО образовательных технологий.

Нормативные сроки освоения программ по очной форме обучения составляют 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

2.14.В срок получения среднего профессионального образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.15.Сокращение срока получения среднего профессионального образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии).

Решение о переводе на ускоренное обучение принимается в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Академии, на основании личного заявления обучающегося.

2.16.Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

2.17.Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОПОП СПО составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2.18.Объем ОПОП СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

2.19.Структура учебного плана ОПОП СПО включает: дисциплины (модули); практику; государственную аттестацию.

2.20.Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.21.Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.22.ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

2.16. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определяются в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

2.16. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются факультетом СПО самостоятельно.

2.17. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов – в очно-заочной форме обучения, и не менее 10 процентов – в заочной форме.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов образовательной программы должна предусматривать изучение дисциплин указанных в ФГОС СПО.

2.18. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными факультетом СПО самостоятельно.

2.19. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются факультетом СПО самостоятельно с учетом ПООП. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

2.20. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются факультетом СПО самостоятельно с учетом ПООП.

2.21. ОПОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин учебного плана и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.22. Представители организаций, выступающих в качестве потенциальных работодателей выпускников, могут участвовать в разработке и ежегодной переработке образовательной программы, формулируя пожелания к способам формирования отдельных компетенций, к качественному и количественному составу дисциплин и практик, к другим элементам и параметрам программы. Пожелания работодателей вносятся в ОПОП ВО с указанием организации и должностей лиц, принимавших участие в их составлении.

2.23. В чрезвычайных случаях, установленных распорядительными актами органов исполнительной власти Российской Федерации реализация ОПОП СПО для обучающихся может быть проведена исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о чем издается приказ ректора Академии с указанием оснований, сроков и порядка. Дисциплины должны быть реализованы с помощью системы дистанционного обучения Moodle Академии и иных форм.

2.24. Разработка и реализация ОПОП СПО осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.25. Общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, практики и государственной итоговой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы размещаются на сайте Академии.

3. Структура и содержание ОПОП СПО

3.1. ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

3.2. Структура ОПОП СПО:

3.2.1. Общие положения ОПОП СПО:

- назначение образовательной программы;
- нормативные документы для разработки ОПОП СПО;
- перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО.

3.2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- общее описание профессиональной деятельности выпускников (области и типы задач профессиональной деятельности);
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО (включая перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы);
- соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

3.2.3. Общая характеристика ОПОП СПО:

- описание целей, задач;
- направленность образовательных программ в рамках специальности;
- квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ;
- объем программы;
- форма обучения;
- срок получения образования;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО.

3.3. Примерная структура и содержание ОПОП СПО:

- рекомендуемый объем ОПОП СПО;
- циклы ОПОП СПО;
- рекомендуемые типы практик;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и практик (аннотации);
- рабочая программа воспитания;
- программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПО СПО:

- требования к условиям реализации;
- общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО;
- требования к материально-техническому обеспечению ОПОП СПО;
- требования к оснащению без практик;
- требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП СПО;

- требования к практической подготовке обучающихся;
 - требования к организации воспитания обучающихся;
 - требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО;
 - требования к финансовым условиям реализации ОПОП СПО.
- Образец оформления ОПОП СПО представлен в приложении.

4. Порядок разработки, утверждения, обновления и закрытия ОПОП СПО

4.1. Ответственным за разработку ОПОП СПО является заместитель декана по учебной работе факультета СПО.

4.2. Проектирование ОПОП СПО по специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа педагогических работников факультета СПО, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ, контролируется и согласовывается с учебным отделом и проректором по образовательной деятельности.

4.3. ОПОП СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО.

4.4. Ответственным за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП СПО, является факультет СПО.

4.5. ОПОП СПО принимается на Ученом Совете и утверждается ректором Академии.

4.6. Согласно требованиям ФГОС СПО ОПОП СПО обязана ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах (учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей) и т.п.).

4.7. Календарный учебный график корректируется на каждый учебный год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с производственным календарем, согласовывается с деканом факультета СПО, начальником учебного отдела, проректором по образовательной деятельности и утверждается ректором.

