

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»

### **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.04.01.** «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2019

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.01 История и методология науки**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология науки» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

- Специфика научного познания;
- Наука в культуре современной цивилизации;
- Возникновение науки и основные этапы её исторического развития;
- Особенности современного этапа развития науки;
- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования;
- Структура научного знания;
- Научная дискуссия и её особенности;
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.02 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование информационной культуры, подготовка к педагогической, аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности на основе системного подхода в условиях информатизации общества;

– умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта;

– формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в науке и образовании в области ФКиС.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

6. Разделы дисциплины:

– информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области ФКиС;

– использование информационных технологий в педагогической, аналитической и научно-исследовательской работе в ФКиС;

– формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в науке и образовании в области ФКиС;

– Интернет-технологии в педагогической, аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности в условиях информатизации общества.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.03 Философские и социальные проблемы физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного понимания философско-мировоззренческих и социальных проблем, связанных с физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

- Онтологическая перспектива;
- Антропологическая и критическая перспективы;
- Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 курс (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области науки о физической культуре и спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

6. Разделы дисциплины:

– российский и зарубежный опыт современных проблем в системе научных знаний о спорте;

– тренировочная и соревновательная нагрузка на основе контроля состояния спортсмена;

– средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.05 Технология научных исследований**  
**в физической культуре и спорте**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»  
Уровень образования: Магистратура  
Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технология научных исследований в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 курс (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать представление о современной методологии и методах научных исследований, способах оформления полученных результатов и подходах к оценке эффективности работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

6. Разделы дисциплины:

– Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества;

– Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР;

– Методологическая деятельность в физической культуре. Трансформация научных, теоретических положений и практический результат;

– Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы;

– Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности;

– Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. Обработка результатов экспериментального исследования;

– Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности;

– Оформление результатов и методической работы. Структура диссертации. Внедрение и эффективность научных исследований.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.06 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте** **(в том числе управление проектами)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистров представление о современной управленческой деятельности в сфере спорта, его актуальности и практической значимости в современных условиях. Вооружить магистров знаниями и умениями профессионального менеджмента, обеспечить высокую эффективность работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

6. Разделы дисциплины:

- Методологические основы управления в сфере спорта;
- Теоретические основы принятия управленческих решений;
- Психология спортивного менеджмента



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.07 Иностранный язык (продвинутый курс)**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык (продвинутый курс) Английский» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– выработка навыков чтения и понимания специального текста;  
– усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;

– выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

– Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Физическая культура и спорт в России». Деловая переписка: Виды писем. Структура делового письма;

– Деловая переписка: Сопроводительное письмо. Составление резюме и заявления о приеме на работу. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Изменение условий. Структура письма. Клише и выражения;

– Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Массовый спорт и спорт высоких достижений». Аннотирование и реферирование;

– Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников;

– Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Спорт и здоровый образ жизни». Перевод текстов по своей спортивной специальности. Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников;

– Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: «Перспективы развития мирового олимпийского движения». Извлечение, обработка и презентация профессионально ориентированной информации из аутентичных источников;

– Коммуникация в сфере профессиональной деятельности;

– Контроль освоения изученных тем;

– Поисковое чтение иноязычных аутентичных текстов по своей специальности.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.07 Иностранный язык (продвинутый курс)**  
**(НЕМЕЦКИЙ)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык (продвинутый курс) немецкий» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- выработка навыков чтения и понимания специального текста;
- усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;

- выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Физическая культура и спорт в России». Деловая переписка: Виды писем. Структура делового письма;
- Деловая переписка: Сопроводительное письмо. Составление резюме и заявления о приеме на работу. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Изменение условий. Структура письма. Клише и выражения;
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Массовый спорт и спорт высоких достижений». Аннотирование и реферирование;
- Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников;
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Спорт и здоровый образ жизни». Перевод текстов по своей спортивной специальности. Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников;
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: «Перспективы развития мирового олимпийского движения». Извлечение, обработка и презентация профессионально ориентированной информации из аутентичных источников;
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности;
- Контроль освоения изученных тем;
- Поисковое чтение иноязычных аутентичных текстов по своей специальности.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.08 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет); 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистрантов системные теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования, проведения педагогической деятельности и научных исследований в области физкультурно-оздоровительных технологий.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

6. Разделы дисциплины:

– Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина;

– Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-оздоровительной деятельности;

- Современные представления о возрастных аспектах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности в зависимости от возрастно-половых периодов развития детей и молодежи;
- Состояние и перспективы развития физкультурно-оздоровительных технологий у различных социально-демографических групп взрослого населения;
- Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.09 Организационно-правовые основы деятельности высшей школы**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организационно-правовые основы деятельности высшей школы» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 5 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины (модуля): «Организационно-правовые основы деятельности высшей школы» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организационно-правовых основ функционирования высшей школы и реализации их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Нормативно-правовая база в сфере высшей школы;
- Законодательство Российской Федерации о высшей школе;
- Правовое регулирование создания и деятельности государственных организаций в сфере высшей школы;
- Правовое регулирование создания и деятельности негосударственных организаций в сфере высшей школы.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 Логика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля); сформировать у студентов теоретические знания по основным разделам общего курса логики и умения правильно и доказательно мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также привить им навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной и общекультурной проблематике.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

