

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель Ученого совета:  
Ректор Г.В. Бугаев  
«30» Августа 20 17 г.  
протокол № 1  
Секретарь Ученого совета:  
О. Савинкова О.Н. Савинкова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГИФК»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВГИФК» (далее – ОО) и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

1.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в ОО, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным

государственным образовательным стандартам и запросам потребителей образовательных услуг.

2.2. Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в ОО и получение оперативной информации о нем;
- координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в ОО.

2.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты ОО.

### **3. Организация внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является комиссия в составе 7 человек, которая определяет предметы исследований, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО.

3.2. Администрация ОО организует оценку качества образования в ОО и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов работы комиссии.

3.3. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений студентов;
- анализ повышения квалификации и аттестации профессорско-преподавательского состава и руководящих работников ОО.

3.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.4.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:



- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### 3.4.2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

#### 3.4.3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы
- реализация учебных планов и рабочих программ);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися.

3.5. Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- объективность;
- оперативность;
- систематичность;
- доступность.

3.6. Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

3.7. Результаты внутренней системы оценки качества образования могут:

- обсуждаться на заседаниях ученого совета ОО, на учебно-методического совета ОО, студенческого совета ОО, административных совещаниях;
- используются для составления анализа и плана работы ОО на новый учебный год;
- для формирования отчета о самообследовании;
- для формирования итогового отчета ОО.

#### **4. Порядок процедур внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Оценка качества образования в ОО осуществляется на основе трёх подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального, и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется совещанием и решением комиссии ОО.

4.3. Система накопительного оценивания реализуется через портфолио рейтинговую систему оценивания, основанную на промежуточной аттестации студентов. Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.4. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами, рабочими программами дисциплин и локальными актами ОО.

4.6. Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС ВО в рамках системы мониторинга Минобрнауки РФ.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС ВО на основе критериев и показателей качества образования, представленных Минобрнауки РФ, анализа эффективности реализации дорожных карт, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса.

## **5. Общественное участие в оценке качества образования**

5.1. Предполагается участие в осуществлении оценочной деятельности представителей работодателей в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через ученый совет ОО, учебно-методический совет ОО, студенческий совет ОО, административные совещания и т.п.