4.8. ОПОП СПО может быть исключена из перечня реализуемых факультетом СПО образовательных программ:

- в случае отсутствия набора абитуриентов в течение 2 лет;
- в случае преобразования двух и более образовательных программ в одну (в этом случае объединения ОПОП СПО разрабатывается и проходит утверждение как новая, а на существовавшие до этого отдельные ОПОП СПО прекращается набор абитуриентов, по окончании обучения последнего курса уже принятых обучающихся);
- в случае преобразования одной образовательной программы в две и более (в этом случае ОПОП СПО разрабатываются и проходят утверждение как новые, а на существовавшую до этого ОПОП СПО прекращается набор абитуриентов, по окончании обучения последнего курса уже принятых обучающихся);

– по инициативе проректора по образовательной деятельности, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества получены заключения о низком качестве реализуемой ОПОП СПО.

Решение об исключении ОПОП СПО из числа реализуемых вузом принимает Ученый Совет Академии.

5. Порядок внесения изменений в Положение

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в порядке, аналогичном порядку принятия.

6. Регистрация и хранение Положения

Один оригинальный экземпляр настоящего Положения подлежит хранению в составе документов организационного характера в учебном отделе Академии, другой экземпляр – в правовом отделе до замены его новым вариантом.

Образец оформления

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»
Протокол № _____
от «___» _____ 20____ г.

Председатель ученого совета
_____ А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого
совета
_____ (И.О. Фамилия)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность:

... шифр, наименование (например: 49.02.01 Физическая культура)

Квалификация:

... наименование профиля (например: Педагог по физической культуре и спорту)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки: (год первого набора по образовательной программе)

Срок обучения:

Воронеж

РАЗРАБОТАНО:
Руководитель ОПОП СПО:

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по образовательной
деятельности

(И.О. Фамилия)

Начальник учебного отдела

(И.О. Фамилия)

Заместитель начальника
учебного отдела

(И.О. Фамилия)

Декан ФСПО

(И.О. Фамилия)

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа (ОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной образовательной программы (ОП).

Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП) обновлена решением Ученого совета
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП) обновлена решением Ученого совета
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП) обновлена решением Ученого совета
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП) обновлена решением Ученого совета
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП) обновлена решением Ученого совета
протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификации Педагог по физической культуре и спорту

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 49.02.01 *Физическая культура квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»*, реализуемая на факультете СПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) представляет собой комплексный учебно-методический документ, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01. *Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрирован Минюст России 19.12.2022 № 71643).*

ОПОП СПО – учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации на факультете СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

1.3. Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО

2.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Цели, задачи основной профессиональной образовательной программы

3.2. Направленность программы в рамках специальности

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы

3.4. Объем программы

3.5. Форма обучения

3.6. Срок подготовки образования

3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым
дисциплинам (модулями) и практиками

4.1.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

4.1.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Рекомендуемый объем основной профессиональной образовательной программы**
- 5.2. Циклы основной профессиональной образовательной программы**
- 5.3. Рекомендуемые типы практика**
- 5.4. Учебный план**
- 5.5. Календарный учебный график**
- 5.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**
- 5.7. Рабочая программа воспитания**
- 5.8. Программа государственной итоговой аттестации**

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП СПО

- 6.1. Требования к условиям реализации**
- 6.2. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО**
- 6.3. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП СПО**
 - 6.4. Требования к оснащению баз практик**
- 6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП СПО**
 - 6.6. Требования к практической подготовке обучающихся**
 - 6.7. Требования к организации воспитания обучающихся**
- 6.8. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО**
- 6.9. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП СПО**

Приложения

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура

Приложение 2

Календарный учебный график

Приложение 3

Учебный план

Приложение 4

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП

Приложение 5

Аннотации рабочих программ дисциплин
Размещены на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Приложение 6

Программа государственной итоговой аттестации
Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение ОПОП
Размещено на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Приложение 8

Справка о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная Академия спорта».
Уровень образования: среднее профессиональное образование.
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП
Размещено на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Приложение 9

Справка о педагогических и научных работниках
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная Академия спорта»
Уровень образования: среднее профессиональное образование.
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Кадровое обеспечение ОПОП
Размещено на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»