

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»

### **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.03.01.** «Физическая культура»  
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2019

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.01 Философия**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр(экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Философия Древнего Востока;
- Античная философия;
- От философии Средневековья к философии Нового времени;
- Западноевропейская философия;
- Классическая немецкая философия;
- Русская философия;
- Происхождение и устройство мира;
- Социальная философия;
- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности;
- Диалектика как философское учение о развитии;
- Философия познания;
- Учение о ценностях;
- Нравственно-эстетические и религиозные ценности;
- Философское понимание человека. Личность;
- Общество как система и философия истории.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.02 Социология физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества;

– сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности;

– выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

– Социология как наука. Предмет и методы социологии;

– Основные этапы становления и развития социологической мысли;

– Общество как социальная система;

– Российское общество сегодня: социологический анализ;

– Социальная структура и стратификация общества;

– Социальные общности и социальные группы;

– Социальные институты и организации;

– Социальные конфликты;

– Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.03 История**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

- Введение в учебный курс «История»;
- Становление древнерусской государственности;
- Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.);
- Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия;
- Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.);
- Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.;
- Россия (СССР) в 1917-1941 гг.;
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа;
- СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.;
- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.04 Иностранный язык**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– выработка навыков чтения и понимания специального текста;  
– усвоение терминологической лексики в области физической культуры и грамматической структуры текста;

– выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.

6. Разделы дисциплины:

– Теоретическая грамматика (лекции);

– Практическая грамматика (отработка грамматических тем на практических занятиях);

- Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам: «Разрешите представиться», «Тело человека», «Спорт и здоровый образ жизни», «Мой институт»;
- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме «Великобритания», «Германия»;
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках тем «Великобритания», «Германия», «Россия»;
- Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки (Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приёме на работу Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ);
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности;
- Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И., Олимпийские игры, как символ дружбы, Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы России и Великобритании, Германии);
- Тема «Виды спорта» (Лёгкая атлетика. Популярные виды спорта России и Великобритании, Германии. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта);
- Аннотирование и реферирование иноязычного аутентичного текста.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.05 Русский язык и культура речи**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками;

– совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

– Культура речи как научная дисциплина;

– Языковая норма и кодификация;

– Орфоэпия в аспекте культуры речи;

– Лексические нормы русского литературного языка;

– Морфологические нормы русского литературного языка;

– Синтаксические нормы русского литературного языка;

– Нормативный аспект культуры речи;

– Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация;

- Культура деловой речи;
- Система коммуникативных качеств речи;
- Риторика как наука об эффективной речи;
- Культура ораторской речи;
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации;
- Роль этических норм в повышении речевой культуры;
- Стилистическое своеобразие текста;
- Подготовка и защита рефератов.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.06 Педагогика и психология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика и психология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): получение представлений об основах дидактики, обучении и воспитании.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6. Разделы дисциплины:

– Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. История развития психологического знания и основные направления в психологии;

– Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания;

– Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия;

– Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность,

социокультурный феномен, педагогический процесс. Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования;

– Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Воспитание в педагогическом процессе;

– Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания - Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Разделы дисциплины:

- Природа чрезвычайных ситуаций;
- Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Вооруженные Силы Российской Федерации;
- Здоровье человека и общества.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.08 Физическая культура и спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента;

– Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья;

– Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

– Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

– Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.09 Анатомия человека**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфооттока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем).

Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.10 Биомеханика двигательной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет, история развития и современное состояние биомеханики;
- Биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- Биомеханика опорно-двигательного аппарата;
- Биомеханика двигательных качеств человека;
- Биомеханика различных видов движений человека;
- Индивидуальные и групповые особенности моторики;
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека в условиях спортивной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.11 Биохимия человека**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии. Биохимия как наука. Биохимия физических упражнений и спорта. Предмет изучения биохимии, задачи, структура науки, место биохимии в системе общепрофессиональных дисциплин в ИФК. Общие понятия об обмене веществ в организме человека. Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Ассимиляция и диссимиляция. Аккумуляция энергии в химических связях. АТФ;

– Химический состав организма. Химические элементы организма. Биогенные элементы, макро-, микро- и ультрамикроэлементы, их биологическая роль. Неорганические вещества, функции. Органические соединения. Углеводы, их строение, классификация, свойства, функции. Жиры, их строение, классификация, свойства, функции. Белки, их строение, классификация, свойства, функции. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции;

– Строение, классификация и свойства ферментов. Строение ферментов. Активный и аллостерический центры ферментов. Механизм



ферментативного катализа. Стадии ферментативного катализа. Специфичность ферментов. Влияние температуры, кислотности и концентрации фермента на скорость ферментативной реакции. Ингибиторы и активаторы ферментов. Регуляция скорости ферментативных реакций. Классификация ферментов;

– Биологическое окисление. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Строение АТФ. Митохондрии – «энергетические станции» клетки. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания;

– Обмен углеводов. Диссимиляция углеводов в пищеварительной системе. Мобилизация гликогена в печени и мышцах. Распад глюкозы в тканях в анаэробных условиях (гликолиз). Химия и энергетика. Распад глюкозы в тканях в аэробных условиях (дыхание). Окисление продуктов гликолиза, окислительное фосфорилирование в митохондриях. Энергетическая эффективность дыхания;

