

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.03.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 История

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в учебный курс «История»;
- Становление древнерусской государственности;
- Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.);
- Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия;
- Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.);
- Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.;
- Россия (СССР) в 1917-1941 гг.;
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа;
- СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.;
- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000- е гг.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цели освоения дисциплины (модуля):

– выработка навыков чтения и понимания специального текста;

– усвоение терминологической лексики в области физической культуры и грамматической структуры текста;

– выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.

6. Разделы дисциплины:

– Теоретическая грамматика (лекции);

– Практическая грамматика (отработка грамматических тем на практических занятиях);

– Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам: «Разрешите представиться», «Тело человека», «Спорт и здоровый образ жизни», «Мой институт»;

- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме «Великобритания, «Германия»;
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках тем «Великобритания», «Германия», «Россия»;
- Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки (Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приёме на работу Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ);
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности;
- Тема «Олимпийские игры» (О.И. древности, история современных О.И., Олимпийские игры, как символ дружбы, Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы Англии и Германии);
- Тема «Виды спорта» (Лёгкая атлетика. Популярные виды спорта России и Великобритании и Германии. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (Спортивное оборудование, спортивная форма. Основные упражнения по своему виду спорта);
- Аннотирование и реферирование иноязычного аутентичного текста по своей специальности «Адаптивная физическая культура».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания - Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Разделы дисциплины:

- Природа чрезвычайных ситуаций;
- Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Вооруженные Силы Российской Федерации;
- Здоровье человека и общества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Педагогика и психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6. Разделы дисциплины:

– Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. История развития психологического знания и основные направления в психологии;

– Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания;

– Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп;

– Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс. Образовательная

система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования;

– Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Воспитание в педагогическом процессе;

– Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками;

– совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

– Культура речи как научная дисциплина;

– Языковая норма и кодификация;

– Орфоэпия в аспекте культуры речи;

– Лексические нормы русского литературного языка;

– Морфологические нормы русского литературного языка;

– Синтаксические нормы русского литературного языка;

– Нормативный аспект культуры речи;

– Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация;

- Культура деловой речи;
- Система коммуникативных качеств речи;
- Риторика как наука об эффективной речи;
- Культура ораторской речи;
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации;
- Роль этических норм в повышении речевой культуры;
- Стилистическое своеобразие текста;
- Подготовка и защита рефератов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Менеджмент физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях. Изучить функции, виды менеджмента. Вооружить студента необходимыми умениями и обеспечить высокую эффективность работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

6. Разделы дисциплины:

- Теоретические основы менеджмента;
- Принятие решений;
- Управление персоналом;
- Самоменеджмент.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Философия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Философия Древнего Востока;
- Античная философия;
- От философии Средневековья к философии Нового времени;
- Западноевропейская философия;
- Классическая немецкая философия;
- Русская философия;
- Происхождение и устройство мира;
- Социальная философия;
- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности;
- Диалектика как философское учение о развитии;
- Философия познания;
- Учение о ценностях;
- Нравственно-эстетические и религиозные ценности;
- Философское понимание человека. Личность;
- Общество как система и философия истории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Анатомия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

– Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды;

– Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды;

– Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды;

– Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфооттока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды;

– Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Биохимия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен), ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

– Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии. Биохимия как наука. Биохимия физических упражнений и спорта. Предмет изучения биохимии, задачи, структура науки, место биохимии в системе общепрофессиональных дисциплин в ИФК. Общие понятия об обмене веществ в организме человека. Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Ассимиляция и диссимиляция. Аккумуляция энергии в химических связях. АТФ;

– Химический состав организма. Химические элементы организма. Биогенные элементы, макро-, микро- и ультрамикроэлементы, их биологическая роль. Неорганические вещества, функции. Органические соединения. Углеводы, их строение, классификация, свойства, функции. Жиры, их строение, классификация, свойства, функции. Белки, их строение, классификация, свойства, функции. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции;

– Строение, классификация и свойства ферментов. Строение ферментов. Активный и аллостерический центры ферментов. Механизм ферментативного катализа. Стадии ферментативного катализа. Специфичность ферментов. Влияние температуры, кислотности и концентрации фермента на скорость ферментативной реакции. Ингибиторы и активаторы ферментов. Регуляция скорости ферментативных реакций. Классификация ферментов;

– Биологическое окисление. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Строение АТФ. Митохондрии – «энергетические станции» клетки. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания;

– Обмен углеводов. Диссимиляция углеводов в пищеварительной системе. Мобилизация гликогена в печени и мышцах. Распад глюкозы в тканях в анаэробных условиях (гликолиз). Химия и энергетика. Распад глюкозы в тканях в аэробных условиях (дыхание). Окисление продуктов гликолиза, окислительное фосфорилирование в митохондриях. Энергетическая эффективность дыхания;