6. Разделы дисциплины:

- Логика как наука о мышлении;
- Основные законы и методы логики;
- Основы теории доказательства.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 Инновационные технологии в физической культуре и спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет); 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

6. Разделы дисциплины:

– Современные технологии в области физической культуры;  
– Современные технологии в спорте;  
– Влияние инновационных средств, методов на качество организации и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– Влияние инновационных средств и методов на спортивный результат.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 Психологическая культура личности в профессиональной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологическая культура личности в профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): расширить знания по психологии, педагогике, деловому общению, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности в профессиональной деятельности, прослеживая связи между методологическим, эмпирическим и теоретическим уровнями научного знания, необходимого для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие психологической культуры;
- Методологические принципы психологии личности;
- Жизненный путь личности;
- Влияние волевой регуляция личности на профессиональную деятельность;
- Общение как неотъемлемая сторона профессиональной деятельности. Виды и техника слушания;
- Виды и функции общения в профессиональной деятельности;

- Структура и средства общения;
- Этикет и культура поведения делового человека;
- Детерминация поведения личности;
- Макро- и микросреда личности;
- Поведение человека в организации и типы сотрудников;
- Руководитель и психологические требования к нему;
- Роль руководителя в становлении коллектива. Психологические проблемы руководства

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.04 Современные методы и формы восстановления спортсменов**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления спортсменов» относится к блоку дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК- 3, ОПК- 9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Проблемы и задачи восстановления в спорте;
- Педагогические методы восстановления в спорте;
- Психологические методы восстановления в спорте;
- Медико-биологические методы восстановления в спорте;
- Составление восстановительных программ в различных видах спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.05 Педагогический практикум**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

*Направленность (профиль):* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогический практикум» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

– Педагогическая деятельность. Сущность и специфика педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

– Развитие ребенка в социуме. Девиации как социально-педагогическая проблема;

– Педагогические технологии;

– Педагогическое общение;

– Моделирование педагогических ситуаций и их обсуждение.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.06 Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий: разрабатывать и проверять эффективность использования психодиагностических средств в сфере образования, учитывающих особенности и специфику социокультурного, возрастного, индивидуального развития и психологического здоровья личности в процессе образования; эффективно проводить психодиагностические обследования когнитивного и психосоциального развития личности в образовательном процессе.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной и способы её совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Становление мастера-профессионала в контексте акмеологии;
- Самоактуализация тренера – вершина личностного роста;
- Профессиональное самоопределение и проблемы диагностики;
- Акмеологические особенности развития личности в период взрослости (зрелости);
- Теория учения в организации образовательного процесса;

- Самосовершенствование личностно-профессиональных качеств тренера в спортивной деятельности;
- Организация вербального и невербального взаимодействия в педагогическом процессе;
- Основы и сущность педагогического мастерства;
- Творческая основа педагогического мастерства тренера;
- Акмеологические взаимодействия в учебно-тренировочном процессе;
- Психотехнологии в достижении педмастерства;
- Коррекция и профилактика профессиональной деформации личности тренера.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.07 Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области коммуникологии и конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

– конфликтология как наука и практика в сфере спорта.



## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08 Материально техническое обеспечение спорта высших достижений**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: зачет; ФЗО – 5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения спорта высших достижений, ознакомление и овладение информационными основами проектирования и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом высших достижений, а так же знакомство занимающихся с законодательными и нормативно-правовыми основами сферы материально-технического обеспечения спорта высших достижений, изучение ассортимента спортивных товаров (экипировки и инвентаря) на Российском рынке.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

6. Разделы дисциплины:

– Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений (понятие «материально-техническое обеспечение спорта высших достижений»; основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений; обеспеченность спортивными товарами (экипировкой и инвентарем) спорта высших достижений в России);

– Спорттовары (экипировка и инвентарь) летних и зимних видов спорта высших достижений;

- Современные спорттовары. Инновационные элементы экипировки и инвентаря различных видов спорта высших достижений;
- Требования правил соревнований к экипировке игроков

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.01 Система подготовки спортсменов**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Система подготовки спортсменов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта высших достижений и подготовка их к профессиональной деятельности по специальности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта;

6. Разделы дисциплины:

– становление и развитие научно-методических основ системы подготовки спортсменов;

– спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте;

– технология соревновательной деятельности;

– концептуальные основы системы подготовки спортсменов;

– технологии совершенствования подготовки спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная рекордология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

*Направленность (профиль):* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная рекордология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта высших достижений и подготовка их к профессиональной деятельности по специальности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта.

6. Разделы дисциплины:

– Становление, состояние и перспективы развития спортивной рекордологии;

– Соревновательная подготовка спортсменов при установлении рекордных достижений;

– Особенности подготовки спортсменов при демонстрации высших результатов;

– Технологии совершенствования подготовки спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.01 Адаптация и закономерности ее формирования у**

#### **спортсменов при различных нагрузках**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний о механизмах адаптации к различным физическим нагрузкам, функциях различных органов и систем, возникающих в результате систематических тренировок и обеспечивающих более высокие функциональные возможности организма тренирующегося человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

– Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма;

– Функциональные изменения в организме при физических нагрузках различной мощности и формах мышечного сокращения;

– Адаптационные основы и функциональные резервы физических качеств. Закономерности и механизмы формирования двигательных навыков;

– Физиологические основы развития тренированности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных средовых условиях**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Оптимизация функционального состояния и работоспособности в различных средовых условиях» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (зачёт).

4. Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

- Проблема функциональной подготовленности в спорте;
- Адаптация организма человека к условиям внешней среды;
- Методика и организация исследований функциональной подготовленности спортсменов;
- Особенности функциональной мобилизации у спортсменов в различных средовых условиях;
- Оптимизация функциональной подготовленности организма спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.01 Гипертрофия скелетных мышц**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологические механизмы спортивной работоспособности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе современных представлений раскрывающих суть гипертрофии скелетных мышц и механизмах лежащих в ее основе с позиции междисциплинарного подхода на базе медико-биологических дисциплин: анатомии, гистологии, цитологии, биохимии, биомеханики, физиологии и спортивной медицины, а также теории и методики физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины

– Характеристика скелетных мышц и вспомогательных аппаратов, двигательные единицы, композиция мышц. Механизмы управления активностью двигательных единиц и движением в целом. Классификация скелетных мышц. Группы мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Химический состав скелетных мышц. Строение целой мышцы. Ультраструктура мышечного волокна. Строение миофибрилл и сократительных элементов. Соединение мышечных и сухожильных волокон. Двигательные единицы. Типы мышечных волокон. Композиция мышц. Механизмы управления активностью двигательных единиц и движением в целом;

– Биомеханические свойства мышц Работа скелетных мышц. Биомеханические свойства мышц. Механизмы передачи усилия от мышцы к сухожилию. Мышечный тонус и утомление мышц;

– Структурные и биохимические изменения в мышцах при сокращении и расслаблении. Энергетика мышечного сокращения Структурные и биохимические изменения в мышцах при сокращении и расслаблении. Механизм мышечного сокращения. Основные биоэнергетические пути ресинтеза АТФ при работе мышц;

– Гипертрофия скелетной мускулатуры Основные параметры и факторы определяющие гипертрофию скелетной мускулатуры. Влияние гипертрофической силовой тренировки на характеристики мышечных волокон различных типов, миофибрилл;

– Гипертрофия скелетных мышц как проявление долговременной адаптации человека к физическим нагрузкам Характеристика, механизмы и этапы адаптации организма человека к физическим нагрузкам. Этапы адаптации. Условия адаптации;

– Факторы, сопутствующие гипертрофии скелетных мышц Увеличение силы скелетных мышц. Мышечные боли, возникающие при выполнении силовых упражнений. Механическое повреждение мышечных волокон как стимул повышенного синтеза белка в мышцах. Биосинтез белка и регенерация в мышечных волокнах;

– Влияние различных параметров тренировки на гипертрофию скелетных мышц Основные концепции, описывающие влияние средств и методов тренировки на гипертрофию скелетных мышц человека, а именно: различной массы отягощения различных режимов тренировки и метода повторных непредельных усилий (метода «до отказа»).



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.02 Спортивная психофизиология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная психофизиология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачёт).

4. Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

- Общие основы психофизиологии спорта и физической культуры;
- Диагностика психофизиологических состояний;
- Психофизиологические аспекты управления деятельностью спортсмена.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.01 Силовые виды спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: «Силовые виды спорта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности. Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

6. Разделы дисциплины:

- Классификация и история силовых видов спорта;
- Обучение и совершенствование техники в силовых видах спорта;
- Техничко-тактическая подготовка в силовых видах спорта;
- Планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов в силовых видах спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.02 Смешанные единоборства**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Смешанные единоборства» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Смешанные единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности. Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

6. Разделы дисциплины:

– Классификация и история смешанных единоборств;

– Обучение и совершенствование техники смешанных единоборств;

– Техничко-тактическая подготовка в смешанных единоборствах;

Планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов в смешанных единоборствах.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных профессиональных навыков научно- исследовательской работы)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

– посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР;

– составление аннотированного списка источников по теме ВКР.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

– сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ);

– представление параграфа(ов) 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями;

– представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, научной конференции).

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.В.01(П) Производственная профессионально-ориентированная практика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная профессионально-ориентированная практика» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.

6. Разделы дисциплины: проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная преддипломная практика» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

6. Разделы дисциплины:

– систематизация и описание результатов исследования;

– формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.