ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет педагогической психологии
2. Методы исследования
3. Тесты в педагогической психологии
4. Задачи педагогической психологии на современным уровнем развития этой науки.
5. Основные тенденции педагогической психологии
6. Связь между культурой и образованием
7. Традиционное и проблемное программированное, обучение.
8. Психологическая сущность обучения.
9. Личностно -деятельностные компоненты тренера в педагогической психологии?
10. Объект и субъект познания в учебно- тренировочной деятельности
11. Характеристика субъектов образовательного процесса.
12. Эффективные индивидуальные свойства (задатки ) тренера обеспечивают предрасположенность человека к педагогической деятельности, его компетентность.
13. Специфика подхода Н. В. Кузьминой трактовке педагогических способностей в сравнении с подходом А. К. Марковой
14. Составляющие компоненты педагогического профессионального самосознания?
15. Мотивация младшего и старшего спортсмена.
16. Возрастной период развития человека, обусловливающий его позицию субъекта спортивной деятельности
17. Особенности студента как субъектов учебной деятельности
18. Усвоение и формирование двигательного навыка
19. Особенности психологического развития в процессе воспитания
20. Основные факторы воспитания
21. Реализация функций тренера в педагогической деятельности
22. Способности спортивного педагога
23. Направленность тренера в осуществлении учебно-тренировочного процесса.
24. Стиль деятельности, и стиль поведения спортивного педагога
25. Значение вербальной и невербальной коммуникации в учебно-тренировочном процессе.
26. Стиль педагогической деятельности в зависимости от характера тренера, учителя по А. Я. Никоновой, А. К. Марковой?
27. Креативность спортивного педагога во взаимодействии с спортсменном
28. Конструктивное взаимодействия тренера?
29. Внутренние и внешние показатели спортивного педагога.
30. Сотрудничество в педагогическом взаимодействии?
31. Психологические основы соревновательной деятельности.
32. Эмоциональная устойчивость спортивного психолога.
33. Модель общения современного спортивного педагога
34. Самосовершенствование и саморазвитие спортивного педагога.
35. Требования к наказанию и поощрению занимающихся
36. Специфика педагогического общения и спортивного педагога?
37. Гуманистическая направленность спортивного педагога.
38. Барьеры общения.
39. Профилактика и гигиена здоровья занимающихся.
40. Цивилизация и воспитание в современном пространстве.
41. Психологический анализ урока физической культуры или тренировки.
42. Образование как фактор конкуренции и безопасности России.