– Обмен липидов. Диссимиляция липидов в пищеварительной системе. Роль печени в распаде липидов и всасывании продуктов распада. Транспорт липидов и продуктов распада. Внутритканевый распад глицерина и жирных кислот. Общие продукты и стадии в распаде липидов и углеводов. Энергетика распада жиров, побочные продукты распада: кетоновые тела. Биосинтез жиров. Функции липидов в организме: нормы потребления при занятиях физической культурой и спортом;

– Обмен белков. Диссимиляция белков в пищеварительной системе, ферменты протеолиза. Пути внутритканевых превращений аминокислот. Образование, обезвреживание аммиака. Общие продукты и пути в распаде белков и углеводов. Участие аминокислот в процессах синтеза. Нормы потребления белков и аминокислот; продукты – источники белков;

– Обмен нуклеиновых кислот. Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК;

– Водно-минеральный обмен. Биологическая роль воды. Поступление и выведение воды из организма. Регуляция водного баланса организма. Формы существования минеральных веществ в организме. Биологическая роль минеральных веществ. Регуляция минерального обмена. Нарушение баланса воды и электролитов при мышечной работе;

– Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Витамины. Общие этапы и метаболиты в обмене углеводов, липидов, белков. Возможность взаимопревращений. Регуляция обмена веществ в организме: ауторегуляция и нейрогуморальный механизм. Характеристика витаминов. Жирорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Водорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Авитаминозы, гиповитаминозы,

гипервитаминозы. Причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов;

– Гормоны. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Классификация гормонов. Белково-пептидные гормоны. Гормоны – производные аминокислот. Стероидные гормоны. Гормоны гипофиза. Гормоны щитовидной железы. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны надпочечников. Гормоны половых желез. Роль гормонов в мышечной деятельности;

– Биохимия крови. Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Строение и функции гемоглобина. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Буферные системы и их роль в поддержании постоянства рН крови;

– Биохимия почек и печени. Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Строение и химический состав печени. Участие печени в обмене углеводов, белков, липидов. Обезвреживание токсичных метаболитов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.12 Физиология человека**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен), ФЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей;
- Физиология центральной нервной системы;
- Физиология нервно-мышечного аппарата;
- Физиология ВНД и сенсорных систем;
- Физиология кровообращения;
- Физиология системы дыхания;
- Физиология системы пищеварения и выделения;

- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция;
- Физиология эндокринной системы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.13 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни;
- Микроклимат. Факторы обитаемости;
- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

- Гигиена питания;

- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности в отдельных видах спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.14 Основы медицинских знаний**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для проведения профилактики травм, наиболее распространенных заболеваний и зависимостей, диагностики и оказания первой медицинской помощи в ситуациях, угрожающих жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

6. Разделы дисциплины:

- Общие представления о здоровье и болезни, основные патологические процессы;
- Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода;
- Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях;
- Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях;
- Неотложная помощь при терминальных состояниях;
- Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции;
- Профилактика зависимостей.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.15 Психология физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модуля)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): понимание и использование закономерности развития и функционирования психики человека в условиях тренировок, соревнований и занятий физической культурой.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в психологию физического воспитания и спорта;
- Психология коллектива и личности в физической культуре и спорте;
- Психологические основы в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов;
- Структура психологического обеспечения спортивной деятельности;
- Практическая спортивная психология;
- Основы психологической подготовки, физической и технической;

- Психологические состояния в спортивной деятельности;
- Психорегуляция спортсмена в спортивной деятельности.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.16 Педагогика физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модуля)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – бсеместр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

– Роль физической культуры и спорта в развитии личности;

- Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту;
- Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности;
- Система воспитательной работы;
- Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.17 История физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

- История физической культуры и спорта зарубежных стран.
- Отечественная история физической культуры и спорта России.
- История международного спортивного и олимпийского движения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.18 Теория и методика физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры;
- Средства и методы формирования физической культуры личности;
- Обучение двигательным действиям;
- Развитие физических способностей;
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.19 Менеджмент физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представление о современном менеджменте в сфере физической культуры, его актуальности и практической значимости в современных условиях. Вооружить студента знаниями и умениями профессионального менеджмента, обеспечить высокую эффективность работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и соревновательного процесса.

6. Разделы дисциплины:

– Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

– Теоретические основы принятия управленческих решений.

– Психология менеджмента физической культуры.

– Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.20 Правовые основы профессиональной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Общая теория права;
- Система права и ее действие;
- Правовые основы физической культуры и спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.21 Информационные технологии в физической культуре и спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области физической культуры и спорта, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов;

– повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта (ФКиС) на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач.

6. Разделы дисциплины:

– Общие сведения об информации и информационных технологиях в области ФКиС;

– Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий;

– Информационные технологии создания и обработки текстовой, графической и числовой информации;

– Презентационные технологии в области ФКиС;

– Компьютерные сети и Интернет.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.22 Научно-методическая деятельность**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системного представления будущего выпускника о методологии научного мышления и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Сущность научно-методической деятельности. Условия формирования научно-методических компетенций специалиста по физической культуре и спорту;

– Основные направления инновационного поиска и факторы, обуславливающие содержание и технологию научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

– Современные представления о теоретико-методологических концепциях предметной области научного познания: понятие методологии, методологические принципы, методы науки, структура и проблематика исследований в сфере ФК и спорта;

– Алгоритм традиционного педагогического исследования предметной области физической культуры и спорта: общая логика и этапы исследования, обработка, интерпретация и внедрение результатов исследования;

– Системный подход к психолого-педагогическим исследованиям. Проблематика, теоретические основы, методологические аспекты и



