

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета:
Ректор Г.В. Бугаев
«30» 08 2017 г.
протокол № 1
Секретарь Ученого совета:
О.Н. Савинкова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов на разных ступенях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП или программы обучения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру

согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в институте.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью ОПОП по соответствующему направлению ВО.

1.5. Пользователями ФОС являются: заведующие кафедрами, преподаватели, студенты всех форм обучения.

1.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации студентов разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения УМС.

1.7. ФОС по каждой дисциплине, в целом, определяют оценку качества освоения студентами необходимых компетенций.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОС

1.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП определенных в виде набора компетенций;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

1.3. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные макеты оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля компетенций, полученных обучающимися в соответствии с учебным планом;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций, полученных обучающимися, к условиям, предъявляемым их будущей профессиональной деятельностью;
- использование традиционных и инновационных методов и форм контроля обучающихся.

2. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации.

2.2. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств и их качество по учебной дисциплине, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации возлагается на заведующего практикой института, заведующего кафедрой и преподавателей, разрабатывающих данный комплект.

2.3. В случае, если одна и та же учебная дисциплина, с одинаковыми требованиями к ее содержанию, реализуется на разных направлениях подготовки ВО, то по ней создаются различные комплекты контрольно-оценочных средств.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС, профессиональными стандартами;
- ОПОП и рабочему учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

2.5. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине для промежуточной аттестации утверждается заведующим кафедрой, для государственной итоговой аттестации – проректором по учебной и воспитательной работе института.

2.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

3. ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу, где в качестве экспертов привлекаются преподаватели.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС, профессиональных стандартов;
- программе подготовки по ОПОП;
- рабочей программе учебной дисциплины.

Итоги экспертизы анализируются на заседаниях кафедры.

3.1. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине согласовывается на заседании кафедры и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК».

3.2. Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации согласовывается с выпускающей кафедрой и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «ВГИФК».

3.3. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине в ФОС ОПОП принимается на заседании кафедры.

3.4. Решение об изменении, аннулировании старых и введении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании кафедры, отражается в листе регистрации изменений в комплекте оценочных средств и оформляются протоколом заседания кафедры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации студентов.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ВО являются:

- паспорт комплекта оценочных средств, который включает общие положения, результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, распределение результатов освоения дисциплины по видам аттестации, распределение оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- спецификация оценочных средств;
- варианты оценочных средств;
- критерии формирования оценки по каждому оценочному средству (см. приложение 1).

5. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Печатный экземпляр ФОС по ОПОП, реализуемым в институте, хранится на кафедрах.

5.2. Электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере ФГБОУ ВО «ВГИФК».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ Е.В. Суханова

«___» _____ 20___ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
«.....»

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Квалификация выпускника: _____

201___

ОДОБРЕН

На заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от _____

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «.....» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению _____ и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Разработчики: к.п.н., профессор кафедры

к.п.н., доцент кафедры

1. ПАСПОРТ

Фонды оценочных средств средств по учебной дисциплине _____

1.1. Общие положения

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ОПОП и Федерального государственного стандарта код «название», программы учебной дисциплины «название».

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название»

Фонды оценочных средств включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
---	--

1.3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации Пример.

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1		
Уn		
З1		
Зn		
Н1		
Нn		

1.4. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и навыков текущего контроля *Пример.*

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	Уn	З1	Зn	Н1	Нn
Раздел 1.						
Тема 1.1.						
Тема 1.n.						
Раздел 2.						
Тема 2.1.						
Тема 2.n.						
Раздел n.						
Тема n.1.						

1.5. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и навыков на промежуточной аттестации *Пример.*

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	Уn	З1	Зn	Н1	Нn
Раздел 1.						
Тема 1.1.						
Тема 1.n.						
Раздел 2.						
Тема 2.1.						
Тема 2.n.						
Раздел n.						
Тема n.1.						

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства (*указать тип оценочного средства*).

(Тип оценочного средства) предназначен для *(вид контроля/аттестации)* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «название дисциплины» основной профессиональной образовательной программы *(код и название)*.

2.2. Контингент аттестуемых: *(студенты № курса/выпускники)*.

2.3. Форма и условия аттестации: *(после какого раздела / темы учебной дисциплины)*.

2.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

2.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Макеты оценочных средств

Примеры

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема).....
 2. Цели и задачи
 3. План игры
 4. Общее описание игры
 5. Материально-техническое обеспечение
 6. Роли:
 -
 -
 7. Ожидаемый (е) результат (ы)
- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту,
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»

Кейс – задача

1. Цели и задачи.....
 2. Описание проблемной ситуации.....
 3. Текст кейса.....
 4. Задание (я).....
 -
 -
 -
- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту,
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»

Контрольное задание

1. Краткая характеристика.....
2. Исходные данные.....
3. Задачи.....
- 3.1. Используя _____, найти _____

- 3.2. Вычислить _____
- 3.3. Рассчитать _____
- 3.4. Построить _____
- 3.5. Определить _____
4. Вопросы
- 4.1. Перечислить _____
- 4.2. Чем отличается _____ ?
- 4.3. Записать _____
- 4.4. Дать определение понятию _____
- 4.5. Перечислить _____
- 4.6. Изобразить _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту,
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Комплект заданий для контрольной работы

Тема.....

Вариант 1.....

Задание 1.....

.....

Задание n.....

Вариант 2.....

Задание 1.....

.....

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту,
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Тест

Тест № _____

Блок задач с выбором ответа

Задача (вопрос) _____.

Варианты ответов:

1. _____ . 2. _____ . 3. _____ . 4. _____ . 5. _____

Блок задач на установление последовательности

Задача (вопрос) _____.

Запишите ответ в виде последовательности объектов / понятий

Объекты / понятия:

1. _____ . 2. _____ . 3. _____ . 4. _____ . 5. _____

Ответ _____

Блок задач на установление соответствия

Задача (вопрос) _____.

Поставьте линиями связи между объектами

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |

Задача (вопрос) _____.

Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде

Объекты:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Ответ _____

Блок задач с кратким ответом

Задача (вопрос) _____.

Ответ / решение _____

Задача (вопрос) _____.

Блок задач с развернутым ответом

Задача (вопрос) _____.

Условия / данные _____

Ответ / решение _____

Пример. Компоновка по разделам (темам) или знаниям, умениям

Тест № _____

Раздел (тема) _____ / знания, умения

Задача (вопрос) _____.

Варианты ответов:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задача (вопрос) _____.

Запишите ответ в виде последовательности объектов / понятий

Объекты / понятия:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Ответ _____

Портфолио

1. Название портфолио.....
 2. Структура портфолио.....
 - 2.1.....
 - 2.2.....
 - п.....
- Критерии оценки портфолио (содержаться в методических рекомендациях по составлению портфолио)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих проектов

Групповые творческие проекты:

- 1.....
 - 2.....
- п.....

Индивидуальные творческие проекты:

- 1.....
 - 2.....
- п.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту,
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Структура проекта

1. Титульный лист.
2. Название проекта (тема).....
3. Тип проекта.....
4. Цели и задачи.....
5. Исходные данные.....
6. Задание.....
7. Описание проекта (содержательная часть).....
8. Материалы для презентации проекта.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту,
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
-
- п.....

Структура эссе

1. Титульный лист
 2. Введение (суть и обоснование выбора данной темы).....
 3. Основная часть:
 - тезис, аргументы.....
 - тезис, аргументы.....
 4. Заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме).....
- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту,
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Пример 1.

- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту,
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
- Здесь в критериях подробно описываются основные показатели оценки знаний и умений.