– Обмен липидов. Диссимиляция липидов в пищеварительной системе. Роль печени в распаде липидов и всасывании продуктов распада. Транспорт липидов и продуктов распада. Внутритканевый распад глицерина и жирных кислот. Общие продукты и стадии в распаде липидов и углеводов. Энергетика распада жиров, побочные продукты распада: кетоновые тела. Биосинтез жиров. Функции липидов в организме: нормы потребления при занятиях физической культурой и спортом;

– Обмен белков. Диссимиляция белков в пищеварительной системе, ферменты протеолиза. Пути внутритканевых превращений аминокислот. Образование, обезвреживание аммиака. Общие продукты и пути в распаде белков и углеводов. Участие аминокислот в процессах синтеза. Нормы потребления белков и аминокислот; продукты – источники белков.

– Обмен нуклеиновых кислот. Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК;

– Водно-минеральный обмен. Биологическая роль воды. Поступление и выведение воды из организма. Регуляция водного баланса организма. Формы существования минеральных веществ в организме. Биологическая роль минеральных веществ. Регуляция минерального обмена. Нарушение баланса воды и электролитов при мышечной работе;

– Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Витамины. Общие этапы и метаболиты в обмене углеводов, липидов, белков. Возможность взаимопревращений. Регуляция обмена веществ в организме: ауторегуляция и нейрогуморальный механизм. Характеристика витаминов. Жирорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Водорастворимые витамины, особенности

строения, биологическая роль. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов;

– Гормоны. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Классификация гормонов. Белково-пептидные гормоны. Гормоны – производные аминокислот. Стероидные гормоны. Гормоны гипофиза. Гормоны щитовидной железы. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны надпочечников. Гормоны половых желез. Роль гормонов в мышечной деятельности;

– Биохимия крови. Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Строение и функции гемоглобина. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Буферные системы и их роль в поддержании постоянства рН крови;

– Биохимия почек и печени. Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Строение и химический состав печени. Участие печени в обмене углеводов, белков, липидов. Обезвреживание токсичных метаболитов;

– Биохимия мышц и мышечного сокращения. Субмикроскопическое строение мышечного волокна; особенности строения в сравнении с другими клетками; саркоплазматический ретикулум; миофибриллы. Строение сократительных белков, изменение конформации белков миофибрилл – основа механической работы. Химический механизм мышечного сокращения. АТФ, как источник энергии для сокращения и как пластификатор;

– Энергетическое обеспечение мышечной работы. Необходимость ресинтеза АТФ при выполнении физической работы. Анаэробные и аэробные энергетические процессы. Зависимость скорости энергетических процессов от продолжительности, мощности и структуры мышечной работы;

– Биохимические изменения, сопровождающие физическую работу различного характера. Утомление. Изменения химического состава мышц и внутренних сред: крови, мочи в предстартовом состоянии и при выполнении физической работы различного характера. Следствие биохимических «сдвигов» и напряжения физиологических функций – утомление. «Ведущие» причины утомления при работе различной продолжительности и мощности;

– Биохимическая характеристика восстановительного периода. Биохимическая характеристика процессов восстановления при мышечной работе. Восстановление, как процесс ресинтеза энергетических и пластических ресурсов и компенсации функциональных резервов. Срочное и отставленное восстановление, их физиологический смысл. Гетерохронность восстановления. Питание, как средство восстановления после физических нагрузок;

– Биохимические основы двигательных качеств и методов их развития.

Биохимические основы скоростно-силовых качеств. Биохимическое обоснование методов их развития. Биохимические основы общей и специальной выносливости. Биохимическое обоснование методов развития выносливости;

– Биохимические факторы спортивной работоспособности. Тестирование общей и специальной работоспособности. Лимитирующие факторы спортивной работоспособности, специфичность работоспособности. Тестирующие нагрузки и биоэнергетические показатели развития силы и быстроты. Тестирование анаэробной и аэробной работоспособности по показателям мощности, ёмкости и эффективности энергетических процессов. Тестирование общей работоспособности спортсмена. Тестирование специальной работоспособности спортсмена;

– Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Биохимические особенности растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ и биоэнергетики у детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий спортом и физической культурой детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий спортом и физической культурой людей среднего возраста. Биохимические особенности стареющего организма. Молекулярные механизмы старения. Биохимическое обоснование занятий оздоровительной физкультурой пожилыми людьми. Особенности протекания биохимических процессов во время физической работы у людей разного пола;

– Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам. Понятия о тренировочном эффекте и типах тренировочных эффектах. Кумулятивные биохимические изменения под влиянием систематических тренировок, их специфичность в зависимости от направленности тренировок. Взаимодействие срочных и отставленных тренировочных эффектах. Закономерности биохимической адаптации. Биохимическое обоснование принципов спортивной тренировки. Перетренировка. Последовательность биохимических изменений при систематической тренировке и растренировке. Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам (на примере избранного вида спорта);

– Биохимические основы питания спортсменов. Биохимические основы рационального питания: потребность в белках, углеводах, липидах, витаминах и минеральных элементах. Нормы потребления питательных веществ для людей разного возраста и рода деятельности. Нормы питания для спортсменов. Режим питания. Особенности рациона в условиях тренировочного сбора и соревнований с учётом характера и интенсивности нагрузок;

– Биохимический контроль в спорте. Основные задачи биохимического контроля. Организация биохимического контроля. Объекты биохимических исследований и основные биохимические показатели. Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной

деятельности. Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена. Антидопинговый контроль.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Биомеханика двигательной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в физкультурно-оздоровительной сфере.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности;

– Биомеханические характеристики тела человека и его движений;

– Биомеханика опорно-двигательного аппарата;

- Биомеханика двигательных качеств человека;
- Биомеханика различных видов движений человека;
- Индивидуальные и групповые особенности моторики человека;
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека с отклонениями в состоянии здоровья при реализации основных видов жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Физиология человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен), ФЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей;
- Физиология центральной нервной системы;
- Физиология нервно-мышечного аппарата;

- Физиология ВНД и сенсорных систем;
- Физиология кровообращения;
- Физиология системы дыхания;
- Физиология системы пищеварения и выделения;
- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция;
- Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Теория и методика физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры;
- Средства и методы формирования физической культуры личности;
- Обучение двигательным действиям;
- Развитие физических способностей;
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;

- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Информационные технологии в физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен), ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области адаптивной физической культуры, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов;

– повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

6. Разделы дисциплины:

– Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;

– Аппаратные и программные средства информационных технологий;

– Информационные технологии создания и обработки текстовой, графической и числовой информации;

– Программные средства в сфере адаптивной физической культуры;

– Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области адаптивной физической культуры.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Физическая культура и спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента;

– Социально-биологические, физиологические основы физической культуры. Адаптационные резервы организма;

– Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья;

– Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

– Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Теория и методика обучения гимнастике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения гимнастике» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры. Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- гимнастика как универсальная дисциплина;
- средства гимнастики;
- упражнения на снарядах;

– формы организации занятия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Теория и методика обучения легкой атлетике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения легкой атлетике» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– освоение технологий профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре на основе специфики данного вида спорта;

– формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– Общие вопросы теории легкой атлетики;

– Техника легкоатлетических видов и методика обучения;

– Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Теория и методика обучения лыжному спорту

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения лыжному спорту» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- История развития лыжного спорта;
- Методика обучения в лыжном спорте;
- Анализ техники способов передвижения на лыжах;
- Основы тренировки лыжника-гонщика;
- Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Теория и методика обучения плаванию

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения плаванию» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

6. Разделы дисциплины:

- История развития плавания;
- Методика обучения в плавании;
- Анализ техники спортивных способов плавания;
- Основы тренировки пловца;
- Организация и проведение соревнований по плаванию.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– Спортивные игры: предмет и задачи общего курса спортивных игр; задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм; методика обучения в спортивных играх; особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх; управление в спортивных играх; организация и проведение соревнований в спортивных играх;

– Подвижные игры: основы теории и методики подвижных игр; требования к организации и проведению подвижных игр; организация и проведение соревнований по подвижным играм; особенности проведения подвижных игр с детьми различного возраста; особенности проведения

подвижных игр во внеурочное время; особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Профилактика применения допинга

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика применения допинга» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет), ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

6. Разделы дисциплины:

- Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов;
- Система противодействия допингу;
- Основные направления профилактической работы и пути решения проблемы допинга в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Научно-методическая деятельность

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системного представления будущего выпускника о методологии научного мышления и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

6. Разделы дисциплины:

– Сущность научно-методической деятельности. Условия формирования научно-методических компетенций специалиста по физической культуре и спорту;

– Основные направления инновационного поиска и факторы, обуславливающие содержание и технологию научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

– Современные представления о теоретико-методологических концепциях предметной области научного познания: понятие методологии, методологические принципы, методы науки, структура и проблематика исследований в сфере ФК и спорта;

– Алгоритм традиционного педагогического исследования предметной области физической культуры и спорта: общая логика и этапы исследования, обработка, интерпретация и внедрение результатов исследования;

– Системный подход к психолого-педагогическим исследованиям. Проблематика, теоретические основы, методологические аспекты и

практические вопросы комплексных исследований предметной области физической культуры и спорта;

– Виды и формы представления научных и методических продуктов и критерии оценки результатов научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22 История физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии.

6. Разделы дисциплины:

- История физической культуры и спорта зарубежных стран;
- Отечественная история физической культуры и спорта России;
- История международного спортивного и олимпийского движения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Теория и организация адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (зачет), 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие об АФК;
- История становления и развития адаптивной физической культуры;
- Методологические аспекты адаптивной физической культуры;
- Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры;
- Адаптивное физическое воспитание;
- Адаптивная двигательная рекреация;
- Адаптивный спорт;

– Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Частные методики адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (зачет), 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, поражениями опорно-двигательного аппарата.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

6. Разделы дисциплины:

- Частные методики адаптивной физической культуры;
- Методика АФК детей с нарушением зрения;
- Методика АФК детей с нарушениями слуха;
- Методика АФК детей с нарушением речи;
- Методика АФК для детей с умственной отсталостью;
- Методика АФК при церебральном параличе;
- Реабилитация лиц с поражением спинного мозга в домашних условиях;
- Методика занятий АФК с инвалидами пожилого возраста;

– Методика АФК детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей;

– АФВ со сложными нарушениями развития;

– Особенности работы с родителями детей-инвалидов;

– Анализ уроков АФВ. Пульсометрия. Хронометрирование.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (плавание)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6,7,8 семестр (экзамен); ФЗО – 8,9,10 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

Разделы дисциплины:

- История развития плавания;
- Методика обучения в плавании;
- Анализ техники спортивных способов плавания;
- Основы тренировки пловца;
- Организация и проведение соревнований по плаванию.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Профилактика негативных социальных явлений

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика негативных социальных явлений» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет); ФЗО – 6 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социокультурных истоков и социально-психологических причин негативных социальных явлений, путей профилактики их возникновения средствами физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

6. Разделы дисциплины:

– Основные детерминанты поведенческих искажений;

– Психологические типы людей, склонных к поведенческим отклонениям и особенности взаимодействия с ними;

– Общая характеристика методов профилактики негативных социальных явлений;

– Методы коррекции негативных социальных явлений и поведенческих девиаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни;
– Микроклимат. Факторы обитаемости. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

– Гигиена питания;

– Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Социальная защита инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная защита инвалидов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основными аспектами социальной работы и социальной защиты инвалидов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину «Социальная защита инвалидов»;
- Пенсия, пособия, социальное обслуживание инвалидов;
- Содержание в государственных учреждениях. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов;
- Дети-инвалиды, их социальная защита;
- Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Независимый образ жизни;
- Международные акты о социальной защите инвалидов. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов;
- Доступ инвалидов к социальным правам за рубежом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Врачебный в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «Врачебный контроль в АФК»;
- Исследование и оценка физического развития;
- Исследование функционального состояния организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями;
- Функциональная диагностика в АФК;
- Особенности врачебного контроля при наиболее распространённых видах инвалидизирующей патологии;
- Врачебный контроль в процессе тренировок и соревнований;
- Медицинский контроль в массовой ФК и спорте;
- Медицинские средства восстановления и повышения

работоспособности;

– Основы спортивной патологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Адаптивный спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивный спорт» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен), ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивного спорта в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

– Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные понятия, термины и виды адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта;

– История становления и развития адаптивного спорта;

– Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте;

– Организация и проведение соревнований среди инвалидов;

– Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивного спорта в Российской Федерации;

– Адаптивный спорт в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.31 Психология развития

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология развития» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам сформировать систему знаний об особенностях психического развития человека и факторах его обуславливающих как основу психологической компетентности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры (АФК).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет психологии развития;
- Основные методологические положения психологии развития;
- Возрастная психофизиология, характеристика отдельных периодов онтогенеза;
- Созревание головного мозга и психическое развитие;
- Особенности психического развития в онтогенезе;
- Особенности психического развития в поздний период жизни;
- Психическое развитие в периоды возрастных кризисов;
- Этнопсихология развития ребенка;
- Функциональное развитие и его взаимосвязь с двигательной деятельностью.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.32 Общая патология и тератология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Патология и тератология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить студентов основами медицинских знаний в области общей патологии и тератологии: современными понятиями, концепциями, причинами, механизмами, клиническими проявлениями и путями профилактики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Общая нозология;
- Типовые патологические процессы;
- Типовые приспособительные процессы;
- Основы тератологии и наследственной патологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 Частная патология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частная патология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с причинами, механизмами развития наиболее распространенных заболеваний и травм, клиническими проявлениями, методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Полученные студентами знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике и реабилитации заболеваний внутренних органов и травм позволят успешно интегрироваться в будущую специальность.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

6. Разделы дисциплины:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы;
- Заболевания бронхо-легочной системы;
- Заболевания пищеварительной системы;
- Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата;
- Заболевания и травмы центральной нервной системы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.34 Спортивная медицина

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «спортивная медицина»;
- Основы общей патологии;
- Морфологические особенности систем организма спортсмена;
- Функциональные особенности систем организма спортсмена;
- Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола;
- Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях;
- Врачебно-педагогические наблюдения;
- Медицинское обеспечение массовой физической культуры;
- Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.35 Специальная педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): знакомство студентов с системой коррекционно-педагогического воздействия и педагогической работы с детьми различных нозологических групп, подготовка студентов к осуществлению учебно-воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Введение специальную педагогику: предмет, задачи и методы специальной педагогики, некоторые исторические аспекты и современность;

– Категориальный аппарат специальной педагогики. Дети с отклонениями в развитии. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре аномального развития;

– Система дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

– Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития;

– Обучение и воспитание детей с задержками психического развития (ЗПР);

– Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА);

- Обучение и воспитание детей с ранним детским аутизмом (РДА);
- Социально-педагогическая реабилитация и интеграция лиц с отклонениями в развитии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.36 Специальная психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии;

– формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в специальную психологию;

– Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте;

– Психология детей с нарушением анализаторных систем;

– Психология лиц с нарушением интеллекта;

– Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения;

– Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями;

– Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.37 Физическая реабилитация

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая реабилитация» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Организационно-методические основы реабилитации;
- Физическая реабилитация (ФР) в травматологии и ортопедии;
- Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания;

- Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ;
- Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы;
- Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы;
- Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях;
- Особенности методики физической реабилитации детей при врожденной и приобретенной патологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.38 Лечебная физическая культура

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

– Организационно-методические основы лечебной физической культуры;

– Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов;

- Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания;
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ;
- Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы;
- Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы;
- Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.39 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Обеспечение системы условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– Архитектурно-технические особенности спортивных сооружений для инвалидов;

– Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений в физической культуре и спорте;

– Спортивные тренажеры, применяемые в работе с инвалидами;

– Технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя;

– Инвентарь, оборудование экипировка для спортсменов-инвалидов с нарушением зрения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.40 Психология болезни и инвалидности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология болезни и инвалидности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– сформировать понятие о психологическом состоянии больных людей и инвалидов;

– сформировать понятие опсихологических проблемах болеющих и инвалидов;

– изучить методику установления психологического контакта с больными и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Общие представления о здоровье и болезни, классификация заболеваний, инвалидность, медицинская и социальная модели инвалидности;

- Этиология и патогенез болезни и инвалидности, критерии психической нормы, психологических отклонений, психопатологических состояний и психических заболеваний;
- Психологическое реагирование на болезнь и инвалидность;
- Психологическое реагирование на отдельные виды заболеваний, психопрофилактика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.41 Возрастная психопатология и психоконсультирование

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология и психоконсультирование» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (экзамен); ФЗО – 10 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о психопатологии и психоконсультировании;
- сформировать понятие о психических расстройствах;
- сформировать понятие об особенностях психологической работы с лицами, имеющими нарушения психики;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет и задачи психопатологии;
- Классификация психических болезней;
- Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний;
- Понятия о психоконсультировании, сущность процесса психоконсультирования.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.42 Комплексная реабилитация больных и инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основами и принципами комплексной реабилитации больных и инвалидов с различной патологией, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие реабилитации;
- Основные средства и виды реабилитации;
- Социальные институты. Организация и устройство реабилитационных центров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.43 Массаж

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Массаж» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (экзамен); ФЗО – 10 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Общие представления о массаже;
- Приемы массажа;
- Формы и виды массажа;
- Спортивный массаж.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.40 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,2,3,4,5 семестр (зачет); ФЗО – 1,2,3,4,5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Общие вопросы теории вида спорта: возникновение и развитие вида спорта. Эволюция техники, тактики, правил; классификация и основные понятия техники и тактики; организация и проведение соревнований; Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях данным видом спорта;

– Учебная практика: Развитие основных физических качеств для занятий данным видом спорта; техника, методика обучения; тактика, методика обучения; методика исправления ошибок; обучение соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с теоретическими основами и практическим содержанием адаптивного физического воспитания лиц с сенсорными нарушениями, направленного на коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающего комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий коррекционного, профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающего все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Нарушение зрения. Характеристика детей, с нарушением зрения и требования к педагогу;
- Основы АФВ лиц с нарушением зрения;
- Методика развития зрительного восприятия и физических качеств у детей с нарушением зрения средствами АФВ;
- Методика и организация различного вида занятий с детьми, имеющими нарушения зрения. Коррекционные виды гимнастики, используемые в физическом воспитании детей с нарушениями зрения;
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением зрения. Игры для слепых и слабовидящих;
- Материально-техническое обеспечение АФВ лиц с нарушением зрения. Нормативные и руководящие документы реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта;
- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением зрения. Технические средства реабилитации;
- Нарушения слуха и речи. Виды нарушений, причины;
- Психолого-педагогические особенности лиц с нарушением слуха и речи;
- Цель, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слуха и речи;
- Игровая деятельность в физическом воспитании детей с нарушением слуха и речи;
- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением слуха и речи;
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением слуха и речи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, направленных на абилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;
- Поражение опорно-двигательного аппарата. Причины и виды, степени тяжести;
- Комплексная реабилитация лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;
- Организация АФВ лиц с ПОДА в дошкольных учреждениях;
- Организация АФВ лиц с ПОДА в специальных (коррекционных) учебных заведениях;
- Организация АФВ лиц с ПОДА в школе;
- Организация АФВ лиц с ПОДА в профессиональных учебных заведениях;
- Организация АФВ в системы социальной защиты и здравоохранения;
- Основа возрастной методики АФВ лиц с ПОДА;
- Особенности организации АФВ лиц с ПОДА за рубежом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоить систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста и в дошкольных образовательных учреждениях для реализации их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Развитие базовых навыков до трех лет жизни;
- Принципы работы службы раннего вмешательства;
- Оценка развития детей до 3 лет;

- Адаптивное физическое воспитание (АФВ) в системе специального образования дошкольников с нарушенным слухом;
- Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с нарушением зрения);
- Организация дошкольного физического воспитания детей с нарушениями речи;
- Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Особенности психомоторного развития детей дошкольного возраста с ЗПР;
- Адаптивное физическое воспитание в дошкольных учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта;
- Врачебный и родительский контроль в процессе адаптивного физического воспитания дошкольников в различные периоды жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта, направленных на абилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Нарушения интеллектуального развития у детей. Причины и виды, степени тяжести;
 - Факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для лиц с нарушением интеллекта;
 - Цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта;
 - Психологическая и педагогическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта;
 - Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением интеллекта;
 - Технические средства реабилитации лиц с нарушением интеллекта.
- Социальная реабилитация;
- Медицинская и физическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта;
 - Творческая реабилитация лиц с нарушением интеллекта;
 - Профессиональная и трудовая реабилитация лиц с нарушением интеллекта;
 - Особенности организации адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта в нашей стране и мировом сообществе. Общая характеристика комплексных и индивидуальных реабилитационных программ;
 - АФК и адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллектуального развития.
 - Диагностика умственной отсталости. Врачебный контроль и самоконтроль. Дневник самоконтроля. Функциональные тесты, пробы. Тестирование физических качеств.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Этика общения в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Этика общения в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с основными положениями Конвенции прав инвалидов;
- формирование понятия видов нарушения функций организма, приводящие к инвалидности и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;

- обучение этике общения с людьми с отклонениями в здоровье.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения;
- Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;

- Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;

- Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг;

- Этика общения с инвалидами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Правовые основы профессиональной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Общая теория права;
- Система права и ее действие;
- Правовые основы физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Адаптивная двигательная рекреация

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная двигательная рекреация» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование умения применять средства и методы адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов и лиц с отклонением в состоянии здоровья и реабилитационных центрах, санаториях, курортах, профилакториях домах отдыха и др. Организаций, организация работы уголков «активного отдыха» в рекреационно-оздоровительных зонах (парках, пригородах) по месту жительства инвалидов, проведение туристических походов выходного дня, семейных туристических походов, с участием инвалидов и членов их семей, подготовка сценариев и проведение спортивно-художественных праздников с участием детей инвалидов и их сверстников из обычных образовательных учреждений (интегрирование спортивно-художественных праздников.

Сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания, раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно- рекреативной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно - оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

– Применение средств и методов адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов;

– Организации и проведения активного отдыха лиц с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационных центрах, санаториях, курортах;

– Организация и проведение активного отдыха по месту жительства инвалидов, проведение турпоходов выходного дня с участием инвалидов и членов их семей;

– Подготовка сценариев и проведение спортивно-художественных праздников с участием детей-инвалидов и их сверстников из обычных образовательных учреждений (интегрирование спортивно-художественных праздников).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц

с ограниченными возможностями

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 курс (зачет); ФЗО – 1 курс (зачет).

4. Целью освоения дисциплины «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для освоения технологий профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре на основе специфики туризма для максимально возможной самоактуализации человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья или инвалидность (УК-7, ОПК-2, ОПК-6).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

– Основные понятия, типы, виды и формы туризма для лиц с ограниченными возможностями (АФК);

– Техника реабилитационного туризма;

– Техника безопасности в реабилитационном туризме.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Теория спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Становление, структура и предмет теории спорта;
- Тренировка, как планируемый педагогический процесс;
- Принципы, реализуемые в процессе подготовки спортсменов;
- Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи;
 - Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы;
 - Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы;
 - Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы;
 - Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура;
 - Моделирование и прогнозирование в спорте;

- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена;
- Отбор и спортивная ориентация в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Экономическая теория

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Экономическая теория» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики, реализация их в своей профессиональной деятельности и предполагает изучение студентами основных закономерностей функционирования экономических систем общества, рыночных структур и субъектов экономики в сфере физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в экономическую теорию;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- История экономических учений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Психология физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных психологических знаний в области спортивной психологической подготовки, объективных закономерностей психологического сопровождения в условиях физической культуры (АФК).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в психологию физического воспитания и спорта;
- Потребности и мотивы двигательной активности;
- Психологические закономерности возрастного развития в двигательных действиях;
- Психологические основы формирования двигательного навыка;
- Личность в процессе физического воспитания;
- Психология коллектива в системе физической культуры;
- Влияние физкультуры на психическое развитие детей с отклонениями состояния здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Педагогика физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

- Роль физической культуры и спорта в развитии личности;
- Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту;
- Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности;
- Система воспитательной работы;

– Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Политология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Политология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование у студентов четких представлений о политической сфере общественной жизни;

– обеспечение умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию;

– помощь в выработке собственного мировоззрения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

– Политология как наука и учебная дисциплина;

– История политических учений;

– Политика как общественное явление;

– Власть как центральный элемент политики;

– Государство как политический институт;

– Политическая система общества;

– Политический режим;

– Политические партии и общественные объединения;

– Политические идеологии;

– Спорт и политика в прошлом и настоящем (исследовательский анализ и практические рекомендации).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Социология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества;

– сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности;

– выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

– Социология как наука. Предмет и методы социологии;

– Основные этапы становления и развития социологической мысли.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Единоборства в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Единоборства в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» подготовки академического бакалавра по профилю «Адаптивная физическая культура». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту специализации «Единоборства в адаптивной физической культуре» являются: физическая культура и физическое воспитание людей с ограниченными возможностями.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

6. Разделы дисциплины:

– Влияние занятий единоборствами на организм человека;

- Распределение различных видов единоборств по нозологическим группам;
- Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг, тхэквондо;
- Виды бросковых единоборств. Спортивная борьба, самбо, дзюдо;
- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА;
- Оздоровительные виды единоборств (Ушу, кобудо, тайцзицюань, цигун, карате).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Тренажеры в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Тренажеры в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» подготовки академического бакалавра по профилю «Адаптивное физическое воспитание». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

6. Разделы дисциплины:

– Изучение техники безопасности;

- Тренажеры и тренировочные устройства для развития силовых способностей;
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития скоростных способностей;
- Тренажеры для развития ловкости и вестибулярной устойчивости;
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития выносливости;
- Тренажеры для развития реакции;
- Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины освоения дисциплины «Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

– Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности;

- Основные стороны спортивной тренировки и структура подготовленности спортсмена;
- Адаптивный спорт в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре и спорту;
- Организация занятий и методика обучения профессионально-ориентированным видам тренировочной и соревновательной деятельности;
- Разновидности подготовки. Планирование учебно-тренировочных занятий;
- Нагрузка в спортивной тренировке;
- Правила соревнований по гимнастике в программе Специальной Олимпиады.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Работа с родителями детей-инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Работа с родителями детей-инвалидов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основами и принципами работы с родителями детей инвалидов, направленных на социально-психологическое сопровождение, информированность, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий социологического, психологического и педагогического характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

– Теория воспитания и образования с точки зрения зарубежных педагогов;

– Система педагогического просвещения в России во второй половине XIX в. Педагогическая мысль Н.И. Пирогова;

– Информированность родителей;

– Системная модель в подготовке детей-инвалидов к семейной жизни;

