

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
Колледж физической культуры**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

специальность 42.02.01 «Физическая культура»

форма обучения: очная

г. Воронеж
2017 г.

Оглавление

1. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА	3
2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	21
3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	39
4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....	60

1. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОДБ.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Английский)

1. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки: учебная дисциплина «Английский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Грамматический курс / Тема: О себе самом. Семья

Раздел 2. Грамматический курс/ Великобритания (политическая система, география, культура, спорт)

Раздел 3. Грамматический курс /Культура и традиции англоговорящих стран.

Раздел 4. Грамматический курс / Россия (государственное устройство, география, культура)

Раздел 5. Грамматический курс / Спорт и здоровый образ жизни.

Раздел 6. Грамматический курс/Олимпийские игры.

Раздел 7. Грамматический курс/Виды спорта. Спортивная тренировка.

4. Формы контроля результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

ОДБ.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Немецкий)

1. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки:
учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Грамматический курс / Тема: О себе самом. Семья

Раздел 2. Грамматический курс/ Германия (политическая система, география, культура, спорт)

Раздел 3. Грамматический курс /Культура и традиции немецкоговорящих стран.

Раздел 4. Грамматический курс / Россия (государственное устройство, география, культура)

Раздел 5. Грамматический курс / Спорт и здоровый образ жизни.

Раздел 6. Грамматический курс/Олимпийские игры.

Раздел 7. Грамматический курс/Виды спорта. Спортивная тренировка.

4. Формы контроля результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

ОДБ.02 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели задачи дисциплины.

- осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;

- понимание значимости математики для научного прогресса;

- повышение общего уровня математической культуры.

- развитие логического мышления и интуиции, пространственных представлений и воображения, памяти, алгоритмической и информационной культуры, познавательной активности, инициативы и творчества.

3. Содержание разделов дисциплины.

При реализации программы дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» рассматриваются следующие разделы математики:

алгебра: арифметические действия над числами; понятие абсолютной и относительной погрешности; правила сравнения чисел; определение и свойства корня, степени, логарифма, тригонометрические выражения на основе определения, формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

функции и графики: определение функции, способы задания функции; основные свойства функции (четность-нечетность, периодичность, возрастание-убывание, экстремумы); основные свойства элементарных числовых функций и их графики;

начала математического анализа: определение производной функции, геометрический и физический смысл производной, правила вычисления производных элементарных функций; алгоритм исследования функции с помощью производной; определение первообразной, правила вычисления первообразной, определения неопределенного и определенного интеграла, их простейшие свойства;

уравнения и неравенства: способы решения рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичных неравенств и систем; графический метод решения уравнений и неравенств;

комбинаторика, статистика и теория вероятностей: простейшие формулы комбинаторики; основные определения статистики; классическое

определение вероятности, основные теоремы и формулы для подсчета вероятности события;

геометрия: различные пространственные формы; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, формулы для решения стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

4. Формы контроля. Текущий контроль в 1 семестре, во 2 семестре экзамен.

ОДБ.03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- - применять технологии современных оздоровительных систем физического воспитания для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- - создать у студентов представление о теории формирования двигательных навыков и методологии обучения упражнениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности;
- основы здорового образа жизни;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основные методы самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом;
- методы повышения эффективности производственного и учебного труда.

4. Формы контроля:

Промежуточная аттестация – в 1 семестре зачет, во 2 семестре дифференцированный зачет.

ОДБ.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
 - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности;
 - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки–призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы организации обороны государства

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 2.3. Военная служба – особый вид государственной службы

Тема 2.4. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы

4. Формы контроля

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 1 и 2 семестрах, итоговая аттестация в форме текущего контроля в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

ОДБ.05 «ИНФОРМАТИКА»

1. Относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Информатика».

2. Цели дисциплины - подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

работать в операционной системе; работать с текстовым редактором;

работать с электронными таблицами; использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;

пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

знать:

общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; правила использования оргтехники и основных средств связи; стандартное программное обеспечение делопроизводства;

3.Краткое содержание разделов дисциплины: Введение в информатику. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Общие сведения о вычислительной технике. Главные составляющие компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации. Искусственный интеллект. Мультимедийные средства.

Виды учебной работы: лекции.

4.Формы текущего контроля: устный опрос, тесты в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации: в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

ОДБ.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, в том числе:

ОДБ.06.01 «ФИЗИКА»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Физика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Физика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика: алгебра, начало анализа и геометрия», «Химия» и профессиональной дисциплиной «Основы биомеханики».

Изучение учебной дисциплины «Физика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Физика» являются: формирование у обучающихся основных физических понятий и закономерностей; формирование основ естественнонаучного мировоззрения; ознакомление с методами, используемыми в естественных науках.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания в области физики и умения, необходимые для решения профессиональных задач в области физкультурно-массовой и спортивной работы, профессионального и личностного развития.

3. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Механика: 1.1. Кинематика; 1.2. Динамика и силы в природе; 1.3. Законы сохранения в механике. Статика.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика: 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Законы термодинамики; 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела.

Раздел 3. Электродинамика: 3.1. Электростатика; 3.2. Постоянный электрический ток; 3.3. Электрический ток в различных средах;

3.4. Магнитное поле; 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны: 4.1. Механические колебания;

4.2. Электромагнитные колебания; 4.3. Производство, передача и использование электрической энергии; 4.4. Механические волны;

4.5. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика: 5.1. Световые волны; 5.2. Элементы теории относительности; 5.3. Излучение и спектры.

Раздел 6. Квантовая физика: 6.1. Световые кванты; 6.2. Атомная физика; 6.3. Физика атомного ядра.

4. Формы контроля: опрос на занятиях, оценка домашней работы, рубежный контроль. В форме текущего контроля в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

ОДБ.06.02 «ХИМИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура». 2. Цели задачи дисциплины.

2. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде, приобретение ключевых навыков имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

3. Содержание разделов дисциплины.

Рабочая программа включает в себя два основных раздела: «Органическая химия» (основы строения органических соединений, углеводороды, кислородосодержащие органические соединения, углеводы, азотосодержащие органические соединения), «Общая и неорганическая химия» (основы неорганической химии, повторение).

4. Формы контроля.

Письменные и устные опросы, подготовка сообщений, текущий контроль. Текущий контроль в 1 и 2 семестрах.

ОДБ.06.03 «БИОЛОГИЯ»

1. Относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цель изучения дисциплины: обеспечить студентов знаниями в области биологии, показать роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Задачи дисциплины: - обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях существования живого на разных уровнях его организации, механизмах биологических процессов и явлений, роли наследственности и среды в проявлении признаков и свойств организма.

- научить студентов использовать полученные знания в физкультурно-массовой и спортивной работе.

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука.

Раздел 2. Основы цитологии.

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 4. Основы генетики.

Раздел 5. Теория эволюции органического мира.

4. Формы контроля: в 1 семестре текущий контроль, во 2 семестре – экзамен.

БД.07 «ГЕОГРАФИЯ»

1. Место дисциплины: относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели, задачи дисциплины.

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Обучение учебной дисциплине «география» решает следующие задачи:

Формировать устойчивый интерес к географии;

Развивать географические навыки и способности;

Способствовать созданию более осознанных мотивов изучения географии;

Расширить представления студентов о сферах применения географии в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;

Формировать представления о географии как о части общечеловеческой культуры;

Способствовать пониманию значимости географии для общественного прогресса;

Формировать навыки практического применения знаний, полученных на уроках географии.

3. Содержание учебной дисциплины

1. Источники географической информации

2. Политическое устройство мира

3. География мировых природных ресурсов

4. География населения мира

5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

6. Регионы мира

География населения и хозяйства зарубежной Европы

География населения и хозяйства зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки

География населения и хозяйства Австралии и Океании

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

4. Формы контроля.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме в 1 семестре текущий контроль, во 2 семестре – экзамен.

БД.08 «ЭКОЛОГИЯ»

1. Относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний по основам экологического мировоззрения и формирование у студентов понимания взаимосвязи экологии с различными сферами воздействия человека на природу и окружающую среду.

Задачи дисциплины: изучение основных механизмов и процессов, определяющих функционирование биологических и экологических систем на различных уровнях организации живого с организменного до биосферного.

Формирование представлений о взаимосвязи организмов с окружающей средой и реакциях биологических систем на действие биотических, абиотических и техногенных факторов. Знакомство с современными проблемами и принципами рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды. Знакомство с основами экологического права и профессиональной ответственности.

3. Содержание дисциплины: Предмет экологии. Определение понятия экологический фактор. Взаимодействие экологических факторов. Классификация экологических факторов. Экологическое значение и закономерности воздействия на организмы основных факторов. Биоценозы (сообщества), их таксономический состав и функциональная структура. Определение понятия «экосистема». Экосистемы как единицы биосферы. Основные факторы, обеспечивающие существование экосистем. Разнообразие биомов. Основные виды загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы экологии. Методы рационального природопользования. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Системная экология и математическое моделирование.

4. Формы контроля: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 2 семестре.

ОДП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (РУССКИЙ ЯЗЫК)

1. Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к профильным дисциплинам (общим) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цель изучения дисциплины:

– Формирование и развитие у будущего выпускника комплексно компетенции на русском языке, представляющей собой:

- совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- Задачи дисциплины:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
 - дать представление о профессионально значимых жанрах русского языка
 - отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности.
3. Краткое содержание разделов дисциплины «Русский язык и литература».
- 3.1. Русский язык.
- Фонетический разбор.
 - Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
 - Русская лексика с точки зрения ее употребления. Диалектизмы. Специальная лексика.
 - Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.
 - Русская фразеология. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки.
 - Имя существительное.
 - Имя прилагательное.
 - Глагол.
 - Имя числительное.
 - Местоимение.
 - Наречие.
 - Служебные части речи.
 - Прямая речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование.
 - Принципы и функции русской пунктуации.
4. Форма контроля. В 1 семестре дифференцированный зачет. Во 2 семестре - экзамен.

ОДП.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЛИТЕРАТУРА)

1. Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» относится к профильным дисциплинам (общим) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цель изучения дисциплины:

– Формирование и развитие у будущего выпускника широкого общегуманитарного кругозора, опирающегося на знание русской литературы, в результате чего студент сможет:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная

деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- Задачи дисциплины:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного) на необходимую тему с учетом норм литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений;

- углубить и систематизировать знания студентов о нормах литературной речи;

- дать представление о профессионально значимых жанрах русского языка и литературы;

- отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности.

3. Краткое содержание разделов дисциплины «Русский язык и литература».

– Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский.

– И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества.

– И.С. Тургенев. «Записки охотника». Антикрепостнический пафос рассказов. Романы Тургенева.

– Ф.И. Тютчев. Стихотворения «Я встретил Вас...», «Эти бедные селенья...», «Осенний вечер», «Не то, что мните вы, природа...» и др.

- Творчество А.А. Фета. Стихотворения «Еще майская ночь», «Облаком волнистым», «На железной дороге» и др.
- Н.А. Некрасов. Стихотворения по выбору: «Поэт и гражданин», «Элегия», «Рыцарь на час», «Умру я скоро», поэма «Кому на Руси жить хорошо».
- Творчество Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».
- М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста».
- Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».
- Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир».
- А.П. Чехов. Рассказ «Ионыч». Рассказы. Пьеса «Вишневый сад».
- Литература рубежа веков. И.А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско».
- А.И. Куприн. «Гранатовый браслет», «Олеся».
- Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.
- А.М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне».
- А.А. Блок и символизм. Тема Родины в лирике Блока. Поэма «12».
- Литература 20-х годов.
- В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества.
- С.А. Есенин. Лирика.
- Литература 30-х начала 40-х годов (обзор).
- Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.
- О.Э. Мандельштам. Творчество.
- А.П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества.
- М.А. Шолохов «Донские рассказы». Рассказ «Судьба человека». Роман «Тихий Дон».
- Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
- А.А. Ахматова. Лирика.
- Б.Л. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества.
- А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Поэма «Василий Теркин».
- Литература 50–80-х годов. «Деревенская проза».
- А.И. Солженицын рассказы, повести. «Матренин двор».
- «Один день Ивана Денисовича».
- В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы».
- В.М. Шукшин. Рассказы.
- Драматургия А.В. Вампилова. Пьесы «Утиная охота», «Старший сын».
- Литература последних десятилетий. Постмодернизм (обзор).

4. Форма контроля. В 1 семестре дифференцированный зачет. Во 2 семестре - экзамен.

ОП.03 «ИСТОРИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Курс «История» относится к профильным дисциплинам (общим) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи дисциплины. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Содержание разделов дисциплины.

Введение.

Древнейшая стадия истории человечества.

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Российская империя в XIX веке

От Новой истории к Новейшей

4. Формы контроля

1 семестр – текущий контроль, 2 семестр – дифференцированный зачет.

ОДП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Место дисциплины:

Учебная дисциплина «Обществознание» является профильным учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

1.1 Человек в системе общественных отношений.

1.2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1. Духовная культура личности и общества

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. ПРАВО

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

6.4. Международное право.

4. Форма контроля: текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2-м семестре.

2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Относится к дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».
2. Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов

действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику.

Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию культуры мышления

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания, о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники понимать - ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- давать непредвзятую, многомерную оценку философских и научных течений, направлений и школ;
- правильно формулировать, логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

Изучению курса «Основы философии» предшествует освоение студентами курса «История». Предполагается готовность студентов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, а также способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в

истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Изучение курса «Основы философии» предшествует изучению курса «Концепции современного естествознания» и «Психология делового общения».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
 2. Этапы развития философии.
 3. Учение о бытии.
 4. Учение о развитии.
 5. Природа человека и смысл его существования.
 6. Учение об обществе.
 7. Ценность как способ освоения мира человеком.
 8. Проблема сознания.
 9. Познание.
 10. Научное познание.
 11. Философские проблемы науки и техники.
 12. Будущее человечества.
7. Формы контроля: в 5 семестре экзамен.

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Курс «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи дисциплины. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Содержание разделов дисциплины.

Между мировыми войнами

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир во второй половине XX — начале XXI века

ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - овладеть кругом вопросов психологии общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;
- научить студентов применять общепсихологические и социально-психологические технологии общения, позволяющие осуществлять решение профессиональных задач, задач самосовершенствования, взаимодействия в трудовом коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Содержание разделов дисциплины.

Введение. Предмет курса, основные понятия и определения. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке.

Психология общения. Взаимосвязь общения и деятельности. Общение - основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Цели, функции, виды и уровни общения. Цели общения. Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная,

понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния. Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение.

Структура общения. Общение как форма взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей.

Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Типы собеседников. Правила ведения беседы.

Формы контроля: Промежуточная аттестация в 7 семестре – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и литература», «История», «Деловое общение», «Культурология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологически высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);

профессионально пользоваться словарями, справочными и другими источниками информации;

пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 Тело человека. Спорт и здоровый образ жизни. /Повторение грамматического материала

Раздел 2

Тема 2.1. Виды спорта. /Популярные виды спорта России и Великобритании/

Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю)/
Повторение грамматического материала

Тема 2.2

1. Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта).

2. Спортивная этика/ Формирование личности в процессе учебно-тренировочных занятий / Повторение грамматического материала.

Раздел 3

Тема 3.1. Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы России и Великобритании. Особенности спортивного коллектива. Морально-волевые качества спортсменов-олимпийцев

Раздел 4

Тема 4.1. Деловая переписка. Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приеме на работу. Письмо-заказ. Письмо-отказ. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

Тема 4.2. Аннотирование и реферирование аутентичных иноязычных текстов по своей спортивной специальности.

4. Формы контроля.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль в 3,5,6,7 семестрах, зачет в 4 семестре, экзамен в 8 семестре.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и литература», «История», «Деловое общение», «Культурология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологически высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);

профессионально пользоваться словарями, справочными и другими источниками информации;

пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 Тело человека. Спорт и здоровый образ жизни./Повторение грамматического материала

Раздел 2

Тема 2.1. Виды спорта. /Популярные виды спорта России и Германии./

Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю)/

Повторение грамматического материала

Тема 2.2

1. Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта).

2. Спортивная этика./ Формирование личности в процессе учебно-тренировочных занятий / Повторение грамматического материала.

Раздел 3

Тема 3.1. Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы России и Германии. Особенности спортивного коллектива. Морально-волевые качества спортсменов-олимпийцев

Раздел 4

Тема 4.1. Деловая переписка. Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приёме на работу. Письмо-заказ. Письмо-отказ. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

Тема 4.2. Аннотирование и реферирование аутентичных иноязычных текстов по своей спортивной специальности.

4. Формы контроля.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль в 3,5,6,7 семестрах, зачет в 4 семестре, экзамен в 8 семестре.

ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи дисциплины.

2.1. Цели дисциплины:

Формирование и развитие у будущего выпускника комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2.2. Задачи дисциплины:

– углубить и систематизировать знания студентов о нормах литературной речи на русском языке;

– раскрыть понимание функциональной и практической стилистики русского языка;

– дать представление о профессионально значимых жанрах деловой и научной речи;

– отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности;

– познакомить студентов со способами бесконфликтного общения с целью успешной коммуникации в различных сферах деятельности (бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной).

3. Содержание разделов дисциплины.

- Культура речи как научная дисциплина.
- Языковая норма и кодификация.
- Орфоэпия в аспекте культуры речи.
- Акцентологические нормы русского литературного языка.
- Лексические нормы русского литературного языка.
- Морфологические нормы русского литературного языка.
- Синтаксические нормы русского литературного языка.
- Нормативный аспект культуры речи.
- Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация.
- Официально-деловой стиль. Устное деловое общение. Убеждение.

Критика.

- Система коммуникативных качеств речи.
- Культура речи и культура общения.
- Риторика как наука об эффективной речи. Типы речевого поведения.
- Культура ораторской речи.
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации.
- Роль этических норм в повышении речевой культуры.
- Текст и текстовая деятельность. Стилистическое своеобразие текста.

4. Форма контроля. Текущий контроль в 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» изучается в седьмом семестре, входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по направлению 49.02.01 «Физическая культура». Курс «Основы исследовательской деятельности» является высокоинформативной дисциплиной читаемой в соответствии с учебным планом СПО и дающей системное представление будущему выпускнику о методологии и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований, в частности выпускной квалификационной работы. Курс рассчитан на освоение студентами методологии научного мышления.

2. Цели и задачи дисциплины.

- ознакомить с историей научного познания, основными достижениями естествознания;

- овладеть методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;

- освоить методики проведения научного исследования, математической обработки данных, реферирования научных статей в области физической культуры и спорта;

- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам педагогики, психологии и медико-биологическим основам физического воспитания и спорта на этапах выполнения курсовых и дипломных работ.

3. Содержание разделов дисциплины.

1. Лекция 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность цель, задачи и условия ее формирования в процессе физкультурно-спортивного образования

2. Лекция 2. Логика построения теоретического исследования.

3. Лекция 3. Технология научно-исследовательской работы.

4. Лекция 4. Требования к оформлению библиографического описания.

5. Лекция 5. Наука в сфере ФК. Основная проблематика исследований.

6. Лекция 6. Выбор направления научного исследования.

7. Лекция 7. Этапы научно-исследовательской работы.

8. Лекция 8. Обоснование выбранной темы для написания ВКР.

9. Лекция 9. Эксперимент, виды, организация, методы.

10. Лекция 10. Обработка результатов экспериментального исследования.

11. Лекция 11. Правила статистического анализа в ВКР.

12. Лекция 12. Оформление результатов статистического анализа в ВКР.

13. Лекция 13. Требования к оформлению ВКР. Структура и содержание ВКР.

14. Лекция 14. Теоретическая и практическая значимость исследования. Правила оформления 1 и 2 глав ВКР.

15. Лекция 15. Правила оформления доклада для защиты ВКР.

16. Практическое занятие 1. Оформление списка литературы на примере статей из журнала.

17. Практическое занятие 2. Оформление списка литературы на примере книг, монографий.

18. Практическое занятие 3. Оформление титульного листа ВКР. Расчет и оформление результатов статистического анализа в ВКР.

4. Формы контроля.

Текущий контроль в 7 семестре. Определение степени усвоения учебного материала по разделам программы по заданию преподавателя.

ОГСЭ.07 «КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Культура делового общения» ОГСЭ.07 относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-

экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих в разных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, предлагающих основы знаний в сфере культуры делового общения и современных практических принципов делового этикета.

2. Цели и задачи дисциплины.

2.1. Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся умение осуществлять грамотное профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, которое включает:

- совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности;
- применение технологий общения, позволяющих осуществлять решение профессиональных задач, задач самосовершенствования, взаимодействия в трудовом коллективе.

2.2. Задачи дисциплины:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления деловой коммуникации с соблюдением правил делового этикета;
- передачи информации в устной и письменной форме с соблюдением требований культуры речи;
- применения техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- принятия аргументированных решений, корректного отстаивания своей точки зрения в споре;
- формирования навыков публичного выступления;
- отработка приемов успешного выхода из конфликта;
- формирования, поддержания и совершенствования имиджа делового человека и деловой репутации;

3. Краткое содержание разделов дисциплины «Культура делового общения»

Раздел 1. Общение как коммуникация: теоретические аспекты

Общение и коммуникация: виды, структура, составляющие

Деловое общение: функции, виды, принципы

Фактор адресата в общении

Речевое воздействие

Национальные особенности общения

Раздел 2. Формы делового общения

Вербальное и невербальное общение

Публичное выступление

Спор как форма делового общения

Конфликты в деловом общении

Раздел 3. Деловой этикет и профессиональная этика

Понятие об этикете и профессиональной этике

Деловое общение в коллективе

Деловое общение по телефону и деловая переписка

Деловое общение при приеме на работу

Имидж делового человека

4. Форма контроля. В 6 семестре – зачет.

ОГСЭ.08 «ПОЛИТОЛОГИЯ-СОЦИОЛОГИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Курс «Политология-социология» относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи дисциплины. В результате освоения курса «Политология-социология» обучающийся должен уметь анализировать различные социальные факты; понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества; основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умениями применять полученные знания в реальной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

3. Содержание разделов дисциплины.

Политология как наука и учебная дисциплина.

Политическая система общества.

Политические партии и партийные системы.

Политические элиты и политическое лидерство.

Социология как наука. Предмет и методы социологии.

Возникновение социологии.

- Социология личности.
Социальные конфликты и пути их разрешения.
Социальная стратификация и социальная мобильность.
Социология организаций.
4. Формы контроля. Текущий контроль – 8 семестр.

ОГСЭ.09 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Дисциплина "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Относится к дисциплинам «Математического и общего естественно-научного цикла» профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель изучения дисциплины:

- осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;

- понимание значимости математики для научного прогресса;

- повышение общего уровня математической культуры.

2. Задачи дисциплины:

- развитие логического мышления и интуиции, пространственных представлений и воображения, памяти, алгоритмической и информационной культуры, познавательной активности, инициативы и творчества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

- основные комбинаторные конфигурации;

- способы вычисления вероятности событий;

- способы обоснования истинности высказываний;

- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;

- стандартные единицы величин и соотношения между ними;

- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;

- методы математической статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

4. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Множества и операции над ними. Понятия математической логики.

Раздел 2. Комбинаторика и теория вероятностей.

Раздел 3. Основные численные методы решения прикладных задач.

Раздел 4. Элементы математической статистики.

5. Формы контроля – экзамен в 3 семестре.

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА и ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» к дисциплинам «Математического и общего естественно-научного цикла» профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Требования к входным знаниям: базовые знания по информатике, умения и практические навыки работы на персональном компьютере в качестве пользователя основных офисных программ. Задача подготовки студентов к каким-либо специальным дисциплинам не ставится.

Цель изучения дисциплины:

- подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности,
- приобретение студентами знаний об информационных технологиях, применяемых в подготовке и проведении спортивных соревнований.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и

управленческой деятельности с учётом особенностей в области физкультуры и спорта;

• обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

4. Краткое содержание разделов дисциплины:

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено следующими разделами. Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ:

Раздел 1. Введение в информатику и ИКТ. Общие сведения о вычислительной технике.

Тема 1. Предмет информатики и ИКТ. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.

История развития вычислительной техники и ИКТ в спорте.

Раздел 2. Главные составляющие компьютера

Тема 2. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Внутреннее

устройство ПК. Состав системного блока

Тема 3. Устройства памяти ЭВМ

Тема 4. Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники.

Внешние устройства ПК

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы

Тема 5. Программное обеспечение средств вычислительной техники

Тема 6. Операционные системы

Тема 7. Офисные приложения ОС Windows XP, в том числе:

Графический редактор Paint

Тема 8. Текстовый процессор Word

Тема 9. Электронные презентации PowerPoint

Тема 10. Электронные таблицы Excel

Тема 11. Базы данных Access

Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Алгоритмизация и программирование

Тема 12. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 13. Алгоритмизация и программирование.

Тема 14. Языки программирования

Раздел 5. Локальные и глобальные сети

Тема 15. Топология локальных сетей. Организация сетей и передача информации в сетях.

Тема 16. Принципы функционирования Интернета

Раздел 6. Методы защиты информации

Тема 17. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов

Раздел 7. Искусственный интеллект

Тема 18. Искусственный интеллект

Раздел 8. Мультимедийные средства

Тема 19. Мультимедийные средства

В программе учтены особенности содержания обучения по профессиям и специальностям технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей в учреждениях НПО и СПО.

5. Формы контроля. Текущий контроль в 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре.

ЕН. 03 «ФИЗИКА»

Относится к вариативным дисциплинам «Математического и общего естественно-научного цикла» профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Цели освоения дисциплины являются формирование основных физических понятий и закономерностей; формирование основ естественнонаучного мировоззрения;

ознакомление с методами, используемыми в естественных науках.

Задачи дисциплины – дать студентам знания в области физики, научить студентов использовать полученные знания в физкультурно-массовой и спортивной работе.

Место дисциплины в структуре СПО

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки ЕН.03.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- значение физики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы;
- основные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы, законы и модели механики (статику, кинематику и динамику), термодинамики, электростатики и электродинамики.

Уметь: применять и трансформировать в области физической культуры законы физики, решать физические задачи.

Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов, из них 36 часов отводится для аудиторных занятий (26 ч. теоретических, 10 ч. практических), 4 ч. консультаций и 14 часов на самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины: Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электростатика и магнетизм. Основы теории электрических цепей. Теория колебаний и волн. Оптика. Квантовая и ядерная физика.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты, контрольные.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

ЕН.04 «ХИМИЯ»

Относится к вариативным дисциплинам «Математического и общего естественно-научного цикла» профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

Цели освоения дисциплины является закрепление и углубление знаний об общих закономерностях химических процессов с акцентом на тех положениях, которые лежат в основе химии живых систем.

Задачи дисциплины: использовать основные законы химии в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре СПО

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки ЕН.04 специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: структуру периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева; зависимость свойств химических элементов от заряда ядер атомов и строения атомных электронных оболочек; физический смысл номеров группы и периода, порядкового (атомного) номера химического элемента в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств химических элементов; способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), металлической и водородной связей; механизм электролитической диссоциации в воде веществ с ионной и ковалентной полярной связью; сущность реакций ионного обмена; общие свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп; свойства отдельных неметаллов и их соединений главных подгрупп IV-VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; сущность строения органических соединений А.М. Бутлерова; зависимость химических свойств органических соединений от строения углеродной цепи, вида химической связи и наличия функциональных групп; сущность взаимного влияния атомов в молекулах органических веществ.

Уметь: проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам; массовой доли растворенного вещества; массовой доли химического элемента в веществе; количества вещества (массы) по количеству вещества (массе) одного из веществ, участвующих в реакции; массы одного из продуктов по массе исходного вещества, содержащего определенную долю примесей; массу одного из продуктов по массе раствора, содержащего определенную массовую долю одного из исходных веществ; массовую или объемную долю выхода продукта реакции от теоретически возможного; массовую долю (массу) химического соединения в смеси; расчеты молярной концентрации растворов и массы веществ (количества вещества) по молярной концентрации; расчеты нахождение молекулярной формулы газообразного вещества по его плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.

Содержание дисциплины: основные законы и понятия химии, строение атома, типы химической связи, химическая термодинамика, дисперсные системы, электролитическая диссоциация, понятие рН, классификация органических веществ, классы органических соединений, высокомолекулярные органические соединения.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.
Формы текущего контроля: устный опрос, тесты, контрольные.
Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01 АНАТОМИЯ

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель изучения дисциплины: создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Задачи дисциплины:

- Расширить общебиологическую подготовку будущих специалистов по физической культуре.

- Дать глубокие знания по теоретической и функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях его организации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Введение в анатомию. Структурная организация тела человека.

РАЗДЕЛ 2. Морфофункциональная характеристика органов опорно-двигательного аппарата.

РАЗДЕЛ 3. Строение и функции систем внутренних органов человека. Динамическая и функциональная анатомия. Основные закономерности роста и развития, возрастная морфология.

РАЗДЕЛ 5. Анатомическое строение и функции нервной системы, эндокринной системы, анализаторов. Динамическая и функциональная анатомия. Основные закономерности роста и развития, возрастная морфология.

РАЗДЕЛ 6. Морфологическое обеспечение массовой физической культуры и спорта (спортивная морфология).

4. Формы контроля. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных контрольных заданий. В течение каждого семестра проводятся текущие контроли в виде устных опросов по основным разделам анатомии. Итоговая форма контроля – текущий контроль в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

ОП.02 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (ОП.02).

2. Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными представлениями о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

3. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи физиологии и биохимии.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.

Раздел 3. Физиология нервной системы.

Раздел 4. Физиология нервно-мышечного аппарата.

Раздел 5. Физиологические основы высшей нервной деятельности.

Раздел 6. Физиология сенсорных систем.

Раздел 7. Физиология системы крови.

Раздел 8. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Раздел 9. Физиология дыхания.

Раздел 10. Физиология системы пищеварения и выделения.

Раздел 11. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.

Раздел 12. Физиология эндокринной системы.

Раздел 13. Спортивная биохимия.

Раздел 14. Возрастная физиология.

Раздел 15. Спортивная физиология.

4. Формы контроля: Текущий контроль в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

ОП.03 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1. Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.01 «Физическая культура». Форма обучения: очная.

2. Цель изучения дисциплины: Формирование основ гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрытие современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных гигиенических знаний для работы в образовательных учреждениях;
- дать знания и умения по здоровому образу жизни;
- научить использовать широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;

- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Гигиенические основы физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экология», «Химия», «Биология», «Физическая культура».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
2. Микроклимат. Гигиена спортивных сооружений.
3. Личная гигиена. Закаливание.
4. Гигиена питания.
5. Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена.
6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

5. Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОП.04 «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуются для специальности СПО: 49.02.01 «Физическая культура». Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков, необходимых специалисту по физической культуре для осуществления своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами организации врачебно-физкультурной службы;
- ознакомить с порядком медицинского освидетельствования для решения вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями;
- научить оценивать влияние физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, эмоциональных возможностей и состояния здоровья;
- ознакомить с методикой проведения врачебно-педагогических наблюдений;
- дать представление о патологических и предпатологических состояниях, связанных с занятиями физическими упражнениями, спортивном травматизме, их профилактики и приемах оказания первой помощи;
- дать представление о медицинском обслуживании соревнований, допинге и антидопинговом контроле;
- ознакомить с современными средствами восстановления физической работоспособности;

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы организации врачебно-физкультурной службы;
- Порядок медицинского освидетельствования для решения вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями;
- Морфофункциональные особенности людей различного пола и возраста, важнейшие методы проведения медико-биологического контроля;
- Медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений;
- Методику проведения врачебно-педагогических наблюдений;
- Признаки предпатологических и патологических состояний, связанных с занятиями физическими упражнениями;
- Признаки наиболее распространенных травм в спортивной практике;
- Организацию медицинского обслуживания соревнований и антидопингового контроля;

- Современные средства восстановления физической работоспособности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить простейшее физикальное и инструментальное исследование;

- Оценивать физическое развитие и функциональную подготовленность занимающихся физическими упражнениями;

- По данным врачебно-педагогических наблюдений оценивать общую и специальную тренированность;

- Проводить профилактику патологических и предпатологических состояний, связанных с занятиями физическими упражнениями, и спортивных травм;

- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, патологических состояниях и травмах, связанных с занятиями физическими упражнениями;

- Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анатомия», «Физиология», «Физическая культура», «Педагогика», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Введение в курс «Врачебный контроль».

2. Определение и оценка физического развития

3. Характеристика функционального состояния организма.

4. Основы функциональной диагностики.

5. Медицинский контроль в массовой физической культуре и спорте.

6. Основы спортивной патологии.

7. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

4. Форма контроля текущий контроль в 7 семестре, экзамен – 8 семестр.

ОП.05 ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.01 «Физическая культура». Форма обучения: очная.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их

развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

Содержание разделов дисциплины

Обучение в целостном педагогическом процессе

Обучение как составляющая целостного педагогического процесса. Функции обучения. Основные системы развивающего обучения. Роль психологии в оптимизации процесса обучения.

Воспитание в целостном педагогическом процессе

Понятие и сущность форм воспитания. Понятие, сущность, характеристика и классификация основных методов воспитания.

Педагогические технологии Определение понятия «педагогическая технология». Образовательная технология как комплекс. Уровни педагогических технологий. Критерий выбора педагогических технологий.

Формы контроля. Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

ОП.06 «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.06 «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

2. Цель изучения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
 - основы психологии тренировочного процесса;
 - основы спортивной психодиагностики.
3. Содержание разделов дисциплины:
- Общие основы психологии. Особенности психологии как науки.
 - Психические познавательные процессы.
 - Индивидуально-психологические особенности и психические состояния личности.
 - Возрастная и педагогическая психология.
 - Психология физического воспитания и спорта.
 - Межличностные отношения в группах и коллективах.
4. Формы контроля. Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

ОП.07 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цель и задачи изучения дисциплины: освоение студентами системы исторических и научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и истории физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи дисциплины:

- Показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности,

дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения;

- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области физической культуры и спорта.

3. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры и спорта.

Раздел 2. История физической культуры России.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения.

Раздел 4. Системная характеристика физической культуры.

Раздел 5. Средства и методы формирования физической культуры личности.

Раздел 6. Обучение двигательным действиям.

Раздел 7. Развитие физических способностей.

Раздел 8. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.

Раздел 9. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.

Раздел 10. Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

Раздел 11. Теория и методика спорта.

4. Формы контроля

в 3 семестре – зачет, в 4 семестре – текущий контроль, в 5 семестре – экзамен.

ОП.09 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы биомеханики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе.

2. Цели задачи дисциплины.

Цель биомеханики состоит в повышении эффективности двигательных действий человека, а также в предупреждении травм при выполнении двигательных действий и уменьшении их последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая и дифференциальная биомеханика.

Тема 1.1. Введение. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. Предмет и задачи биомеханики. История развития науки биомеханики. Методологические основы изучения двигательной деятельности.

Тема 1.2. Кинематические характеристики. Пространственные характеристики. Временные характеристики. Прямолинейное и криволинейное движение. Вращательное движение.

Тема 1.3. Динамические характеристики. Изучение силовых характеристик во время выполнения человеком физических упражнений. Центр масс тела. Равновесие. Потенциальная энергия гравитационного взаимодействия.

Тема 1.4. Механическая работа и энергия при движениях человека.

Раздел 2. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека.

Тема 2.1. Строение, функции и механические свойства элементов опорно-двигательного аппарата человека (кости, суставы, сухожилия и связки).

Тема 2.2. Биомеханика мышц.

Раздел 3. Биомеханика физических качеств человека.

Тема 3.1. Индивидуальные и групповые особенности моторики человека. Онтогенез моторики.

Тема 3.2. Биомеханическая характеристика силовых качеств. Разновидности работы мышц. Влияние изменения суставного угла на силу действия.

Тема 3.3. Биомеханическая характеристика скоростных качеств.

Тема 3.4. Биомеханическая характеристика выносливости и гибкости. Утомление и его биомеханические проявления. Основы эргометрии.

Раздел 4. Биомеханические основы физических упражнений.

Тема 4.1. Опорные взаимодействия. Биомеханика упражнений без перемены опоры. Стартовые действия.

Тема 4.2. Биодинамика ходьбы и бега.

Тема 4.3. Передвижения с опорой на воду.

Тема 4.4. Передвижения со скольжением. Перемещающие движения. Передвижения с механическими преобразователями движений

Тема 4.5. Биомеханическая характеристика технической подготовки в различных видах спорта

Раздел 5. Основы биомеханического контроля.

4. Формы контроля: экзамен в 7 семестре.

ОП.10 «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель изучения дисциплины: обеспечить студентов знаниями в области биологии и экологии, умениями проводить анализ результатов взаимодействия человека с окружающей средой для использования полученных знаний в различных видах физкультурно-массовой работы и спортивного совершенствования.

Задачи дисциплины: - обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях существования живого на разных уровнях его организации, механизмах биологических процессов и явлений, роли наследственности и среды в проявлении признаков и свойств организма;

- сформировать у студентов представление о взаимосвязи человека с окружающей средой, роли антропогенных воздействий на экологию Земли, о принципах рационального природопользования;

- научить студентов использовать полученные знания в физкультурно-массовой и спортивной работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

эволюционное учение, уровни организации живой материи, генетику человека, глобальные проблемы экологии, рациональное природопользование и охрана природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять и трансформировать в области физической культуры законы естественнонаучных дисциплин, принципы рационального природопользования.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Экология», «Химия», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Уровни организации живой материи.

Раздел 2. Генетика.

Раздел 3. Теория эволюции органического мира.

Раздел 4. Основы экологии.

4. Формы контроля. Текущий контроль в 8 семестре.

ОП.11 БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности. Полученные знания позволят понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов

Задачи дисциплины: сформировать представления о строении и свойствах химических соединений, входящих в состав организма человека;

- дать базу для понимания сущности химических превращений в организме человека, лежащих в основе жизнедеятельности;
- сформировать систему знаний и наиболее распространенных в практике физической культуры и спорта методов биохимического контроля;
- научить навыкам проведения простейших биохимических исследований, умений интерпретировать результаты этих исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей;
- подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты.

знать:

- строение и свойства химических веществ, входящих в состав организма;
- особенности обмена веществ и энергии в организме человека;
- возрастные особенности биохимических превращений в организме;
- регуляторные системы обмена веществ (витамины, гормоны, ферменты).

3. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение в биохимию человека.

Раздел 2. Обмен веществ и энергии в организме человека.

- Тема 2.1. Химический состав организма.
Тема 2.2. Строение, классификация и свойства ферментов.
Тема 2.3. Обмен углеводов.
Тема 2.4. Обмен липидов.
Тема 2.5. Обмен белков.
Тема 2.6. Обмен нуклеиновых кислот.
Тема 2.7. Водно-минеральный обмен.
Тема 2.8. Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме.
Тема 2.9. Витамины.
Тема 2.10. Гормоны.
Раздел 3. Биохимия отдельных органов и тканей.
Тема 3.1. Биохимия крови.
Тема 3.2. Биохимия почек и печени.
4. Формы контроля. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования. В течение семестра проводятся текущие контроли в виде устных опросов по основным разделам биохимии человека. Итоговая форма контроля: текущий контроль в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

ОП.12 СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель изучения дисциплины: ознакомить будущих педагогов и тренеров с возможностями научного подхода к постановке учебно-тренировочного процесса. Для этого образованный специалист должен знать сущность биохимических процессов, происходящих в мышцах и других органах в норме и при выполнении физических нагрузок различной направленности и мощности. Знание закономерностей биохимических процессов, протекающих при мышечной работе и при восстановлении, является научной основой для разработки новых методов и средств повышения спортивной работоспособности, развития скоростно-силовых качеств и выносливости, ускорения восстановления после тренировки.

Выпускник должен уметь поставить задачу перед биохимиком, спланировать адекватный задачам эксперимент, интерпретировать результаты тестов, наиболее популярных в биохимическом контроле.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать представления о химическом составе скелетных мышц и молекулярном механизме сокращения;
- дать знания о биоэнергетическом обеспечении мышечной деятельности;

- предоставить знания о биохимических сдвигах, возникающих в организме во время мышечной работы, и их зависимости от характера выполняемых физических нагрузок;

- сформировать представления о закономерностях восстановительных и адаптационных процессов, знания закономерностей изменений биохимических показателей при адаптации к физическим нагрузкам разной мощности и характера;

- дать знания о биохимических основах развития двигательных навыков и физических качеств;

- сформировать умения использования теоретических знаний, полученных в процессе обучения, для повышения эффективности тренировочного процесса;

- сформировать умения и навыки оценки общей работоспособности, уровня функциональной подготовленности к занятиям избранным видом спорта с учетом результатов биохимических исследований;

- дать знания о биохимических основах рационального питания спортсменов;

- сформировать представления о биохимическом контроле в спорте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности обмена веществ во время физической работы и отдыха для последующего их использования при рациональном построении тренировочного процесса, при установлении оптимальных сроков восстановления;

– биоэнергетические процессы, лежащие в основе мышечной деятельности, и их роль в обеспечении мышечной работы разного характера;

– закономерности биохимических процессов, протекающих при мышечной работе и при восстановлении, необходимые для разработки новых методов и средств повышения спортивной работоспособности, развития скоростно-силовых качеств и выносливости, ускорения восстановления после тренировки.

Уметь:

1. используя простейшие биохимические исследования, уметь оценить соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма спортсмена, выявлять признаки перетренированности;

2. используя данные биохимических исследований осуществлять коррекцию тренировочного процесса.

Владеть:

1. навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной оргтехники;

2. биохимическими методами оценки соответствия тренировочных нагрузок функциональному состоянию спортсмена;

3. навыками использования средств экспресс-диагностики для выявления перетренированности;

4. методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

«Спортивная биохимия» является базовой, фундаментальной дисциплиной, создающей необходимые предпосылки для последующего освоения других медико-биологических дисциплин (спортивная биохимия, физиология человека, физиология спорта, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, спортивная медицина), а также теории и методики физической культуры и ряда спортивных дисциплин.

3. Краткое содержание разделов дисциплины.

1. Спортивная биохимия как наука. Химия мышц и мышечного сокращения.

2. Биоэнергетика мышечной деятельности.

3. Биохимические изменения, сопровождающие физическую работу различного характера. Утомление.

4. Биохимическая характеристика восстановительного периода.

5. Биохимические основы двигательных качеств и методов их развития.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 36 часов из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 6 часов;

консультации 4 часа,

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

4. Формы контроля: текущий контроль в 8 семестре.

ОП.13 «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цели задачи дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

–сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.

–ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

–представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

–ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта

Тема 2. Типология физкультурных и спортивных организаций

Тема 3. Сущность и принципы спортивного менеджмента

Тема 4. Цели и функции спортивного менеджмента

Тема 5. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом

Тема 6. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности

Тема 7. Менеджмент в зарубежном спорте

Тема 8. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте

Тема 9. Информационное обеспечение спортивного менеджмента

Тема 10. Технология принятия управленческого решения

Тема 11. Методы управления физкультурно-спортивными организациями

Тема 12. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций

Тема 13. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации

Тема 14. Планирование и организация проведения спортивного соревнования

Тема 15. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре

Тема 16. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций

4. Формы контроля: после освоения учебной дисциплины предусмотрена сдача экзамена в 6 семестре.

ОП.14 ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении спортивно-педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии спорта как науки, ее развитие и взаимосвязь с педагогической наукой и спортивной практикой;
- психологические особенности спортивной деятельности;
- основы тренировочного и соревновательного процесса;
- психологические основы личности спортсмена;
- особенности и механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- специфика самооценки и системы притязаний спортсменов;
- особенности эмоционально-волевой сферы спортсменов;
- влияние спортивной деятельности на психологические особенности личности и коллектива (команды).

Содержание разделов дисциплины

Понятие психологии ФК и С.

Взаимосвязь с другими науками и спортивной практикой.

История развития психология ФК и С как науки.

Задачи физического воспитания и психологии спорта.

Методы ФК и С.

Особенности современного спорта.

Виды спортивной подготовки спортсменов.

Понятие стресса и дистресса. Стадии стресса (по Г. Селье).

Понятие эмоциональной устойчивости.

Цели и задачи спортивной тренировки.

Особенности тренировочного процесса.

Психическое напряжение, его виды. Стадии перенапряжения.

Понятие эмоционального напряжения, его составляющие (по П.В.Симонову),

Предстартовое состояние, его формы: боевая готовность, предстартовая лихорадка, стартовая апатия.

Динамика психического напряжения (закон Йерка-Додсона).

Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям (структура общей психологической подготовки, специальная психологическая подготовка, элементы готовности спортсмена к соревнованиям (по А.Ц.Пуни)). Понятие аутотренинга.

Структура личности по А.Г Ковалеву.

Понятие мотива. Специфика мотивационной сферы спортсмена на разных стадиях спортивной деятельности.

Мотив достижения: понятие, тенденции (надежда на успех, избегание неудач), показатели.

Особенности эмоциональной сферы спортсменов.

Экспрессивные стили спортсмена.

Понятие воли. Волевые качества.

Понятие темперамента, его свойства.

Интроверсия/экстраверсия, эмоциональная возбудимость,

невротичность.

Типы темперамента. Темперамент как фактор формирования индивидуального стиля спортивной деятельности.

Понятие социализации.

Основные направления понимания проблемы влияния спорта на психологические свойства личности. (Б.Кретти, Дойл, Б.Огилви,

А.Государев)

Классификация спортсменов по стилям спортивной деятельности.

Психологическая систематика видов спорта.

Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта.

Завершение спортивной карьеры (причины, статистика, трудности).

Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, дифференцированный зачет в 8 семестре.

ОП.16 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Теория и история физической культуры и спорта».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

2. Цель изучения дисциплины: Формирование углубленных знаний в области организации, построения и осуществления процесса физического воспитания детей в условиях дошкольных образовательных учреждений

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных знаний для работы в дошкольных образовательных учреждениях,
- дать базу для многосторонней образовательной и методико-практической подготовки;
- научить владеть профессиональным языком;
- сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья ребенка;
- дать знания и умения по охране здоровья детей;

- научить создавать условия для развития детей;
- научить владеть методологией физического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Содержание разделов дисциплины:

Общие основы теории физического воспитания детей дошкольного возраста

Основы подготовки специалиста по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ.

Основы методики построения занятий и обучения детей-дошкольников в процессе физического воспитания.

Основы врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании детей до 7 лет.

Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ и программное обеспечение процесса

4. Формы контроля: текущий контроль в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.

ОП.17 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Классификация опасных и Чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Гражданская оборона.

Тема 3. Безопасность человека в среде обитания и проблемы безопасности на производстве.

Тема 4. Первая медицинская помощь.

Тема 5. Вооруженные силы РФ.

4. Формы контроля

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 5 и 6 семестрах, текущий контроль в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестре.

4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МДК 01.01 «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ»

1. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая

культура».

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

-совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков подготовки спортсменов;

-приобретение навыков ведения учебно-тренировочной работы со спортсменами всех уровней подготовленности;

-развитие творческого мышления будущих специалистов, приобретение навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа методологии тренировочного процесса, навыков воспитательной работы с различными контингентами занимающихся.

-изучение правил соревнований в ИВС, участие в судействе соревнований, руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний.

-анатомическое строение и функции органов и систем организма человека; закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

-истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте;

-историю, теорию и методику избранного вида спорта;

-основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей Занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности,

-уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;

-организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

-техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

-способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

-навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

-способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; -методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности сформированные в ходе изучения дисциплины: «Физическая культура», «Педагогика», «Психология», «Теория и история физической культуры и спорта», «Физиология с основами биохимии», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Спортивная биохимия», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Организация физкультурно-спортивной работы», «Лечебная физическая культура и массаж».

4.Краткое содержание дисциплины

1. Введение в предмет. Цель, задачи спортивной тренировки в ИВС.

2. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физических упражнений. Приемы дозирования и регулирования нагрузки в практике спортивной тренировки.

3. Физическая подготовка в ИВС. Структура физической подготовленности. Виды физической подготовки, их содержание и взаимосвязь с другими видами подготовки.

4. Физические качества, средства и методы воспитания в ИВС.

5. Техническая подготовка в ИВС.

6. Интеллектуальная (теоретическая) подготовка.

7. Интегральная подготовка.

8. Отбор и ориентация спортсменов в процессе многолетней подготовки.

9. Виды и значения планирования в управлении тренировочным процессом.

10. Моделирование и прогнозирование в спорте.

11. