

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»


«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета:
Ректор Г.В.Бугаев
«30» августа 2018 г.
протокол № 7
Секретарь Ученого совета:
О.Н. Савинкова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Уровень образования: магистратура
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018

Основная образовательная программа утверждена Ученым советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Основная образовательная программа утверждена Ученым советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Основная образовательная программа утверждена Ученым советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Основная образовательная программа утверждена Ученым советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы.

Заключения работодателей:

Фидюкин Валерий Григорьевич – директор ГБУ ВО «Спортивная школа паралимпийского резерва»

Бармин Геннадий Владимирович – председатель Воронежского территориального отделения Специальной Олимпиады России

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения ООП является: Обеспечение профессиональной подготовки магистра по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные **задачи**:

педагогическая деятельность:

осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

воспитательная деятельность:

анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;

осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

компенсаторная деятельность:

изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

научно-исследовательская деятельность:

создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.

Выпускникам присваивается квалификация **магистр** по направлению подготовки.

Направленность (профиль) ООП (при наличии) «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений». Реализация ООП магистратуры осуществляется на русском языке.

Срок освоения ООП: очная форма обучения – 2 года, заочная – 2 года 6 месяцев.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП. Для освоения программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает раздел педагогической антропологии, в котором он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

педагогическая;

воспитательная;

реабилитационная (восстановительная);

компенсаторная;

научно-исследовательская.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа академической магистратуры).

Планируемые результаты освоения ООП.

Выпускник по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с квалификацией (степенью) «магистр» в результате освоения образовательной программы в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен овладеть следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);

способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12).

общефессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7).

профессиональными (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

воспитательная деятельность:

обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-4);

способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-5);

воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-6);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

компенсаторная деятельность:

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП

Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ОК-1		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.01	История и методология науки	+	+	+
	Б1.Б.05	Философия спорта	+	+	+
	Б1.В.ДВ.02.01	Речевая культура делового общения	+	+	+
2 курс	Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов	+	+	+
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной	+	+	+

		квалификационной работы			
--	--	-------------------------	--	--	--

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.01	История и методология науки	+	+	+
	Б1.Б.02	Логика	+	+	+
	Б1.Б.05	Философия спорта	+	+	+
	Б1.В.04	Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования	+	+	+
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
	ФТД.В.01	Силовые виды спорта	+	+	+
	ФТД.В.02	Смешанные единоборства	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.01	История и методология науки	+	+	+
	Б1.В.ДВ.02.01	Речевая культура делового общения	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-4				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.05	Философия спорта	+	+	+
2 курс	Б1.В.ДВ.01.01	Олимпийское образование	+	+	+
	Б1.В.ДВ.01.02	Непрерывное образование педагогически кадров в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.03	Компьютерные технологии в области физической культуры и спорта	+	+	+
	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
2					

курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.02	Логика	+	+	+
	Б1.Б.04	Иностранный язык	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),	Наименование	Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой
	ОК-7				

практикам, ГИА		управлении междисциплинарной командой и коллективом	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.02	Логика	+	+	+
	Б1.В.04	Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования	+	+	+
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-8				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.05	Философия спорта	+	+	+
	Б1.В.04	Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования	+	+	+
2 курс	Б1.В.ДВ.01.01	Олимпийское образование	+	+	+
	Б1.В.ДВ.01.02	Непрерывное образование педагогически кадров в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.03	Компьютерные технологии в области физической культуры и спорта	+	+	+
2 курс					
3	Б3.Б.01	Подготовка и защита	+	+	+

курс		выпускной квалификационной работы			
------	--	-----------------------------------	--	--	--

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.03	Компьютерные технологии в области физической культуры и спорта	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,
	ОК-11				

		культуре	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.04	Иностранный язык	+	+	+
	Б1.В.ДВ.02.02	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Готовность к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОК-12				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.04	Иностранный язык	+	+	+
	Б1.В.ДВ.02.02	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

--	--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.04	Иностранный язык	+	+	+
	Б1.В.ДВ.02.02	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными
	ОПК-2				

			средствами	средствами	средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.02	Логика	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Обладание высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ОПК-3		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.03	Компьютерные технологии в области физической культуры и спорта	+	+	+
2 курс	Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

--	--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.01	История и методология науки	+	+	+
	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
2 курс	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
	Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	--	--	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ОПК-5		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.05	Философия спорта	+	+	+
	Б1.В.02	Адаптивная физическая культура в работе с лицами с сложными (комплексными) нарушениями развития	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Обладание высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ОПК-6		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,

		и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ОПК-7		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.05	Философия спорта	+	+	+
	Б1.В.04	Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в	+	+	+

		учреждениях общего и профессионального образования			
	ФТД.В.01	Силовые виды спорта	+	+	+
	ФТД.В.02	Смешанные единоборства	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ПК-1		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.01	История и методология науки	+	+	+
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
2 курс					

3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
--------	---------	---	---	---	---

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата)	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ПК-2		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.03	Компьютерные технологии в области физической культуры и спорта	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты	Наименование	Готовность решать нестандартные проблемы,	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В

обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	ПК-3	возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.04	Иностранный язык	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
2 курс	Б1.В.03	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	+	+	+
3 курс	Б1.В.03	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Обладание высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ПК-4		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,

		культуры	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.01	История и методология науки	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
2 курс	Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов	+	+	+
	Б1.В.ДВ.01.01	Олимпийское образование	+	+	+
	Б1.В.ДВ.01.02	Непрерывное образование педагогически кадров в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+
	Б1.В.ДВ.03.01	Адаптивная физическая культура в геронтологии	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ПК-5		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными

		потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	средствами	средствами	средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры)	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ПК-6		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.05	Философия спорта	+	+	+
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.01	История и методология науки	+	+	+
	Б1.В.04	Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального	+	+	+

		образования			
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+
2 курс					
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.02	Логика	+	+	+
	Б1.В.06	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	+	+	+
	Б1.В.ДВ.02.01	Речевая культура делового общения	+	+	+
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и	+	+	+

		навыков			
2 курс	Б1.В.03	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	+	+	+
3 курс	Б1.В.03	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-11				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+

	ФТД.В.01	Силовые виды спорта	+	+	+
	ФТД.В.02	Смешанные единоборства	+	+	+
2 курс	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
	Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-12				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.ДВ.02.02	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
2 курс	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений	+	+	+

		опыта профессиональной деятельности			
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-13				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.02	Адаптивная физическая культура в работе с лицами с сложными (комплексными) нарушениями развития	+	+	+
2 курс	Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ПК-14		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
2 курс	Б1.В.03	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	+	+	+
	Б1.В.ДВ.03.01	Адаптивная физическая культура в геронтологии	+	+	+
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности	+	+	+
3 курс	Б1.В.03	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет в дошкольных образовательных учреждениях	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Обладание высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-15				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.02	Адаптивная физическая культура в работе с лицами с сложными (комплексными) нарушениями развития	+	+	+
2 курс	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности	+	+	+
3 курс	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи,	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины
	ПК-18				

		методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
2 курс	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
3 курс	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость	ЗНАТЬ: В	УМЕТЬ: В	ВЛАДЕТЬ: В
	ПК-19		соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					

1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
2 курс	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
3 курс	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-20				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	Б1.Б.06	Технология научных исследований в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+
2 курс	Б1.В.01	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	+	+	+

	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
3 курс	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (вы приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	19,78
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	11,2

5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	17,85
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	275
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	к.п.н
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	6
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	10

2. Материально-техническое обеспечение.

№№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История и методология науки	- учебная аудитория для		

		<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 313</p>	<p>26 посадочных мест, учебная доска</p>	
2.	Логика	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 303</p>	<p>24 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
3.	Компьютерные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 412 ауд. 414</p>	<p>13 посадочных мест, учебная доска, 13 комплектов компьютерной техники 16 посадочных мест, учебная доска, 16 комплектов компьютерной техники</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>

4.	Иностранный язык	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59</p> <p>ауд. 315 ауд. 317</p>	<p>20 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p> <p>28 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
5.	Философия спорта	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 303</p>	<p>24 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
6.	Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>24 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional</p>

		г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 303		OEM
7.	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.401 Зал АФК	На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
8.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами с сложными комплексными) нарушениями развития	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.401	На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		Зал АФК	оборудование Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная.	
9.	Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет и в дошкольных образовательных учреждениях	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.401 Зал АФК	На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
10.	Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных		

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.401</p> <p>Зал АФК</p>	<p>На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная.</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
11.	Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.401</p> <p>Зал АФК</p>	<p>На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>

			специальная.	
12.	Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.401 Зал АФК	На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
13.	Олимпийское образование	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 315	30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
14.	Непрерывное образование педагогических кадров в сфере	- учебная аудитория для проведения занятий		

	адаптивной физической культуры	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 315	30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
15.	Речевая культура делового общения	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 318	20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
16.	Иностранный язык (профессиональный)	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	20 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		ауд. 315 ауд. 317	28 посадочных мест, мультимедийное оборудование	
17.	Адаптивная физическая культура в геронтологии	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401 Зал ЛФК	На 26 посадочных мест. Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование. Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
18.	Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401 Зал ЛФК	На 26 посадочных мест. Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование. Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

			скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная.	
19.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	- спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.	Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
20.	Научно-исследовательская работа	- спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. лаборатория, необходимая для реализации основной образовательной программы, оснащенная лабораторным оборудованием г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд.102	Учебная доска, мультимедийное оборудование Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование, Прибор Spirolab 3. Нейромиоанализатор НМА-4-01 Нейромиан». Лазерный анализатор капиллярного кровотока (ЛАКК-01). Система оценки функционального состояния организма «Адаптолог -	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

			<p>Эксперт».</p> <p>Реоанализатор КМ-АР-10.</p> <p>Весы – анализатор состава тела ВС-418.</p> <p>Стабилан-01-2.</p> <p>Электроэнцефалограф.</p> <p>Велоэргометрический программно-аппаратный комплекс «Поли-Спектр-Анализ».</p> <p>Хемилюминометр minilum®.</p> <p>Аппаратно-програмный комплекс «НС-ПсихоТест».</p> <p>Аппарат Ion Detox Spa.</p> <p>Метабологграф Fitmate PRO.</p> <p>Система Activio Sport.</p>	
21.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>- спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта;</p> <p>- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.</p>	<p>учебная доска,</p> <p>мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p>
22.	Преддипломная практика	<p>- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры;</p> <p>- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с</p>	<p>Учебная доска,</p>	<p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p>

		комплект аудиторной мебели, ученической доской. - спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта.	мультимедийное оборудование	
23.	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации	- учебные аудитории с комплект аудиторной мебели, ученической доской.	учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
24.	Факультатив: силовые виды спорта	учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплект аудиторной мебели, ученической доской. - спортивные сооружения	Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
25.	Факультатив: смешанные единоборства	учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплект аудиторной мебели, ученической доской. - спортивные сооружения	Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

26.	Лаборатория для реализации основной образовательной программы, оснащенная лабораторным оборудованием	ауд 102 г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	<p>Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование, Прибор Spirolab 3. Нейромиоанализатор НМА-4-01 Нейромиан». Лазерный анализатор капиллярного кровотока (ЛАКК-01).</p> <p>Система оценки функционального состояния организма «Адаптолог - Эксперт».</p> <p>Реоанализатор КМ-АР-10. Весы – анализатор состава тела ВС-418. Стабилан-01-2. Электроэнцефалограф. Велоэргометрический программно-аппаратный комплекс «Поли-Спектр-Анализ». Хемилюминометр minilum®. Аппаратно-программный комплекс «НС-ПсихоТест». Аппарат Ion Detox Spa. Метабологграф Fitmate PRO. Система Activio Sport.</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
-----	--	--	---	---

3. Библиотечное и информационное обеспечение.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	12
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	54
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	126
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	12
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	162
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	54
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Учебный план, календарный учебный график (приложение 1).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 2).

Программы практик (приложение 3).

Оценочные и методические материалы (приложение 4).

Программа итоговой (Государственной итоговой) аттестации (приложение 5).