практические вопросы комплексных исследований предметной области физической культуры и спорта;

– Виды и формы представления научных и методических продуктов и критерии оценки результатов научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.23 Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов первоначальных представлений о пропаганде и связях с общественностью как объекте изучения и сфере практической деятельности в современном обществе.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

- Теоретические основы связей с общественностью;
- Специальные мероприятия в системе связей с общественностью;
- Реклама в системе связей с общественностью;
- Защита информации при осуществлении связей с общественностью.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.24 Спортивные сооружения**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивные сооружения и экипировка» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– приобретение теоретических и методических знаний, практических умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренировочной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;

– изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;

– знание требований к спортивной экипировке в различных видах спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

– Общая характеристика и классификация спортивных сооружений;

– Универсальные спортивные сооружения;

– Спортивные сооружения для игровых видов спорта;

– Спортивные сооружения для легкой атлетики;

– Спортивные сооружения для зимних видов спорта;

– Сооружения для водных видов спорта;

– Эксплуатация спортивных сооружений. Спортивная экипировка.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.25 Профилактика применения допинга**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика применения допинга» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет), ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

6. Разделы дисциплины:

- Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов;
- Система противодействия допингу;
- Основные направления профилактической работы и пути решения проблемы допинга в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.26 Теория и методика избранного вида спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,2,3,4,5 семестр (экзамен); ФЗО – 1,3,5 семестр (зачет), 2,4,6 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

б. Разделы дисциплины:

- Современные тенденции развития ИВС как вид спорта;
- Методология обучения упражнениям в ИВС;
- Система базовой подготовки в ИВС;
- Соревнования по ИВС;
- Система обеспечения занятий в ИВС.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

#### **Б1.О.27.01 Гимнастика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (гимнастика) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Гимнастика как универсальная дисциплина;
- Средства гимнастики;
- Упражнения на снарядах;
- Формы организации занятия.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

#### **Б1.О.27.02 Легкая атлетика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики;
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения;
- Учебная практика.



## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

#### **Б1.О.27.03 Плавание**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- История развития плавания;
- Методика обучения в плавании;
- Анализ техники спортивных способов плавания;
- Основы тренировки пловца;
- Организация и проведение соревнований по плаванию.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта

#### Б1.О.27.04 Спортивные и подвижные игры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– Спортивные игры: предмет и задачи общего курса спортивных игр; задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм; методика обучения в спортивных играх; особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх; управление в спортивных играх; организация и проведение соревнований в спортивных играх;

– Подвижные игры: основы теории и методики подвижных игр; требования к организации и проведению подвижных игр; организация и проведение соревнований по подвижным играм; особенности проведения подвижных игр с детьми различного возраста; особенности проведения подвижных игр во внеурочное время; особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

#### **Б1.О.27.05 Лыжный спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- История развития лыжного спорта;
- Методика обучения в лыжном спорте;
- Анализ техники способов передвижения на лыжах;
- Основы тренировки лыжника-гонщика;
- Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.28 Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачёт); 7,8 семестр (экзамен); ФЗО – 7,9 семестр (зачет); 8,10 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля) является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области детско-юношеского и массового спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Система базовой подготовки в ИВС;
- Тренировка в ИВС;
- Соревнования в МВС;
- Основы спортивной тренировки в ИВС;
- Система обеспечения занятий в МВС;
- Упражнения в ИВС.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.29 Профилактика наркомании средствами спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика наркомании средствами спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний в области профилактических мер и умений использовать полученные знания в физкультурно-спортивной деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

6. Разделы дисциплины:

- Роль, цель и задачи спорта в профилактике наркомании;
- Причины и факторы формирования зависимости от алкоголя и наркотиков;
- Виды профилактики наркомании;
- Воздействие психоактивных веществ на организм человека;
- Модели форм построения физкультурно-спортивной деятельности, направленной на профилактику наркомании;
- Средства спорта и физической культуры, направленные на профилактику наркомании;
- Профилактика применения допинга среди спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.30 Экономика физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономика физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Экономика физической культуры и спорта» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики физической культуры и спорта, реализация их в своей профессиональной деятельности и предполагает изучение студентами основных закономерностей функционирования экономических систем общества, рыночных структур и субъектов экономики в сфере физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет и задачи курса «Экономика ФК и С»;
- Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта;
- Виды спортивных товаров и услуг и их продвижение по рынкам сбыта;
- Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги и товары;
- Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.31 Культурология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Культурология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): познакомить слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

- Субъект культуры;
- Культура и природа. Личность и культура;
- Типология культуры;
- Динамика культуры.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.32 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,2,3,4,5 семестр (зачет); ФЗО – 1,2,3,4,5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

– Общие вопросы теории вида спорта: возникновение и развитие вида спорта. Эволюция техники, тактики, правил; классификация и основные понятия техники и тактики; организация и проведение соревнований; материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях данным видом спорта.

– Учебная практика: развитие основных физических качеств для занятий данным видом спорта; техника, методика обучения; тактика, методика обучения; методика исправления ошибок; обучение соревновательной деятельности. судейская практика.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.33 Спортивная морфология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная морфология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить будущим бакалаврам по виду спорта и преподавателям физической культуры определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для научно обоснованного проведения тренировочного процесса. Создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в спортивную морфологию. Методы исследования в спортивной морфологии;

– Общебиологические основы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам;

– Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.34 Восстановление в спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) « Восстановление в спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Проблемы и задачи восстановления в спорте.