- Работа с родителями ребёнка-инвалида. Лечебная педагогика А.А. Дубровского;
- Разработка и модели педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида;
- Технология работы педагога с родителями детей-инвалидов;
- Социально-психологическое сопровождение родителей детей-инвалидов;
- Инклюзивное образование детей инвалидов;
- Адаптация детей инвалидов в семье.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Конфликтология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Конфликтология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): знакомство с основами конфликтологии; теоретические знания закономерностей конфликтологии, сформированность навыков эффективного общения и рационального поведения в конфликтах, развитие изменений по решению и управлению конфликтами в различных сферах социальной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

– Предмет конфликтологии и ее значение в развитии российского общества;

– Структура, динамика и функции конфликта;

– Типичные причины межличностных конфликтов;

– Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия;

– Методология, методы изучения конфликтов;

– Условия предупреждения конфликтов;

– Оптимизация общения и предупреждение конфликтов в спорте;

– Конструктивное разрешение конфликтов в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Психологические тренинги

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические тренинги» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение студентами системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

- Общие основы теории психологического тренинга;
- Сущность и характеристика психологического тренинга;
- Групповая динамика в психологическом тренинге;
- Основные фазы психологического тренинга;
- Методические основы психологического тренинга;
- Тренер-ведущий в психологическом тренинге;
- Организационные вопросы подготовки и проведения психологического тренинга;

- Процессы самопознания в ТГ;
- Виды групповой психологической работы;
- Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге. Критерии оценки тренинга и его эффективности;
- Группы встреч как разновидность групповой психологической работы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Огневая подготовка

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 (ДВ.5); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Целью изучения дисциплины является обучение студентов умелому владению стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории огневой подготовки;
- Материальная часть стрелкового оружия;
- Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Основы стрелковых видов спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы стрелковых видов спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 (ДВ.5); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретического учебного материала, приобретение знаний, практических умений и навыков, для использования их для решения задач профессиональной деятельности с учетом профиля направления подготовки; формирование профессиональных компетенций в области организации и управления процессом воспитания физических качеств и связанных с ними способностей в стрелковых видах спорта;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории стрелковых видов спорта;
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия;
- Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела;
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Здоровый образ жизни лиц

с ограниченными возможностями

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 6 (ДВ.6); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачёт); ФЗО – 7 семестр (зачёт).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Общие аспекты здорового образа жизни;
- Медико-биологические аспекты здорового образа жизни;
- Роль семьи и школы в формировании здоровья;
- Факторы среды, формирующие здоровье;
- Факторы среды, разрушающие здоровье.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.02 Основы восстановительной медицины

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы восстановительной медицины» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 56 (ДВ.6); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

– Основы восстановительной медицины. Диагностические технологии восстановительной медицины. Лечебные технологии восстановительной медицины. Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях. Закономерности формирования здорового образа жизни.

Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 7 (ДВ.7); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Морфологические параметры, отражающие адаптацию организма к физическим нагрузкам;

– Физиологические основы адаптации лиц с отклонением в состоянии здоровья;

– Функциональные особенности адаптации организма к физическим нагрузкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 7 (ДВ.7); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Морфологические параметры, отражающие адаптацию организма к физическим нагрузкам;

– Физиологические основы адаптации лиц с отклонением в состоянии здоровья;

– Функциональные особенности адаптации организма к физическим нагрузкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 Физиологический комплексный контроль

физкультурно-оздоровительной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 8 (ДВ.8); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципами управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии спорта в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

6. Разделы дисциплины:

- Физиологические классификационные характеристики физических упражнений;
- Методы физиологического контроля систем организма;
- Критерии нормы физиологических параметров человека.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 8 (ДВ.8); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными методиками функциональной диагностики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие функциональной диагностики в спорте;
- Методы оценки систем жизнеобеспечения организма;
- Методы оценки нервной системы человека.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 Биатлон

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6 Разделы дисциплины:

- История развития биатлона;
- Методика обучения в биатлоне;
- Анализ техники способов передвижения на лыжах;
- Анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
- Основы тренировки биатлониста;
- Организация и проведение соревнований по биатлону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 Русская лапта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

– Общие вопросы теории спортивной игры;

Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

7. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Учебная педагогическая практика» относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет с оценкой); ФЗО – 7 семестр (зачет с оценкой).

3. Целью освоения дисциплины является: приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры, формирование профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра в процессе реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

5. Разделы дисциплины:

– проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная преддипломная практики» относится к блоку 2 «Практики»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет с оценкой); ФЗО – 10 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ПК-2 – способен планировать и организовывать работу по Проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

ПК-3 – способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

ПК-4 – способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

– подготовка ВКР к процедуре предзащиты.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.01(П) Производственная профессионально-ориентированная практика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная профессионально-ориентированная практика» относится к блоку 2 «Практики»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет с оценкой); ФЗО – 9 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по Проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

– проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы.