

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Философия Древнего Востока
- Античная философия
- От философии Средневековья к философии Нового времени
- Западноевропейская философия
- Классическая немецкая философия

- Русская философия
- Происхождение и устройство мира
- Социальная философия
- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности
- Диалектика как философское учение о развитии
- Философия познания
- Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности
- Философское понимание человека. Личность.
- Общество как система и философия истории

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; 2 семестр -экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретические и методологические основы исторической науки.

Становление древнерусской государственности

Средневековье как стадия исторического развития. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.

Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.

Особенности развития международных отношений в меж- военный период

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.). Предпосылки, периодизация, итоги.

СССР и мир во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.

Современная Россия и мир. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 и 2 семестры (1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

6. Разделы дисциплины:

- Теоретическая грамматика
- Практическая отработка грамматических тем
- Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических

навыков и коммуникативных умений по темам:

«Разрешите представиться»;

Тело человека

(Строение тела человека);

Спорт и здоровый образ жизни

Мой институт

- Контрольный перевод 10 тыс. знаков

- Теоретическая грамматика:

1) Пассивный залог. Структура времен пассива.

2).Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций.

3)Понятие модальности. Модальные глаголы

4) Предложная система английского языка

- Практическая отработка грамматических тем

- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритании

География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия». География, население. Культура России. Политическая система, города, спорт.

- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.

Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.)

Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта.

Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).

Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта)

- Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.

- Практическая отработка темы: Виды писем. Структура делового письма.

Составление резюме и заявления о приеме на работу.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): получение представлений об основах дидактики, обучении и воспитании.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

6. Разделы дисциплины:

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.

Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.

Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.

Общие формы организации учебной деятельности.

Воспитание в педагогическом процессе.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Управление образовательными системами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Общая психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Общая психология» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е).

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); 2 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции

ОПК -6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Разделы дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии.

Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

История развития психологического знания и основные направления в психологии.

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.

Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Мозг и психика.

Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.

Основные психические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы.

Эмоции и чувства.

Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.

Психология личности.

Межличностные отношения. Психология малых групп.

Межгрупповые отношения и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. 0.06 «Русский язык и культура речи»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками;

– совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

- Культура речи как научная дисциплина.
- Языковая норма и кодификация
- Орфоэпия в аспекте культуры речи
- Лексические нормы русского литературного языка
- Морфологические нормы русского литературного языка
- Синтаксические нормы русского литературного языка
- Нормативный аспект культуры речи
- Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация

- Культура деловой речи
- Система коммуникативных качеств речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Культура ораторской речи
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
- Роль этических норм в повышении речевой культуры
- Стилистическое своеобразие текста
- Подготовка и защита рефератов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания – Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Разделы дисциплины:

Природа чрезвычайных ситуаций;

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Вооруженные Силы Российской Федерации;

Здоровье человека и общества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Б1.О.08». Физическая культура и спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Б1.О.08». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

6. Разделы дисциплины:

○ Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры

○ Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

○ Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

○ Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

○ Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

○ Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Анатомия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

6. Разделы дисциплины:

✓ Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

✓ Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды

✓ Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

✓ Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфотока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

✓ Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.О.10) «Физиология человека»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.
- Физиология центральной нервной системы.
- Физиология нервно-мышечного аппарата.
- Физиология ВНД и сенсорных систем.
- Физиология кровообращения.
- Физиология системы дыхания.
- Физиология системы пищеварения и выделения.
- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.
- Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11 «Социальная психология»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): закономерностей и принципов социального взаимодействия.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

6.Разделы дисциплины:

Введение в социальную психологию

Психология общения и взаимодействия

Психология больших групп

Психология малых групп

Социальная психология личности

Практика социальной психологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Специальная психология и педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология и педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о специальной психологии и педагогике.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

6. Разделы дисциплины:

Введение в специальную психологию и педагогику: предмет, задачи и методы специальной психологии и педагогики, некоторые исторические аспекты и современность.

Категориальный аппарат специальной психологии и педагогики. Дети с отклонениями в развитии. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре аномального развития.

Типы нарушения психического развития: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие

Образовательная система России для детей с особыми образовательными потребностями; цели, содержание, структура образования;

инклюзивное образование. Формы организации психолого-педагогической помощи для детей с особыми образовательными потребностями

Психологические особенности детей с ЗПР. Организация обучения и помощи детям с ЗПР

Психологические особенности детей с дефицитарными нарушениями. Организация обучения и помощи детям с нарушениями слуха и зрения.

Психологические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация обучения и помощи детям с нарушениями ОДА.

Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями и нарушениями речи. Организация обучения и помощи детям с нарушениями интеллекта и речи.

Психологические особенности детей с нарушениями поведения и эмоциональной сферы, РДА. Организация обучения и помощи детям с нарушениями поведения, эмоциональной сферы, РДА

Семья ребенка с особыми образовательными потребностями как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля) (Б1.О.13) «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений об избранной профессии.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Профессии в сфере психолого-педагогической деятельности.
- Развитие психолого-педагогической практики
- Правовое поле осуществления психолого-педагогической деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие психолого-педагогическую деятельность
- Содержание и функции профессиональной деятельности
- Субъекты профессиональной деятельности в психолого-педагогической практике. Личность специалиста. Профессионально важные качества.
- Проблемное поле психолого-педагогической деятельности
- Этические нормы в профессиональной психолого-педагогической деятельности. Кодекс этики
- Этапы и пути профессионально-личностного развития в психолого-педагогической деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.0.14 Основы медицинских знаний

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7, УК-8.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

6. Разделы дисциплины:

Общие представления о здоровье и болезни, основные патологические процессы

Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода

Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях

Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях

Неотложная помощь при терминальных состояниях

Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции

Профилактика зависимостей

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Психология общения
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология общения» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии коммуникации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

6. Разделы дисциплины:

История развития психологии общения

Психология общения как наука

Общение в системе межличностных отношений

Социально-психологические механизмы общения. Структура общения

Деловое общение: требования и этика

Аргументация: условия и техники.

Переговоры: условия и техники.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О. 16 «История педагогики и психологии»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История педагогики и психологии» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачёт; 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений об истории развития психологии и педагогики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

Развитие психологического знания в рамках философии.

Педагогическое знание в древности.

Развитие психологии в 19-20 веках.

Педагогическое знание в 19 и 20 веках.

Психологические теории и педагогические концепции 20 века.

Становление отечественной психологии и педагогики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17.« Патопсихология детского возраста»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Патопсихология детского возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.17.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у бакалавров знаний, умений, навыков и специальных компетенций в области патопсихологии детского возраста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

6. Разделы дисциплины:

Детская патопсихология как наука

Принципы построения и методы патопсихологического обследования детей

Психологическая характеристика возрастной специфики психических расстройств в детском возрасте

Психологическая квалификация особенностей психического развития в рамках пограничной психической патологии.

Психологическая характеристика отдельных форм и нарушений психического развития в рамках большой психиатрии

Особенности организации консультативной работы и коррекционно-восстановительного обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями психического развития

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 «Возрастная психология»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастная психология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-7
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - ОПК-7. Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивных периодов развития тех или иных функций.
6. Разделы дисциплины:
 - Предмет возрастной психологии, ее становление 19-20 века.
 - Основные закономерности развития.
 - Периодизация развития в онтогенезе
 - Характеристика основных этапов развития ребенка. Младенчество. Раннее детство
 - Психологические особенности дошкольного детства и младшего школьного возраста
 - Психологические особенности подросткового и юношеского возраста
 - Психология зрелого возраста

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О.19 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о современных технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

6. Разделы дисциплины:

- Методологические основы научного познания и творчества;
- Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат;
- Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы;
- Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности;

- Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования;
- Обработка результатов экспериментального исследования;
- Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности;
- Оформление результатов научной и методической работы.
- Внедрение и эффективность научных исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О.20 «Информационные технологии и цифровизация образования»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии и цифровизация образования» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов навыки использования цифровых технологий в психолого-педагогической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Основные понятия теории информации и кодирования.

Информация и информационные процессы.

Стандартные и прикладные программные средства

Использование ИКТ и средства связи.

Организация поиска информации в области образования в сети Интернет.

Электронная почта.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Психологическая служба в образовании

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологическая служба в образовании» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

6. Разделы дисциплины:

Понятие, история и современное состояние психологической службы в образовании

Организация психологической службы в системе образования

Основные виды деятельности педагога-психолога

Особенности деятельности психолога в сфере образования

Документация психологической службы в образовании

Работа педагога-психолога с субъектами образовательного пространства

Разработка программ психологического сопровождения педагогом-психологом

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22 Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, зачет,.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;

- формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-1; ОПК-3.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Разделы дисциплины:

Принципы профессиональной психолого-педагогической деятельности

Деятельность педагога-психолога как объект правового регулирования

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога

Права ребёнка и формы их правовой защиты в Российском и международном законодательстве

Применение правовых знаний в практической деятельности педагога-психолога.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Психолого-педагогический мониторинг и экспертиза

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогический мониторинг и экспертиза» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов для очной формы обучения (3 з.е.).

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-2; ОПК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

6. Разделы дисциплины:

- Теоретические и методологические основы
- психолого-педагогической экспертизы
- Нормативно-правовые, социальные и этические проблемы психолого-педагогической экспертизы, контроль этики экспертной деятельности в образовании
- Экспертиза образовательных программ и развития образовательной организации
- Качество образовательных услуг как объект экспертизы
- Психолого-педагогическая экспертиза профилактических и коррекционно-реабилитационных программ
- Организация общественной экспертизы программ и проектов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 828 часов для очной формы обучения (23 з.е.).

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,3,5,7 семестры, зачет; 2,4,6,8 семестры - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3; ОПК-5, ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

6. Разделы дисциплины:

Психолого-педагогическое сопровождение семьи в перинатальный период

Психолого-педагогическое сопровождение родительства.

Психолого-педагогическое сопровождение младенческого возраста.

Особенности раннего детства

Психолого-педагогическое сопровождение раннего детства.

Психолого-педагогическое сопровождение раннего детства в ДОУ.

Особенности дошкольного детства

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного детства.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к школе.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в дошкольном возрасте

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей

Психолого-педагогическое сопровождение детей беженцев и пострадавших от боевых действий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Менеджмент и экономика в образовании

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент и экономика в образовании» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов для очной формы обучения (3 з.е.).

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-2, УК-9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

6. Разделы дисциплины:

1. Образование как система и отрасль народного хозяйства

2. Теоретические основы управления в образовании

3. Экономические аспекты и организационно - правовые основы образования

4. Функции управления, принятие решений и коммуникации в управлении в сфере образования

5. Трудовые ресурсы и безработица в сфере образования

6. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Спонсорство как источник материального обеспечения

7. Нормативно-правовые основы педагогического менеджмента

8. Менеджмент услуг в образовательных организациях

9. Социально-психологические аспекты менеджмента в образовании

10. Экономический анализ деятельности образовательных организаций

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Математические методы в психологии и педагогике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Математические методы в психологии и педагогике» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа для очной формы обучения (2 з.е.).

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр - зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

6. Разделы дисциплины:

Сущность математической обработки данных в психологии и педагогике
Способы представления статистических данных

Количественные характеристики случайной величины. Законы распределения случайной величины

Статистическая проверка гипотез

Выявление различий в уровне исследуемого признака.
Непараметрические критерии

- Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.
- Непараметрические критерии
 - Выявление различий в распределении признака. Многофункциональные статистические критерии
 - Методы параметрической статистики
 - Основы корреляционного анализа
 - Основы регрессионного анализа. Факторный анализ. Кластерный анализ
- Дисперсионный анализ.
 - Прикладные программы исследования с использованием ИКТ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Культурология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Культурология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов понятие культурологии в системе гуманитарного знания;

- ознакомить студентов с общекультурными ценностями человечества;

- дать студентам представление о культуре и традициях народов мира;

- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;

- развить навыки творческого мышления на основе изучения научной литературы и монографий по культурологии;

- помочь студентам сформировать личностные качества и нравственные ценности человека высокой культуры и социальной ответственности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

6. Разделы дисциплины:

- Культурология в системе гуманитарного знания

- Основные понятия культурологи

- Онтология культуры

- Типология и динамика культуры

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Педагогическая психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогическая психология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области педагогической психологии, выражающиеся в компетенциях УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

6. Разделы дисциплины:

Предмет, задачи, структура, методы, основные понятия педагогической психологии

Психология развития

Психология обучения

Психология воспитания

Психология педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Педагогическая психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогическая психология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области педагогической психологии, выражающиеся в компетенциях УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

6. Разделы дисциплины:

Предмет, задачи, структура, методы, основные понятия педагогической психологии

Психология развития

Психология обучения

Психология воспитания

Психология педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 Психодиагностика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психодиагностика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области психодиагностики, выражающиеся в компетенциях УК-1, ОПК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

6. Разделы дисциплины:

Теоретико-методологические и профессионально- этические основы психодиагностики

Классификация основные характеристики психодиагностических методик

Психометрические основы психодиагностики

Психодиагностические методики и деятельность психолога по их применению.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Психологическое консультирование

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологическое консультирование» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области психодиагностики, выражающиеся в компетенциях УК-1, ОПК-1, ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Разделы дисциплины:

Цели, задачи и принципы психологического консультирования

Структура и содержание процесса психологического консультирования.

Виды психологического консультирования.

Особенности возрастно-психологического и семейного консультирования.

Специфика, технология и правила проведения психологического консультирования педагогов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.31 Психология личности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология личности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области психодиагностики, выражающиеся в компетенциях ОПК-3, ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

6. Разделы дисциплины:

Предмет изучения психологии личности

Основные направления в теории личности

Методология и методы исследования личности

Структурные компоненты личности

Периодизации психического развития личности

Закономерности психологического развития личности

Личность в норме и патологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.32 Педагогика и психология семейного воспитания

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика и психология семейного воспитания» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области психодиагностики, выражающиеся в компетенциях ОПК-4, ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

6. Разделы дисциплины:

Семья как малая социальная группа

Психолого-педагогическая характеристика семьи

Жизненный цикл семьи

Теории семейных отношений

Детско-родительские отношения

Взаимодействие семьи и образовательных организаций

Психологическое сопровождение семьи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов по очной форме обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры;

- классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса;

- организация и проведение соревнований по настольному теннису;

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису;

- техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе;

- тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе;

- методика исправления ошибок в технике настольного тенниса;

- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов по очной форме обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры;

- классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола;

- организация и проведение соревнований по баскетболу;

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу;

- техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе;

- тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе;

- методика исправления ошибок в технике баскетбола;

- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины на очном обучении составляет 60 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.

- Организация и проведение соревнований по волейболу.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.

- Развитие основных физических качеств для игры в волейбол.

- Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.

- Методика исправления ошибок в технике волейбола.

- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «БАДМИНТОН»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: «бадминтон» относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.

- Организация и проведение соревнований по бадминтону.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: силовые виды спорта» относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Пауэрлифтинг. Основы спортивной подготовки и тренировочного процесса. Изучение техники и тактики соревновательных упражнений.

Гиревой спорт. Изучение технико-тактических действий. Техника и методика обучения «рывка» и «толчка».

Характеристика армспорта, место и значение его в российской системе физического воспитания. Последовательность изучения упражнений в армспорте и компонентов техники. Методика тренировки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **(спортивная гимнастика)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- техника и методика обучения упражнениям спортивной гимнастики (мужское и женское многоборье);

- оздоровительно-кондиционные виды гимнастики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)» относится к вариативной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- урок как основная форма проведения занятий в циклических видах спорта;
- организация и проведение урока в дошкольных учреждениях;
- организация и проведение урока в общеобразовательных учреждениях
- организация и проведение урока в группах здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **(спортивная акробатика)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- характеристика и классификация акробатики;
- характеристика и классификация прыжков на батуте.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ГАНДБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: гандбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий, общих закономерностей данного вида спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения данного вида спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теории гандбола:

- Возникновение и развитие игры гандбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики гандбола.

- Организация и проведение соревнований по гандболу.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу.

2. Учебная практика:

- Развитие основных физических качеств для игры в гандбол.
- Техника нападения и защиты методика обучения в гандболе.
- Тактика нападения и защиты. Методика обучения в гандболе.
- Методика исправления ошибок в технике гандбола.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «МИНИ-ФУТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол » относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа для очной формы обучения.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
- Классификация и основные понятия техники и тактики мини-футбола.
- Организация и проведение соревнований по мини-футболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Психолого-педагогический практикум

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогический практикум» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,2,3,4,5,6,7 семестры, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области сфер практического применения психологических знаний, навыков их использования в практике профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности

ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности

ПК-7 Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение).

6. Разделы дисциплины:

1. Практикум по проектированию и организации психолого-педагогического исследования (1 и 2 семестр)

Построение исследования в психолого-педагогической деятельности

Разработка методов исследования в психолого-педагогической деятельности

Концепции исследований в психолого-педагогической деятельности

Психолого-педагогические заключения и разработка рекомендаций по результатам психолого-педагогических исследований.

2. Практикум по моделированию, проектированию и прогнозированию образовательной деятельности (3 и 4 семестр)

Решение психолого-педагогических задач

Моделирование и решение педагогических ситуаций во взаимодействии с ребенком

Моделирование и решений педагогических ситуаций во взаимодействии с родителем

Моделирование взаимодействия в педагогическом коллективе

3. Практикум по психолого-педагогической деятельности в детской группе (5 сем).

Образовательный процесс в ДООУ как среда развития субъектности ребенка-дошкольника

ТСО и их образовательный потенциал

Педагогические мастерские

Ранняя спортивная ориентация детей в ДООУ.

4. Практикум по профессионально-личностному развитию (6 и 7 семестр)

Оценка уровня профессионально-личностного развития

Моделирование и проектирование профессионально-личностного развития

Управление профессионально-личностным развитием

Профилактика нарушений профессионально-личностного развития

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Психология спортивного отбора и ориентации в раннем возрасте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология спортивного отбора и ориентации в раннем возрасте» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области психологии спортивного отбора и ориентации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности

ПК-3 Способен обеспечивать организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре

ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности

ПК-7 Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение)

6. Разделы дисциплины:

Научно-теоретические основы спортивного отбора и ориентации

Концептуальные основы и методология спортивного отбора и ориентации.

Факторы отбора и ориентации в спорте. Психоспортограмма

Этапы и технологии спортивного отбора и ориентации

Психологический отбор в спорте. Психологические аспекты ориентации в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Психология дошкольного возраста

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология дошкольного возраста» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления в области психологии дошкольного возраста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-7 Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение)

6. Разделы дисциплины:

Основные понятия детской психологии и теории психического развития ребенка.

Психологические особенности младенчества (первый год жизни).

Психическое развитие в раннем возрасте (от 1 года до 3-х лет).

Психическое развитие в дошкольном возрасте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Теория обучения и воспитания

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория обучения и воспитания» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет, 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции, формирование следующих компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности

ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Особенности, предмет, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами.

Общие основы педагогики и теории обучения.

Субъекты педагогического процесса.

Методы, формы и принципы обучения, их классификации.

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Закономерности и принципы воспитания.

Коллектив как субъект и объект воспитания.

Система форм и методов воспитания.

Национальное своеобразие воспитания. Воспитание толерантности, веротерпимости, патриотизма.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Педагогика дошкольного возраста

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика дошкольного возраста» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области педагогики дошкольного возраста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности

ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Дошкольная педагогика как наука

Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ

Образовательная программа дошкольного образования

Образовательный процесс в ДОО и его планирование

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО

Содержание обучения детей дошкольного возраста

Теоретические и методические основы воспитания дошкольников

Воспитание и обучение детей раннего возраста

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи

Преемственность в работе ДОО и школы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Социальная педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области социальной педагогики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России

Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности

Основные категории социальной педагогики

Социализация и социальное воспитание как основные категории социальной педагогики.

Принципы социальной педагогики

Развитие ребенка в социуме

Воспитание как институт социализации

Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике. Девиации как социально-педагогическая проблема

Социально-педагогическая виктимология и особенности социально-педагогической реабилитации маргинальных слоев населения

Профессиональная деятельность социального педагога

Методика и технологии социально-педагогической деятельности.
Социально-педагогическое исследование

Законодательная база социальной педагогики. Международные и
российские правовые акты по защите прав ребенка.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Мировое педагогическое наследие

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Мировое педагогическое наследие» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО –1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений о существующем мировом педагогическом наследии.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

1. Введение. Особенности, предмет, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами. Структура курса : предмет, задачи, методы и источники исследования. Генезис и основные этапы развития педагогической мысли

2. Развитие педагогической мысли и образования за рубежом. Воспитательная практика первобытного общества. Возникновение педагогических идей и систем в странах Древнего Востока и античных государствах. Образование и воспитание в Западной Европе в средние века и эпоху Возрождения.

3. Возникновение педагогики как самостоятельной научной дисциплины и ее развитие за рубежом в Новое и Новейшее время.

4. История отечественной педагогики. Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до конца XVII века. Воспитание у восточных славян. Языческая культура и народная педагогика. Воспитание и образование в Киевской (X-XIII вв.) и Московской (XIV - XVII вв.) Руси.

5. Образование и педагогическая мысль в России XVIII первой половины XIX вв. Реформы школы в начале XVIII в. Организация государственной светской школы.

6. Система образования и педагогическая мысль в России второй половины XIX - начала XX века.

7. Развитие отечественной школы и педагогики в советский и постсоветский период. Советская школа и педагогика в 1917-1920 гг. Образование в современном мире.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Гендерная психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гендерная психология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области гендерной психологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности

ПК-7 Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение)

6. Разделы дисциплины:

Гендерные исследования в психологии

Психологическое сопровождение гендерных аспектов развития сознания личности

Технологии взаимодействия с представителями разного гендера

Психолого-педагогические технологии коррекции гендерных отношений, преодоления гендерных стереотипов, предрассудков, установок

Гендерные аспекты образования. Образовательные технологии, необходимые для обучения с учетом гендера

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Психологические тренинги

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические тренинги» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области разработки и проведении психологических тренингов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Общие основы теории психологического тренинга.

Сущность и характеристика психологического тренинга.

Групповая динамика в психологическом тренинге.

Основные фазы психологического тренинга.

Методические основы психологического тренинга

Тренер-ведущий в психологическом тренинге

Организационные вопросы подготовки и проведения психологического тренинга.

Процессы самопознания в ТГ.

Виды групповой психологической работы.

Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге. Критерии оценки тренинга и его эффективности.

Группы встреч как разновидность групповой психологической работы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Психолого-педагогическая интервенция (развитие. коррекция. реабилитация)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическая интервенция (развитие. коррекция. реабилитация)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области осуществления психолого-педагогической интервенции в ходе развития ребенка дошкольного возраста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности

ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности

ПК-7 Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение).

6. Разделы дисциплины:

Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога

Методы и средства психологической коррекции

Содержание коррекционно-развивающей работы психолога на разных этапах психического развития ребенка.

Психологическая реабилитация как форма психологической помощи

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Общая конфликтология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Общая конфликтология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области управления конфликтами и их профилактики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы конфликтологии

Структура, динамика и функции конфликта

Факторы и механизмы развития конфликтов в различных сферах жизни

Особенности конфликтов в среде детей дошкольного возраста.

Закономерности и методы конструктивного разрешения конфликтов

Специфика управления конфликтами

Профилактика конфликтов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Образовательные программы в дошкольном образовании

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Образовательные программы в дошкольном образовании» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области разработки и реализации образовательных программ в дошкольном образовании.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен обеспечивать организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре.

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить программы профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности.

ПК-5 Способен к разработке и проведению экспертизы общих и адаптированных образовательных программ.

6. Разделы дисциплины:

Система дошкольного образования. Инновационные формы дошкольного образования

Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных учреждений

Специфика ФГОС для дошкольного образования. Основные требования ФГОС. Основные отличия ФГОС от ФОП.

Типы и виды образовательных программ.

Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ

Требования к реализации ООП ДО

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Организация и проектирование в дошкольном образовании

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация и проектирование в дошкольном образовании» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области проектирования в дошкольном образовании.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен обеспечивать организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре.

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить программы профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности

ПК-5 Способен к разработке и проведению экспертизы общих и адаптированных образовательных программ

6. Разделы дисциплины:

Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО)

Структура и содержание ООП ДО

Проектирование обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Характеристика содержания основных разделов Программы (целевого, содержательного и организационного).

Краткая презентация Программы как дополнительная часть ООП ДО

Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Проектирование образовательной системы

Проектирование образовательной среды

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 01.01 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

6. Разделы дисциплины:

Профессиональная этика как социально-философское знание.
Профессиональная этика как нравственная основа профессиональной деятельности педагога-психолога.

Особенности этических проблем психолого-педагогической деятельности

Профессионально значимые ценности, их сущность, типология. Место и роль ценностей в психолого-педагогической деятельности

Особенности этического кодекса педагога-психолога.

Морально-нравственные принципы в психолого-педагогической деятельности. Этика консультативной деятельности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 01.02 Профессиональная деонтология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессиональная деонтология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

6. Разделы дисциплины:

Введение в психолого-педагогическую деонтологию. Философские основания психолого-педагогической деонтологии. Деонтология как профессиональная этика

Профессиональная этика как социально-философское знание. Профессиональная этика как нравственная основа профессиональной деятельности педагога-психолога.

Деонтологические основания психолого- педагогического взаимодействия. Психолого- педагогические ошибки как результат нарушения этических норм

Особенности этического кодекса педагога-психолога. Основные нормы и принципы профессионального поведения педагога-психолога

Деонтологическая культура психолого-педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 02.01 Основы педагогического мастерства (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы педагогического мастерства» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений о педагогическом мастерстве.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

6. Разделы дисциплины:

Сущность педагогического мастерства. Гуманистическая направленность педагогической деятельности

Педагогические способности.

Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности

Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства

Педагогическая рефлексия. Личностно-психологические качества педагога как составляющие педагогической рефлексии. Методы реализации и формирования педагогической рефлексии.

Педагогическое общение.

Педагогическое творчество

Саморазвитие и самосовершенствование специалиста

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 02.02 Методика воспитательной работы

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Методика воспитательной работы» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений о методике воспитательной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

6. Разделы дисциплины:

Теоретические основы воспитательного процесса в учреждениях дошкольного образования

Психолого-педагогические условия развития личности

Методика комплексного изучения личности ребенка

Методика организации и осуществления воспитательного влияния

Методика подготовки и проведения основных форм воспитания

Методика формирования коллектива группы

Методика работы по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся

Методика планирования и изучения результатов эффективности воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 03.01 Педагогика игры в работе с детьми дошкольного возраста

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика игры в работе с детьми дошкольного возраста» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений и практических навыков в использовании игр в педагогическом процессе с детьми дошкольного возраста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Особенности организации предметно-игровой среды в ДОО для детей раннего и дошкольного возраста

Особенности организации, проведения и руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста

Роль игры в формировании психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Наблюдение и анализ игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Психолого-педагогическая диагностика игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Планирование игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 03.02 Подвижные игры для детей дошкольного возраста (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений и практических навыков в использовании подвижных игр в педагогическом процессе с детьми дошкольного возраста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК - 1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Подвижные игры: специфика и характеристика

Методология подвижных игр в ДОУ

Особенности организации, проведения и руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста

Особенности организации игровой среды в ДОУ для детей раннего и дошкольного возраста

Наблюдение и анализ игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Психолого-педагогическая диагностика игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Планирование игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 04.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений и практических навыков в организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК - 1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Волонтерская деятельность в современном обществе.

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Социально-ориентированные НКО и добровольчество

Организация работы с волонтерами

Организация работы волонтеров с органами власти

Волонтерская деятельность в образовательной сфере

Волонтерские проекты

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 04.02 Адаптивное физическое воспитание (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений и практических навыков в организации адаптивного физического воспитания.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК - 1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Адаптивная физическая культура. Основные понятия, термины и виды адаптивной физической культуры. Функции и принципы адаптивной физической культуры.

История становления и развития адаптивной физической культуры.

Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

Организация и проведение соревнований среди инвалидов. Спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте

Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.

Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 05.01 Психология стрессоустойчивости поведения

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология стрессоустойчивости поведения» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений и практических навыков в формировании стрессоустойчивого поведения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Стресс как биологическая и психологическая категория

Динамика протекания стресса

Стрессоустойчивость и факторы ее формирования

Методы оптимизации уровня стресса

Профилактика профессионального стресса.

.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 05.02 Профилактика профессиональной деформации личности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика профессиональной деформации личности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представлений и практических навыков в профилактике профессиональной деформации личности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Психолого-педагогическая деятельность как фактор профессиональной деформации личности

Профессиональная деформация личности: сущность и характеристика

Динамика развития профессиональной деформации личности

Методы оптимизации уровня профессиональной деформации личности

Профилактика профессиональной деформации личности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики (учебная)
Б2.О.01 (У) «Ознакомительная (ДОУ)»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место практики в ООП: практика (учебная) «Профессионально-ориентированная практика» относится к Блоку 2 Практики, обязательная часть.

2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 2 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

приобретение студентами представлений о психолого-педагогической службе образовательной организации при решении задач профессиональной деятельности, типа – сопровождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

6. Разделы (этапы) практики:

Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.
Основной	знакомство с базой практики, администрацией, педагогическим составом, получение основных сведений о ее характеристиках; - знакомство с целями, задачами, основными направлениями работы педагога-психолога образовательной организации со всеми субъектами образовательного процесса - изучение и анализ документации, регламентирующей работу психологической службы ОО. Законодательно-правовые акты и нормативные документы. Специальная документация. Организационно-методическая документация.
Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики (учебная)

Б2.О.02 (П) «Педагогическая практика (ДОУ)»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

4. Место практики в ООП: практика (производственная) «Педагогическая практика (ДОУ)» относится к Блоку 2 Практики, обязательная часть.

5. Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часа.

6. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 4,5,7 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

ознакомить студентов с направлениями работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации и сформировать первичные профессиональные умения и навыки работы педагога-психолога, необходимые при решении задач профессиональной деятельности, типов – культурно-просветительский и педагогический.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9. - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

6. Разделы (этапы) практики:

4 семестр			
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– проведение методической, психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической работы с воспитанниками младшей группы ДОУ , родителями и педагогами	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция
5 семестр			
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– проведение методической, психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической работы с воспитанниками средней и старшей групп ДОУ , родителями и педагогами	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция
7 семестр			
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики

2.	Основной	–проведение методической, психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической работы с воспитанниками подготовительной группы ДОУ , родителями и педагогами	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	–подготовка отчета об итогах практики; –итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики (учебная)

Б2.О.03 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

7. Место практики в ООП: практика (учебная) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 Практики, обязательная часть.

8. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

9. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 4 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

овладение первичными навыками и умениями по организации и ведению научно-исследовательской работы и формирование научного мировоззрения для решения задач профессиональной деятельности проектного типа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы (этапы) практики:

- Организационный
- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
 - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
 - подготовка и оформление организационных

	документов по практике.
Основной	- изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения; - формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения ознакомительной практики; - знакомство с научными проблемами и направлениями исследования в сфере психолого-педагогической деятельности; - ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии; - составление плана научного исследования; - теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами. - освоение методов научного исследования; - обработка и оформление первичных данных.
Заключительный	-подготовка отчета об итогах практики; -итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики (учебная)

Б2.О.04 (П) «Летняя психолого-педагогическая практика»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место практики в ООП: практика (учебная) «Профессионально-ориентированная практика» относится к Блоку 1 Практики, обязательная часть.

2. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 6 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

формирование у студентов умений и навыков организации летнего отдыха детей и подростков, исследования проблем педагогического управления досугом детей, умения диагностировать поведенческие проявления детей, освоить формы и методы индивидуальной и групповой работы с детьми, при решении задач профессиональной деятельности типа – методический; педагогический; сопровождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

6. Разделы (этапы) практики:

- | | |
|-----------------|---|
| Организационный | <ul style="list-style-type: none"> – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике. |
| Основной | <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с профильной организацией: инфраструктурой, материально-техническим оснащением, составом специалистов ДОЛ и их функциями, документацией вожатого; 2) осуществление деятельности вожатого в организационный период смены: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с отрядом (детьми). Сбор документации о детях; - ознакомление детей с правилами и нормами, режимом дня и санитарно-гигиеническими требованиями нахождения на территории ДОЛ; - определение цели, задач и направлений работы с детьми. - составление плана работы на период практики на основе требований старшего вожатого и руководства ДОЛ. 3) осуществление деятельности вожатого в основной период смены <ul style="list-style-type: none"> - культурно-творческие мероприятия с отрядом: организация и проведение игровой деятельности детей (познавательные, развивающие, музыкальные, имитационные, деловые, игры-упражнения); - организация, подготовка и проведение оздоровительно-спортивной деятельности детей (спортивные игры и эстафеты в лагере, на местности); - организация, подготовка и проведение трудовой деятельности (дежурство в столовой, по лагерю, благоустройство территории), и художественно-творческой деятельности детей (концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные фестивали, дискотеки); 4) осуществление деятельности вожатого в завершающий период смены: <ul style="list-style-type: none"> - исследование социально-психологического климата |

отряда, его структуры;

- составление психолого-педагогической характеристики на группу детей по результатам психолого-педагогической диагностики.

Заключительный

- подготовка отчета об итогах практики;

- итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики (учебная)

Б2.О.05 (П) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место практики в ООП: практика (учебная) «Профессионально-ориентированная практика» относится к Блоку 2 Практики, обязательная часть.

2. Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

3. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 5,6,7,8 семестры, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

овладение первичными навыками и умениями по организации и ведению научно-исследовательской работы и формирование научного мировоззрения для решения задач профессиональной деятельности проектного типа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

6. Разделы (этапы) практики:

5 семестр

1. Организационный – участие в установочной конференции;

– изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения;

формирование индивидуального плана работы студента в период

- прохождения практики
2. Основной
 - составление плана научного исследования;
 - теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами.
 - освоение теоретических методов научного исследования;
 - формулировка цели, задач, предмета, объекта исследования, их обусловленность гипотезой научной работы. Написание теоретического обзора научных источников по исследуемой проблеме
 3. Заключительный
 - создание первичного списка литературы
 - подготовка отчета об итогах практики;
 - итоговая конференция.

6 семестр

1. Организационный
 - участие в установочной конференции;
 - изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения;
 - формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения практики
2. Основной
 - уточнение темы исследования;
 - обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами;
 - работа по написанию введения и Главы I;
 - работа по формулировке выводов по Главе I;
 - разработка Программы эмпирического исследования (цель, задачи, методы, экспериментальная база исследования, методы исследования)
3. Заключительный
 - подготовка отчета об итогах практики;
 - итоговая конференция

7 семестр

1. Организационный
 - участие в установочной конференции;
 - изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения;
 - формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения практики
2. Основной
 - уточнение Программы эмпирического исследования
 - уточнение эмпирических методов исследования (сбора и обработки информации)
 - проведение эмпирического исследования;
 - анализ, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования;
 - написание Главы II и выводов по ней
3. Заключительный
 - подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция

8 семестр

1. Организационный
 - участие в установочной конференции;
 - изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения;
 - формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения практики
2. Основной
 - дополнение и завершающая работа над всеми частями научно-исследовательской работы: введение, главы, заключение

- дополнение и оформление списка источников литературы научно-исследовательской работы;
- формулировка выводов и рекомендаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы;
- оформление научно-исследовательской работы в ВКР в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра ФБГОУ ВО «ВГАС»;
- написание научной статьи по результатам научно-исследовательской работы и представление ее на научно-практической конференции кафедры

3. Заключительный

- составление научного доклада и презентации по результатам ВКР;
- участие в предзащите ВКР

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики (учебная)
Б2.В.01 (II) «Педагогическая практика (ДЮСШ)»

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

10. Место практики в ООП: практика (производственная) «Педагогическая практика (ДЮСШ)» относится к Блоку 2 Практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

12. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 8 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

педагогическая практика (производственная (ДЮСШ) направлена на формирование практических умений и навыков по взаимодействию с субъектами образовательного процесса занимающихся спортивной деятельностью и способностей решать задачи профессиональной деятельности типа - сопровождение.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности

ПК-2. Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности.

ПК-3. Способен обеспечивать организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре.

ПК-4. Способен разрабатывать и проводить программы профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности.

ПК-5. Способен к разработке и проведению экспертизы общих и адаптированных образовательных программ

ПК-6. Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности.

ПК-7. Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогического сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение)

7. Разделы (этапы) практики:

1. Организационный –производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
–получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
–подготовка и оформление организационных документов по практике.
2. Основной – разработка программы и проведение социально-психологического тренинга;
– подготовка и проведение коррекционно-развивающего занятия;
– проведение психодиагностического обследования и подготовка заключения;
– подготовка и проведение психологической консультации родителей и детей.
3. Заключительный –подготовка отчета об итогах практики;
–итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 «Биатлон»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

6. Разделы дисциплины:

- история развития биатлона;
- методика обучения в биатлоне;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
- основы тренировки биатлониста;
- организация и проведение соревнований по биатлону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 «Русская лапта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

– ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

1. общие вопросы теории спортивной игры:

– Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики лапты.

– Организация и проведение соревнований по лапте.

2. Учебная практика:

– Развитие основных физических качеств для игры в лапту.

– Техника нападения и защиты методика обучения в лапте.

– Тактика нападения и защиты. Методика обучения в лапте.

– Методика исправления ошибок в технике лапты.

– Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

