**Аннотация программы по иностранному языку**

**для бакалавров**

**(физическая культура)**

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» является:

выработка навыков чтения и понимания профессионального текста, усвоение терминологической лексики **в области физической культуры** и грамматической структуры текста, а также систематизации, закрепления и проверки знания терминологии. Кроме этого, предполагается повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины является формирование у студентов:

совокупности знаний умений и навыков, основными из которых являются: коммуникативные, включающие лингвистические знания, умения и навыки, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); социолингвистические знания, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; знания социокультурной среды - т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; социальные знания, умения и навыки - т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; формирование дискурсивного метода - т.е. способности осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; формирование межкультурной коммуникации - т.е. способности достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; формирование компенсаторных знаний - т.е. способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; профессиональной компетенции - т.е. способности осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; общей компетенции, включающей наряду со знаниями о стране и мире знания об особенностях языковой системы, а также способность к расширению и совершенствовнию собственной картины мира, ориентироваться в медийных источниках информации.

В реальном учебном процессе эти задачи, в основном, интегрированы в решение конкретных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

**Аннотация программы по иностранному языку**

**для бакалавров**

**(адаптивная физическая культура)**

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» является:

выработка навыков чтения и понимания профессионального текста, усвоение терминологической лексики **в области адаптивной физической культуры** и грамматической структуры текста, а также систематизации, закрепления и проверки знания терминологии. Кроме этого, предполагается повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины является формирование у студентов:

совокупности знаний умений и навыков, основными из которых являются: коммуникативные, включающие лингвистические знания, умения и навыки, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); социолингвистические знания, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; знания социокультурной среды - т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; социальные знания, умения и навыки - т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; формирование дискурсивного метода - т.е. способности осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; формирование межкультурной коммуникации - т.е. способности достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; формирование компенсаторных знаний - т.е. способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; профессиональной компетенции - т.е. способности осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; общей компетенции, включающей наряду со знаниями о стране и мире знания об особенностях языковой системы, а также способность к расширению и совершенствовнию собственной картины мира, ориентироваться в медийных источниках информации.

В реальном учебном процессе эти задачи, в основном, интегрированы в решение конкретных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.