– Педагогические методы восстановления в спорте.

– Психологические методы восстановления в спорте.

– Медико-биологические методы восстановления в спорте.

– Составление восстановительных программ в различных видах спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.35 Теория спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Становление, структура и предмет теории спорта;

– Тренировка, как планируемый педагогический процесс;

– Принципы, реализуемые в процессе подготовки спортсменов;

– Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи;

– Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы;

– Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы;

– Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте.

Цели, задачи, принципы, средства, методы;

– Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура;

– Моделирование и прогнозирование в спорте;

– Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена;

– Отбор и спортивная ориентация в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 Профессионально-спортивное совершенствование**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально – спортивное совершенствование относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); ФЗО – 2,4,6,8,9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

6. Разделы дисциплины:

- Спортивное совершенствование;
- Профессиональное совершенствование;
- Спортивно-массовая работа.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 Спортивная биохимия**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная биохимия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о возможностях научного подхода к постановке учебно-тренировочного процесса. Для этого образованный специалист должен знать сущность биохимических процессов, происходящих в мышцах и других органах в норме и при выполнении физических нагрузок различной направленности и мощности. Знание закономерностей биохимических процессов, протекающих при мышечной работе и при восстановлении, является научной основой для разработки новых методов и средств повышения спортивной работоспособности, развития скоростно-силовых качеств и выносливости, ускорения восстановления после тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Спортивная биохимия как наука. Химия мышц и мышечного сокращения. Спортивная биохимия как наука: задачи, содержание, достижения, роль русских учёных в развитии спортивной биохимии. Субмикроскопическое строение мышечного волокна; особенности строения в сравнении с другими клетками; саркоплазматический ретикулум; миофибриллы. Строение сократительных белков, изменение конформации белков миофибрилл – основа механической работы. Химический механизм мышечного сокращения. АТФ, как источник энергии для сокращения и как пластификатор.

– Биоэнергетика мышечной деятельности. Необходимость ресинтеза

АТФ при выполнении физической работы. Анаэробные и аэробные энергетические процессы. Зависимость скорости энергетических процессов от продолжительности, мощности и структуры мышечной работы. Критерии развития биоэнергетических процессов и их связь с показателями специальной работоспособности.

– Биохимические изменения, сопровождающие физическую работу различного характера. Утомление. Изменения химического состава мышц и внутренних сред: крови, мочи в предстартовом состоянии и при выполнении физической работы различного характера. Следствие биохимических «сдвигов» и напряжения физиологических функций – утомление. «Ведущие» причины утомления при работе различной продолжительности и мощности.

– Биохимическая характеристика восстановительного периода. Восстановление, как процесс ресинтеза энергетических и пластических ресурсов и компенсации функциональных резервов. Срочное и отставленное восстановление, их физиологический смысл. Гетерохронность восстановления. Питание, как средство восстановления после физических нагрузок.

– Биохимические основы двигательных качеств и методов их развития. Биохимические основы скоростно-силовых качеств. Биохимическое обоснование методов их развития. Биохимические основы общей и специальной выносливости. Биохимическое обоснование методов развития выносливости.

– Биохимические факторы спортивной работоспособности. Тестирование общей и специальной работоспособности. Лимитирующие факторы спортивной работоспособности, специфичность работоспособности. Тестирующие нагрузки и биоэнергетические показатели развития силы и быстроты. Тестирование анаэробной и аэробной работоспособности по показателям мощности, ёмкости и эффективности энергетических процессов. Тестирование общей работоспособности спортсмена. Тестирование специальной работоспособности спортсмена.

– Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Биохимические особенности растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ и биоэнергетики у детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий спортом и физической культурой детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий спортом и физической культурой людей среднего возраста. Биохимические особенности стареющего организма. Молекулярные механизмы старения. Биохимическое обоснование занятий оздоровительной физкультурой пожилыми людьми. Особенности протекания биохимических процессов во время физической работы у людей разного пола.

– Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам. Понятия о тренировочном эффекте и типах тренировочных эффектов. Кумулятивные биохимические изменения под влиянием систематических

тренировок, их специфичность в зависимости от направленности тренировок. Взаимодействие срочных и отставленных тренировочных эффектов. Закономерности биохимической адаптации. Биохимическое обоснование принципов спортивной тренировки. Перетренировка. Последовательность биохимических изменений при систематической тренировке и растренировке. Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам (на примере избранного вида спорта).

– Биохимические основы питания спортсменов. Биохимические основы рационального питания: потребность в белках, углеводах, липидах, витаминах и минеральных элементах. Нормы потребления питательных веществ для людей разного возраста и рода деятельности. Нормы питания для спортсменов. Режим питания. Особенности рациона в условиях тренировочного сбора и соревнований с учётом характера и интенсивности нагрузок.

– Биохимический контроль в спорте. Основные задачи биохимического контроля. Организация биохимического контроля. Объекты биохимических исследований и основные биохимические показатели. Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности. Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена. Антидопинговый контроль.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 Физиология спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях мышечной деятельности и механизмах их регуляции, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципами управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическими факторами определяющими и лимитирующими работоспособность человека, физиологическими основами тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологическими критериями спортивного отбора и ориентации, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии спорта в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Физиологические классификационные характеристики физических упражнений. Введение. Спортивная физиология как прикладная наука, ее задачи, связь с другими науками: общей физиологией, анатомией, спортивной морфологией, биомеханикой, биохимией, психологией спорта,

спортивной медициной, теорией физического воспитания. Методы исследования. История спортивной физиологии. Работы А.Н. Крестовникова, В.С. Фарфеля, В.В. Васильевой, Н.В. Зимкина, Е.Б.Сологуб и др. Современные направления в спортивной физиологии. Значение спортивной физиологии для теории и практики физической культуры и спорта.

Общая физиологическая классификация физических упражнений. Классификация спортивных движений и упражнений по биомеханической структуре, характеру реагирования на условия деятельности, проявлению физических качеств, режиму деятельности скелетных мышц, объему занятых в движении мышц. Физиологическая классификация и характеристика циклических упражнений. Характеристика циклических движений различной относительной мощности: максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной (расход энергии, кислородный запрос, потребление и кислородный долг, ведущие источники энергии, характеристика работы вегетативных систем, основные механизмы утомления и факторы, лимитирующие работоспособность). Характеристика циклических упражнений аэробного и анаэробного механизмов энергообеспечения.

Физиологическая классификация и характеристика ациклических упражнений. Общая характеристика ациклических упражнений (расход энергии, кислородный запрос, потребление и кислородный долг, ведущие источники энергии, характеристика работы вегетативных систем, основные механизмы утомления и факторы, лимитирующие работоспособность). Характеристика силовых и скоростно-силовых упражнений. Взрывные усилия. Особенности удержания статических усилий. Характеристика ситуационных движений (спортивные игры и единоборства).

– Физиологические состояния организма при мышечной деятельности. Физиологическая характеристика предстартового состояния, разминки, вработывания, устойчивой работоспособности. Особенности физиологических функций. Физиологическое значение и механизмы предстартовых изменений. Разновидности предстартового состояния и способы управления ими. Физиологические закономерности и механизм вработывания функций. Разминка как фактор оптимизации предстартовых реакций, ускорения вработывания функций. Значение общей и специальной разминки. Обоснование интервала отдыха между разминкой и соревнованием. «Мертвая точка» и «второе дыхание». Механизмы их развития. Пути преодоления «мертвой точки». Истинное и ложное устойчивое состояние при циклических упражнениях разной мощности. Характеристика устойчивой работоспособности.

Физиологическая характеристика утомления. Определение и физиологическая сущность утомления. Современные представления о механизмах утомления. Утомление и работоспособность. Физиологические проявления и стадии развития утомления при физической работе. Наиболее типичные факторы утомления при различных спортивных упражнениях. Критерии и тесты оценки утомления. Понятие об основных факторах, лимитирующих работоспособность при упражнениях различного характера и

мощности. Биологическая роль утомления. Физиологическая характеристика восстановления. Восстановительные процессы после работы. Послерабочие изменения как отражение следовых процессов в тканях и нервной системе. Кислородный долг и его компоненты. Восстановление энергетических запасов в организме. Особенности восстановления функций: неравномерность, гетерохронность, фазность, избирательность, конструктивный характер. Влияние тренировки на восстановительные процессы. Средства повышения эффективности процессов восстановления и отдыха.

– Физиологические основы физических качеств.

Физиологические факторы, определяющие развитие силы. Максимальная сила мышц. Максимальная произвольная сила (МПС) и физиологические факторы, ее определяющие. Понятие о силовом дефиците. Связь МПС со статической и динамической выносливостью. Физиологические основы тренировки мышечной силы. Виды гипертрофии мышц. Центральные и периферические факторы, определяющие силовые характеристики движений. Физиологические основы развития (тренировки) силовых качеств. Физиологические механизмы развития скорости (быстроты) движений. Центральные и периферические факторы, определяющие скоростные качества. Физиологические основы развития (тренировки) скоростных качеств. Особенности скоростных качеств в разных видах спорта. Скоростно-силовые упражнения. Особенности скоростно-силовых качеств в разных видах спорта. Физиологические основы гибкости и ловкости. Ловкость как проявление координационных способностей нервной системы. Показатели ловкости. Значение сенсорных систем, основной и дополнительной информации о движениях. Координация и способность к мышечному расслаблению. Способность управлять пространственными, силовыми и временными характеристиками движения. Координационные способности и утомление. Понятие о гибкости. Факторы, лимитирующие гибкость. Активная и пассивная гибкость. Влияние на гибкость разминки, утомления, температуры окружающей среды. Взаимодействие двигательных качеств и двигательных навыков.

Физиологические факторы, определяющие развитие выносливости. Виды выносливости. Анаэробная и аэробная производительность. Общая и специальная выносливость. Показатели и критерии выносливости. Максимальная анаэробная мощность и максимальная анаэробная емкость как основа анаэробной выносливости. Максимальное потребление кислорода (МПК) как интегральный показатель аэробных возможностей человека. Понятие о пороге анаэробного обмена (ПАНО) и использование его в тренировочном процессе. Композиция мышц и их аэробная выносливость. Физиологические основы тренировки периферических (мышечных) механизмов аэробной выносливости. Взаимосвязь генетических и средовых факторов в развитии периферических механизмов аэробной и анаэробной выносливости.

– Спортивная работоспособность в различных условиях среды.

Работоспособность в условиях повышенной температуры, влажности воздуха и пониженного атмосферного давления. Изменения функций организма в особых условиях среды. Тепловая адаптация (акклиматизация) и ее физиологическая характеристика. Питьевой режим. Повышение тепловой устойчивости организма. Спортивная работоспособность в условиях повышенной и пониженной температуры окружающей среды. Характеристика факторов, действующих на организм человека в условиях среднегорья и высокогорья, изменения функций организма в этих условиях. Различные типы гипоксии и их физиологическая характеристика. Горная (высотная) болезнь. Адаптация человека к пониженному барометрическому давлению. Работоспособность спортсменов во время и после пребывания в среднегорье.

– Физиологические обоснования особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.

Физиологические особенности тренировки женщин. Особенности двигательных и вегетативных функций и развития физических качеств у женщин. Аэробные и анаэробные возможности женщин. Перестройка гормональной активности и функционального состояния всех систем организма в различные фазы специфического биологического цикла. Влияние на спортивную работоспособность женщин различных фаз ОМЦ. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОМЦ. Изменения функциональных возможностей женского организма под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и спортом. Влияние больших физических нагрузок на организм спортсменок. Физиологические особенности тренировки детей школьного возраста. Общие физиологические закономерности роста и развития организма. Сенситивные периоды морфофункционального развития организма и воспитания физических качеств. Влияние на развитие организма наследственности и окружающей среды. Биологический и паспортный возраст. Возрастное развитие процессов нейро-гормональной регуляции структуры и функций нервно-мышечного аппарата и вегетативных систем (система крови, кровообращение, дыхание, обмен веществ и энергии). Особенности функциональных изменений у юных спортсменов при различных физических упражнениях. Аэробные и анаэробные возможности юных спортсменов. Возрастные особенности формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств. Особенности развития физиологических состояний. Физиологические основы дозирования тренировочных нагрузок. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора и их физиологические критерии. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.04 Спортивная психология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная психология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): оказание психологической помощи подготовке спортивных команд и психологической готовности личности спортсмена к соревновательной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в спортивную психологию;
- Психодиагностика в спорте;
- Структура спортивной деятельности;
- Психология спортивной команды;
- Психологические особенности спортивной подготовки;
- Психологическое обеспечение спортивной деятельности;
- Практическая спортивная психология;
- Волевая подготовка спортсмена;
- Психологические состояния в спортивной деятельности;
- Психологические основы отбора в спорте;
- Психорегуляция. Психологическое сопровождение.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.05 Спортивная медицина**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «спортивная медицина»;
- Основы общей патологии;
- Морфологические особенности систем организма спортсмена;
- Функциональные особенности систем организма спортсмена;
- Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола;
- Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях;
- Врачебно-педагогические наблюдения;
- Медицинское обеспечение массовой физической культуры;
- Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
- Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Острые патологические состояния.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.06 Спортивная метрология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная метрология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивная метрология» является сформировать у студентов систематизированные знания, умения и навыки проведения метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей ее научной интерпретации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

6. Разделы дисциплины:

– Теоретические основы спортивной метрологии.

– Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.

– Состояние спортсмена и разновидности контроля.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.07 Тренажеры в спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Тренажеры в спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01 «Физическая культура» по профилю «Спортивная тренировка в избранном виде спорта». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6. Разделы дисциплины:

- Изучение техники безопасности;
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития силовых способностей;
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития скоростных способностей;
- Тренажеры для развития ловкости и вестибулярной устойчивости;
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития выносливости;
- Тренажеры для развития реакции;



– Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08 Лечебная физическая культура**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов систематизированных знаний в области лечебной физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

6. Разделы дисциплины:

– Организационно-методические основы лечебно-физической культуры;

– Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов;

– Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

– Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания;

– Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ;

– Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы;

– Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы;

– Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.09 Массаж**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачёт); ФЗО – 9 семестр (зачёт).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание

6. Разделы дисциплины:

- Общие представления о массаже;
- Приемы массажа;
- Формы и виды массажа;
- Спортивный массаж.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.10 Адаптивный спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет); ФЗО – 6 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с материалом, необходимым для изучения основ теории и практики подготовки инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных учебных заведениях различного уровня, работы в спортивных клубах и организациях инвалидов; для подготовки специалистов, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного раздела физической культуры в нашей стране и за рубежом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

– Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные понятия, термины и виды адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта;

– История становления и развития адаптивного спорта;

– Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте;

– Организация адаптивной физической культуры;

– Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом;

– Организация и проведение соревнований среди инвалидов;

- Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;
- Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.11 Политология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Политология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование у студентов четких представлений о политической сфере общественной жизни;

– обеспечение умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию;

– помощь в выработке собственного мировоззрения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

– Политология как наука и учебная дисциплина;

– История политических учений;

– Политика как общественное явление;

– Власть как центральный элемент политики;

– Государство как политический институт;

– Политическая система общества;

– Политический режим;

– Политические партии и общественные объединения;

– Политические идеологии;

– Спорт и политика в прошлом и настоящем (исследовательский анализ и практические рекомендации).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.12 Конфликтология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Конфликтология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): знакомство с основами конфликтологии; теоретические знания закономерностей конфликтологии, сформированность навыков эффективного общения и рационального поведения в конфликтах, развитие изменений по решению и управлению конфликтами в различных сферах социальной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

– Предмет конфликтологии и ее значение в развитии российского общества и спорта;

– Структура, динамика и функции конфликта;

– Типичные причины межличностных конфликтов;

– Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия, в спорте;

– Методология, методы изучения конфликтов;

– Условия предупреждения конфликтов в межличностном и профессиональном взаимодействии спортсмена;

– Оптимизация общения и предупреждение конфликтов в спортивной деятельности;

– Конструктивное разрешение конфликтов между субъектами спортивной деятельности.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.13 Спортивная генетика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная генетика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с учетом генетических особенностей спортсмена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет и история развития спортивной генетики;
- Закономерности организации наследственного материала и реализации наследственной программы в онтогенезе;
- Методы генетических исследований человека;
- Наследственные влияния на антропометрические показатели, функциональные возможности организма, моторику человека и физические качества;
- Генетические маркеры спортивных задатков;
- Генетические аспекты тренируемости спортсменов;
- Перспективы развития спортивной генетики.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.01 Этика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Этика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; стимулирование потребности к морально-нравственным оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение морально-нравственных идеалов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

- Этика как философская наука;
- Из истории этических учений;
- Категории этики;
- Нравственные чувства;
- Прикладная этика.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.02 Эстетика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Эстетика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): подготовка бакалавров, способных ставить и на современном уровне обсуждать ключевые проблемы эстетики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет эстетики. Культурный статус эстетики;
- История эстетической мысли;
- Основные эстетические категории;
- Искусство как эстетический феномен.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.01 Единоборства**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Единоборства» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет), ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01. «Физическая культура» по профилю «Спортивная тренировка в избранном виде спорта». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

- Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг;
- Виды бросковых единоборств. Спортивная борьба, самбо, дзюдо;
- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Самооборона**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Самооборона» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет). ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01. «Физическая культура» по профилю «Спортивная тренировка в избранном виде спорта». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта. Основными задачами изучения дисциплины «Самооборона» являются подготовка бакалавров, способных организовать изучение предмета гражданская самооборона в общеобразовательных школах в цикле «ОБЖ», в учреждениях дополнительного образования детей, в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

6. Разделы дисциплины:

- Техника защиты от ударов подручными средствами;
- Техника защиты от ударов ножом;
- Психологическая подготовка в самообороне;
- Техника защиты от угрозы огнестрельным оружием;

- Тактика поведения в потенциально опасных ситуациях и при чрезвычайных случаях;
- Техника защиты от группового нападения;
- Тактика поведения в ситуации криминального нападения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.01 Огневая подготовка**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Целью изучения дисциплины является обучение студентов умелому владению стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории огневой подготовки.
- Материальная часть стрелкового оружия.
- Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.02 Основы стрелковых видов спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы стрелковых видов спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретического учебного материала, приобретение знаний, практических умений и навыков, для использования их для решения задач профессиональной деятельности с учетом профиля направления подготовки; формирование профессиональных компетенций в области организации и управления процессом воспитания физических качеств и связанных с ними способностей в стрелковых видах спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории стрелковых видов спорта;
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия;
- Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела;
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.01 Питание в спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Питание в спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов современных научных знаний в области организации и применения адекватного безопасного питания спортсменов в подготовке спортсменов, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных средств питания для повышения спортивной работоспособности и в оздоровительных целях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

6. Разделы дисциплины:

– Основные элементы питания в рационе спортсмена и физическая работоспособность;

– Баланс жидкости в организме;

– Питание юных спортсменов;

– Питание при занятиях различными видами спорта;

– Планирование рациона; питание и в условиях тренировочно-соревновательного процесса;

– Питание и восстановление. Пути повышения работоспособности спортсменов с помощью факторов питания.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.02 Диетология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диетология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практическими навыков в сфере физиологических и биохимических механизмов рационального питания человека по различным возрастным группам и принципами диетологической коррекции тех или иных нарушений функций организма.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

6. Разделы дисциплины:

- Основы диетологии;
- Влияние качества воды и пищевых продуктов на процессы жизнедеятельности;
- Основные принципы спортивной диететики;
- Особенности питания разных возрастных групп населения;
- Лечебное питание;
- Частные вопросы диетологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.01 Олимпийское образование**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Олимпийское образование» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 (ДВ.5); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов знания динамики развития международного олимпийского движения, раскрыть основные достижения мирового исторического процесса, сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе, приобщить студентов к опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

– Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции;

– Олимпийские игры современности (1894-1916 гг.). Возрождение Олимпийских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Первый опыт олимпийского движения современности;

– Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.). Становление олимпийского движения. Особенности периода;

– Олимпийские игры современности (1952-1992 гг.). Расцвет олимпийского движения современности. Возвращение России в олимпийское движение;

– Олимпийские игры современности (1994-2019 гг.). Достижения и проблемы современного этапа олимпийского движения. Кризис олимпийского движения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.02 Цивилизация и спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Цивилизация и спорт» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 (ДВ.5); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): раскрыть основные достижения мирового исторического процесса, сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе, в развитии цивилизации; приобщить студентов к гуманистическим ценностям и наиболее яркому опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

– Введение. Цивилизация как основная типологическая единица истории. Теории цивилизаций. Спорт как культурно-историческое явление;

– Древневосточные цивилизации. Междуречье, Египет. Физическая культуры – часть культурного наследия;

– Цивилизации Индии и Китая. Особенности, достижения, вклад в развитие физической культуры современности;

– Первая западная цивилизация. Древняя Греция. Системы физического воспитания. Зарождение Олимпийских Игр;

– Древнеримская и средневековые цивилизации. Военно-прикладной и зрелищный характер физической подготовки. Гладиаторские бои и рыцарские турниры;

– Преиндустриальная цивилизация. Предпосылки развития спорта нового времени;

- Индустриальная цивилизация. Зарождение олимпийского движения современности;
- Постиндустриальная цивилизация. Спорт как фактор мира и конкуренции;
- Россия и мировая цивилизация. Основные этапы, проблемы и достижения. Россия олимпийская.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.06.01 Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 6 (ДВ.6); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности сенситивных периодов развития физических качеств;

– обучение будущих специалистов использованию полученных знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека. Периодизация и гетерохронность развития. Влияние наследственности и окружающей среды на развитие организма. Акселерация эпохальная и индивидуальная, биологический и паспортный возраст.

Сенситивные периоды и их влияние на развитие физических качеств. Сенситивные периоды для различных физических качеств;

– Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств. Физиологические особенности организма детей дошкольного и школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Развитие центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Физическое развитие и опорно-двигательная система. Особенности крови, кровообращения и дыхания. Особенности пищеварения, обмена веществ и энергии. Особенности терморегуляции, процессов выделения и деятельности желез внутренней секреции;

– Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста. Изменение функций организма школьников на уроке физической культуры. Влияние занятий физической культурой на физическое, функциональное развитие, работоспособность школьников и состояние их здоровья. Физиолого-педагогический контроль за занятиями физической культурой и физиологические критерии восстановления организма школьников;

– Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе. Помехоустойчивость спортсменов, ее возрастные особенности. Наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека. Модельные характеристики соревновательной деятельности ведущих спортсменов и специфические для данного вида спорта спортивно-важные качества. Спортивный отбор как многоступенчатый процесс. Значение наследственных влияний на многие показатели строения и функций организма человека, а также на степень развития разных его физических качеств и их учет в организации тренировочного процесса. Помехоустойчивость спортсменов, ее возрастные особенности;

– Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Понятие гипокинезия и гиподинамия и их влияние организм человека. Изменения в центральной нервной системе, двигательном аппарате, сердечно-сосудистой и дыхательной, эндокринной. Акинезия как фактор наиболее глубоких поражений организма. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. Основные формы оздоровительной физической культуры и их влияние на функциональное состояние организма.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.06.02 Возрастные основы спортивной тренировки**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные основы спортивной тренировки» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 6 (ДВ.6); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности сенситивных периодов развития физических качеств;

– обучение будущих специалистов использованию полученных знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.01 Психологические особенности спортивной команды**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические особенности спортивной команды» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 7 (ДВ.7); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных психологических знаний в области спортивной психологической подготовки, объективных закономерностей развития и функционирования спортивных команд.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

- Психологический феномен спортивной команды;
- Структуры спортивной команды;
- Феномен лидерства в спортивной команде;
- Социально-психологический климат в спортивной команде;
- Психологический феномен общения в спортивной команде.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.02 Психологические особенности деятельности тренера**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические особенности деятельности тренера» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 7 (ДВ.7); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области психологических аспектов профессиональной деятельности тренера.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

- Психологическая характеристика профессии тренера;
- Развитие психолого-педагогической компетентности тренера;
- Развитие коммуникативной компетентности тренера;
- Психологические технологии в деятельности тренера;
- Профилактика нарушений психологического здоровья тренера.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.01 Система спортивных соревнований**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Система спортивных соревнований» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 8 (ДВ.8); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет); ФЗО – 6 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений об основных положениях соревновательной деятельности и перспективных направлениях использования соревнований для роста спортивного мастерства.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Ведение в теорию спортивных соревнований;
- Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт спортивной деятельности;
- Соревновательная (сопоставительная) деятельность спортсмена;
- Характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена;
- Теоретико-методические основы системы спортивных соревнований;
- Система соревнований в детско-юношеском спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.02 Организация спортивных состязаний**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация спортивных состязаний» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 8 (ДВ.8); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет); ФЗО – 6 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений об основных положениях соревновательной деятельности и перспективных направлениях использования соревнований для роста спортивного мастерства.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Типология спортивных соревнований;
- Документы, регламентирующие проведение соревнований;
- Системы и основные этапы проведения спортивных соревнований;
- Организация и проведение соревнований среди различных контингентов населения;
- Обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.01 Биатлон**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

- История развития биатлона;
- Методика обучения в биатлоне;
- Анализ техники способов передвижения на лыжах;
- Анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
- Основы тренировки биатлониста;
- Организация и проведение соревнований по биатлону.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.02 Русская лапта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

- общие вопросы теории спортивной игры;
- учебная практика.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

7. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Учебная педагогическая практика» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет с оценкой); ФЗО – 7 семестр (зачет с оценкой).

3. Целью освоения дисциплины является: приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

5. Разделы дисциплины:

проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы.



## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная преддипломная практики» относится к блоку 2 «Практики»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет с оценкой); ФЗО – 10 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– подготовка ВКР к процедуре предзащиты.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.В.01(П) Производственная профессионально-ориентированная практика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная профессионально-ориентированная практика» относится к блоку 2 «Практики»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет с оценкой); ФЗО – 8 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

6. Разделы дисциплины: проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.В.02(П) Производственная тренерская практика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Производственная тренерская практика» относится к блоку 2 «Практики»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет с оценкой); ФЗО – 9 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является: совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

ПК-10 – способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

6. Разделы дисциплины:

– проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы.