

**ПРОГРАММЫ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ В 2020 ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

МАГИСТРАТУРА

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) (первый вопрос билета для абитуриентов магистратуры направлений 49.04.01 и 49.04.03).....	3
ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"(второй вопрос билета).....	5
ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.03 "СПОРТ" "(второй вопрос билета).....	6
ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.02 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)"	8

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В МАГИСТРАТУРУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) (первый вопрос билета для
абитуриентов магистратуры направлений
49.04.01 и 49.04.03)**

1. Понятие «Физическая культура» и ее основные аспекты. Соотношение понятий «Физическая культура» и «Физическая культура личности». Социальная ответственность специалиста по физической культуре и спорту.

2. Понятие «Система физического воспитания»: ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функционирования системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

3. Роль олимпийского движения в развитии современного спорта. Олимпийская Хартия: ее содержание, история создания, назначение. Основные этапы и социальная значимость развития олимпийского движения в истории России.

4. Основные направления развития спортивного движения в современном мире. Массовый спорт и спорт высших достижений, их разновидности, различия и особенности.

5. Специфические особенности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и их разновидностей. Общий порядок создания физкультурно-спортивных организаций. Основные и специфические функции менеджмента физкультурно-спортивной организации (на примере спортивной школы).

6. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.

7. Физическая культура в общеобразовательной школе. Взаимосвязь урочных, внеклассных и внешкольных форм занятий по физической культуре. Занятия физической культурой как средство воспитания личностных качеств учащихся.

8. Понятие выносливости. Биологические и психические факторы, определяющие общую выносливость. Аэробные возможности организма и их значение для проявления общей выносливости.

9. Понятие «скоростные способности» человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания скоростных способностей.

10. Понятие «сила» как физическое качество человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания силовых способностей в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

11. Понятие «утомление» и его виды. Защитная функция утомления. Проявления утомления в избранной физкультурно-спортивной деятельности. Механизмы утомления.

12. Методика формирования осанки и развития гибкости. Понятие «физическое совершенство» и его критерии.

13. Понятие о профессионально-прикладной физической подготовке. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

14. Понятие о двигательных умениях и навыках. Структура обучения двигательному действию и характеристика его этапов. Методика обучения двигательному действию в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

15. Понятие «спортивная форма». Фазовое развитие спортивной формы – основа построения периодов большого тренировочного цикла (макроцикла).

16. Понятие о спортивных достижениях. Факторы, обеспечивающие рост спортивных результатов в индивидуальной «спортивной карьере». Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения «спортивной карьеры».

17. Понятие «техника физического упражнения» и ее основных характеристик (пространственных, временных, динамических).

18. Принцип оздоровительной направленности в системе физического воспитания. Зависимость оздоровительного эффекта физических упражнений от величины нагрузки, возраста и подготовленности занимающихся.

19. Принцип систематичности в физическом воспитании и пути его реализации на практике.

20. Принцип доступности и индивидуализации в физическом воспитании и пути его реализации на практике.

21. Методы физического воспитания: их классификация и общая характеристика. Нагрузка и отдых как основные компоненты методов физического воспитания.

22. Средства физического воспитания и их классификация. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Понятие о содержании и форме физических упражнений.

23. Формы занятий физическими упражнениями и их классификация. Урок как основная форма занятий, его структура. Общая и моторная плотность урока и методика их определения.

24. Планирование и педагогический контроль в подготовке спортсменов. Перспективное и текущее планирование. Этапный и оперативно-текущий контроль.

25. Основные формы физической культуры в современном обществе и ее социальные функции. Характеристика наиболее типичных задач, решаемых в отечественной системе физического воспитания.

26. Спортивное долголетие. Задачи, содержание и построение подготовки с учетом биологических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

27. Система отбора контингента для занятий различными видами спорта и в процессе многолетней спортивной подготовки. Структура и содержание отбора (состояние здоровья, психические, биологические и спортивно-педагогические критерии) в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

28. Начальная подготовка юных спортсменов. Задачи и направленность тренировочных нагрузок с учетом их биологических и психических особенностей. Особенности тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

29. Углубленная специализация юных спортсменов. Задачи, направленность и режимы тренировочных нагрузок с учетом биологических и психических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

30. Управление системой набора, отбора и найма персонала в спортивной организации.

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В МАГИСТРАТУРУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ
49.04.01 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" (второй вопрос билета)**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование.

Тенденции развития и проблемы.

3. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.

4. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.

5. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.

6. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.

7. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.

8. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

9. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.

10. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

11. Структура и основные компоненты подготовки спортсменов высокой квалификации.

12. Основные принципы системы подготовки спортсменов высокой квалификации.

13. Средства и методы подготовки спортсменов.

14. Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации.

15. Централизованная подготовка спортсменов высокой квалификации.

16. Современные средства совершенствования физических качеств: тренажеры, устройства и специальные приспособления.

17. Содержание соревновательной деятельности (характеристика соревновательных действий спортсменов). Определение победителей.

18. Особенности подготовки спортсмена на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

19. Основные разделы перспективного планирования спортсмена высокой квалификации.

20. Моделирование и проектирование спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации.

21. Соревнования как основа спорта: классификация, значение, роль и место в тренировочном процессе, организация и методика проведения соревнований в ИВС.

22. Структура и содержание соревновательной деятельности в ИВС.

Классификация и характеристика соревновательных действий спортсмена.

23. Методика обучения в ИВС: методы, средства, этапы и организация обучения.

24. Организация и методика отбора детей для занятий ИВС – тесты и критерии отбора, основные требования.

25. Принципы (закономерности) спортивной тренировки в ИВС и их характеристика.

26. Характеристики тренировочных нагрузок в ИВС (объем, интенсивность, эффективность и т.д.), регулирование величины нагрузки и способы контроля тренировочного воздействия.

27. Физическая подготовка в ИВС: задачи, средства и методы общей физической подготовки и ее оценка на различных этапах тренировки.

28. Современные средства развития физических качеств в ИВС: тренажеры, устройства и специальные приспособления, эффективные методики и компьютерные технологии тренировки в ИВС.

29. Техническая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка технической подготовленности на разных этапах тренировки спортсменов.

30. Тактическая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка тактических умений и навыков.

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В МАГИСТРАТУРУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ
49.04.03 "СПОРТ" (второй вопрос билета)**

1. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.

2. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.

3. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.

4. Структура и основные компоненты подготовки спортсменов высокой квалификации.
5. Основные принципы системы подготовки спортсменов высокой квалификации.
6. Средства и методы подготовки спортсменов высокой квалификации.
7. Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации.
8. Централизованная подготовка спортсменов высокой квалификации.
9. Современные средства совершенствования физических качеств: тренажёры, устройства и специальные приспособления.
10. Содержание соревновательной деятельности (характеристика соревновательных действий спортсменов). Определение победителей.
11. Особенности подготовки спортсмена на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
12. Основные разделы перспективного планирования спортсмена высокой квалификации.
13. Моделирование и проектирование спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации.
14. Соревнования как основа спорта: классификация, значение, роль и место в тренировочном процессе, организация и методика проведения соревнований в ИВС.
15. Структура и содержание соревновательной деятельности в ИВС. Классификация и характеристика соревновательных действий спортсмена.
16. Принципы (закономерности) спортивной тренировки в ИВС и их характеристика.
17. Характеристики тренировочных нагрузок в ИВС (объем, интенсивность, эффективность и т.д.), регулирование величины нагрузки и способы контроля тренировочного воздействия.
18. Физическая подготовка в ИВС: задачи, средства и методы общей физической подготовки и ее оценка на различных этапах тренировки.
19. Современные средства развития физических качеств в ИВС: тренажеры, устройства и специальные приспособления, эффективные методики и компьютерные технологии тренировки в ИВС.
20. Техническая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка технической подготовленности на разных этапах тренировки спортсменов.
21. Тактическая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка тактических умений и навыков.
22. Средства и методы психической подготовки в ИВС.
23. Содержание и планирование психической подготовки спортсменов высокой квалификации.
24. Проблемы спорта высших достижений.
25. Международная деятельность и история развития федераций по различным видам спорта.
26. Контроль в тренировке высококвалифицированных спортсменов.
27. Мотивация к достижению высоких результатов.
28. Спортивная тренировка - как многолетний процесс.
29. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в спорте высших достижений.

30. Особенности методики подготовки спортсменов высокой квалификации в ИВС.

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В МАГИСТРАТУРУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ
49.04.02 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)"
(1 и 2 вопросы билета)**

1. Раскройте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», "здоровый образ жизни", «реабилитация», «социальная интеграция», «инклюзия».
2. Отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, профилактической медицины, коррекционной педагогики, валеологии; связь АФК с другими областями научных знаний
3. Цель, задачи и содержание адаптивной физической культуры
4. Роль и место АФК и спорта в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
5. Виды адаптивной физической культуры
6. Адаптивное физическое воспитание (образование)
7. Адаптивный спорт
8. Адаптивная физическая реабилитация
9. Адаптивная двигательная рекреация
10. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды адаптивной физической культуры
11. Экстремальные виды адаптивной физической культуры
12. Типичные двигательные расстройства, характерные для инвалидов основных нозологических групп
13. Становление и развитие адаптивной физической культуры и спорта за рубежом
14. Становление и развитие адаптивной физической культуры и спорта в России
15. Содержание паралимпийского движения.
16. Содержание сурдлимпийского движения
17. Особенности движения Специальной Олимпиады
18. Спортивно-медицинская классификация
19. Дивизионирование в соревнованиях Специальной Олимпиады
20. Награждение участвующих в соревнованиях в адаптивном спорте
21. Символы движения Специальной Олимпиады
22. Спортсмены России в адаптивном спорте
23. Государственные и общественные органы управления адаптивной физической культурой и спортом
24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность инвалидов, лиц с отклонениями в

состоянии здоровья

25. Физическое упражнение - основное средство АФК. Естественно-средовые и гигиенические факторы в адаптивной физической культуре

26. Принципы (основные установочные положения) адаптивной физической культуры. Три основных группы принципов АФК: социальные, обще-методические и специально-методические.

27. Методы АФК, используемые в комплексной реабилитации больных и инвалидов

28. Методы обучения двигательным действиям в АФК

29. Методы развития физических способностей в АФК

30. Функции адаптивной физической культуры

31. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 видов

32. Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях с контингентом, отнесенным по состоянию здоровья к специальным медицинским группам

33. Содержание понятий «инвалид», "ребенок-инвалид", "инвалид с детства" и «инвалидность».

34. Работа с родителями дошкольников, учащихся и студентов с инвалидностью

35. Врачебно-педагогический контроль в АФК

36. АФК и спорт в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

37. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры

38. Участие воронежцев в международных соревнованиях по адаптивному спорту

39. Организация адаптивной физической культуры в России

40. Здоровый образ жизни, его значение для инвалидов