

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки 2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 История и методология науки в области физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология науки в области физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

- Специфика научного познания;
- Наука в культуре современной цивилизации;
- Возникновение науки и основные этапы её исторического развития;
- Особенности современного этапа развития науки;
- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования;
- Структура научного знания;
- Научная дискуссия и её особенности;
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностраный язык (профессиональный)

(АНГЛИЙСКИЙ)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностраный язык профессиональный» (английский) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– Выработка навыков чтения и понимания специального текста,
– усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;

– выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

- Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы (СМГ), инклюзивное образование);
- Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;
- Технологии работы с лицами пожилого и старшего возраста;
- Физическая реабилитация (физическая терапия);
- Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных источников по своей специальности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык (профессиональный)

(НЕМЕЦКИЙ)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык профессиональный» (немецкий) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– Выработка навыков чтения и понимания специального текста,
– усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;

– выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

- Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы (СМГ), инклюзивное образование);
- Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;
- Технологии работы с лицами пожилого и старшего возраста;
- Физическая реабилитация (физическая терапия);
- Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных источников по своей специальности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Информационные технологии в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование информационной культуры, подготовка к педагогической, развивающей, профилактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности на основе системного подхода в условиях информатизации общества;

– использование информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической работе в сфере адаптивной физической культуры;

– формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

– информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;

– использование информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической работе в сфере адаптивной физической культуры;

– формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в адаптивной физической культуре;

– Интернет-технологии в педагогической, развивающей, профилактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности в условиях информатизации общества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение обучающимися представлениями о методах научного исследования в адаптивной физической культуре; особенностями организации и осуществления научно-методического исследования; основами сбора информации по теме исследований в адаптивной физической культуре и написания магистерской диссертации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Основы диссертационного исследования;

- Выбор направления и планирование исследования, составление плана магистерской диссертации;
- Основные принципы работы с литературными и электронными источниками;
- Методы научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре;
- Общие правила оформления текстовой части магистерских диссертаций;
- Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Обучение двигательным действиям

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Обучение двигательным действиям» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника магистратуры в различных областях адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

6. Разделы дисциплины:

- Средства и методы физической культуры;
- Основы обучения двигательным действиям;
- Ошибки при обучении двигательным действиям;
- Основы формирования двигательного навыка;
- Общие понятия физических способностей;
- Основные закономерности развития физических способностей;
- Общие механизмы развития физических способностей

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Современные проблемы адаптивной физической культуры и её

ВИДОВ

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (зачет), 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление магистрантов с современными проблемами адаптивной физической культуры и ее видов (адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной физической реабилитации (терапии), адаптивной двигательной рекреации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) видов двигательной активности) и привлечение их к научно-исследовательской работе, направленной на решение этих проблем.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

– Современные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры;

– Современные проблемы организации адаптивного физического воспитания в системе непрерывного образования;

– Современные проблемы организации адаптивной двигательной рекреации;

– Современные проблемы адаптивного спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Специальная психология в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии;

– формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в специальную психологию;

– Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте;

– Психология детей с нарушением анализаторных систем;

– Психология лиц с нарушением интеллекта;

– Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения;

– Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями;

– Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): получение студентами теоретических знаний и навыков, связанных с управленческой деятельностью и её нормативными источниками в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Организационная структура органов управления АФК;
- Нормативно-правовые источники управления АФК;
- Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, в зависимости от их целевой направленности;

- Анализ маркетинговой деятельности организации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистрантов системные теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования, проведения педагогической деятельности в области физкультурно-оздоровительных технологий при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

6. Разделы дисциплины:

– Теоретико-методические основы технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре;

– Классификация и характеристика основных видов технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре;

– Гимнастика для лиц с отклонением в состоянии здоровья;

– Плавание лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, гидрореабилитация;

- Коррекционно–развивающие игры в адаптивной физической культуре;
- Туризм как метод реабилитации;
- Нетрадиционные оздоровительные технологии;
- Национальные спортивные и оздоровительные технологии;
- Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Непрерывное образование педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области непрерывного педагогического образования в сфере адаптивной физической культуры и спорта и реализация их в собственной профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

- Уровневое построение физкультурного образования;
- Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения;
- Непрерывное образование: сущность, цели и содержание;
- Довузовская подготовка как фактор непрерывного образовательного процесса педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры;
- Комплексный подход к обеспечению непрерывного образования педагогических кадров в адаптивной физической культуры;
- Система подготовки педагогических кадров в области адаптивной физической культуры в России;
- Современные системы подготовки педагогических кадров в области адаптивного спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

6. Разделы дисциплины:

– Общая характеристика адаптированной образовательной программы;
– Содержание программного материала адаптированных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях;

– Особенности реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях;

– Цель, задачи и принципы реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре в дошкольных и школьных образовательных организациях;

– Цель, задачи и принципы реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре высших и средних профессиональных образовательных организациях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Физическая культура обучающихся специальных медицинских групп в СПО и ВО

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура обучающихся специальных медицинских групп в СПО и ВО» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника магистратуры в различных областях адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

– Адаптивное физическое воспитание в системе специализированного и массового образования;

- Нагрузка в АФВ и способы ее регулирования. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий АФВ;
- Содержание программного материала по АФВ для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья в СПО;
- Особенности организации и проведения занятий по АФВ с обучающимися различных нозологических групп в СПО;
- АФВ студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Особенности организации и проведения занятий по АФВ со студентами различных нозологических групп.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (экзамен).

– Цель освоения дисциплины (модуля): освоение магистрантами современных основ знаний в области адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

5. Разделы дисциплины:

– Центры социальной реабилитации инвалидов;

– Адаптивная физическая культура и спорт в центрах социальной реабилитации инвалидов;

– Организация физкультурно-спортивной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья в центрах социальной реабилитации инвалидов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного физического воспитания и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

– Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах;

– Адаптивный спорт в школах-интернатах и детских домах;

– Адаптивная рекреация в школах-интернатах и детских домах;

– Профилактика наркомании средствами адаптивной физической культуры учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школах-интернатах и детских домах.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (зачет), 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение магистрантами знаний, умений и компетенций для построения инклюзивных и адаптивных занятий по физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в дисциплину «Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования»;

– Основные проблемы адаптивного физического воспитания;

– Адаптивный спорт в образовательных учреждениях профессионального образования;

– Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в образовательных учреждениях

профессионального образования;

– Адаптивное физическое воспитание в спецмедгруппах образовательных учреждений общего и профессионального образования;

– Организация физкультурно-спортивной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учреждениях общего и профессионального образования;

– Основные виды адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования;

– Креативные и экстремальные виды адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Логика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов теоретические знания по основным разделам общего курса логики и умения правильно и доказательно мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также привить им навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной и общекультурной проблематике.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

- Логика как наука о мышлении;
- Основные законы и методы логики;
- Основы теории доказательства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 курс (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение магистрантами знаний, касающихся теоретико-методологических основ отраслей адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

6. Разделы дисциплины:

– Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте;

– Виды отбора и ориентации в процессе многолетней подготовки;

– Тесты для определения и развития способностей спортсменов;

– Критерии спортивного отбора.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Педагогический практикум в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогический практикум в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

6. Разделы дисциплины:

– Педагогическая деятельность. Сущность и специфика педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры;

– Развитие ребенка в социуме. Девиации как социально-педагогическая проблема;

– Педагогические технологии;

– Педагогическое общение;

– Моделирование педагогических ситуаций и их обсуждение.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Философские и социальные проблемы физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного понимания философско-мировоззренческих и социальных проблем, связанных с физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

- Онтологическая перспектива;
- Антропологическая и критическая перспективы;
- Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Адаптивная физическая культура в геронтологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура в геронтологии» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать студентам знания о механизмах биологического старения организма человека, потребностях пожилых людей, методических и практических умений и навыков для работы с лицами пожилого возраста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

6. Разделы дисциплины:

- Краткий исторический очерк геронтологии;
- Виды старения. Нормальное и патологическое старение;
- Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма;
- Средства и методы профилактики преждевременного старения;

- Концепции реабилитации пожилых людей в отечественной и зарубежной практике;
 - Роль специалистов АФК и физических терапевтов в работе с пожилым человеком. Требования к специалистам, обслуживающим пожилых людей;
 - Социальное обслуживание пожилых людей;
 - Особенности общения и ухода за пожилым человеком;
 - Тренинг «Понимание проблем пожилого человека. Профилактика падений человека пожилого возраста»;
 - Оценка состояния здоровья пожилого человека;
 - Оценка качества жизни. Разбор клинического случая;
 - Создание «Школы активной и творческой жизни пожилых людей».
- Рекомендации по питанию, двигательному режиму, здоровому образу жизни;
- Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста;
 - Медико-биологические и организационно-методические основы занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста;
 - Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о процессах утомления и восстановления при занятиях лиц с ОВЗ физической культурой и спортом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов восстановления и реабилитации в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

6. Разделы дисциплины:

- Современные аспекты процессов утомления и восстановления;
- Средства восстановления, применяемые в адаптивной физической культуре;

- Медицинская и физическая реабилитация;
- Инновационные технологии и средства восстановления в адаптивной физической культуре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Речевая культура делового общения

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Речевая культура делового общения» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком делового общения в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками в области «Речевой культуры делового общения» и совершенствование имеющихся;

– углубление понимания основных характерных свойств русского языка, средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора;

– овладения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского делового языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурной компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

6. Разделы дисциплины:

– Речевая культура в деловом общении как научная дисциплина: основные понятия и определения культуры речи; история развития русского делового языка;

– Стили речи: научный стиль и сфера его применения; официально-деловой стиль и его особенности; публицистический стиль и его подстили; разговорный стиль; социальные диалекты; художественный стиль;

– Риторика как наука об эффективности речи: информационная речь; убеждающая речь; способы подготовки к публичному выступлению.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование

в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Олимпийское образование в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. 3.Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

6. Разделы дисциплины:

– История развития Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения Специальной Олимпиады;

– Основные тенденции развития Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения Специальной Олимпиады современности;

– Вклад спорта и адаптивного спорта СССР (России) и СНГ в развития Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения

Специальной Олимпиады.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 Силовые виды спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: «Силовые виды спорта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности. Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

6. Разделы дисциплины

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 Смешанные единоборства

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Смешанные единоборства» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности. Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

6. Разделы дисциплины:

- Классификация и история смешанных единоборств;
- Обучение и совершенствование техники смешанных единоборств с учетом нозологических групп;
- Техничко-тактическая подготовка в смешанных единоборствах с учетом нозологических групп;
- Планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов в смешанных единоборствах с учетом нозологических групп.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных профессиональных навыков научно- исследовательской работы)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

– посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР;

– составление аннотированного списка источников по теме ВКР.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

– сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ);

– представление параграфа(ов) 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями;

– представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, научной конференции).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.01(П) Производственная профессионально-ориентированная практика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная профессионально-ориентированная практика» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

– проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная преддипломная практика» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

- систематизация и описание результатов исследования;
- формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.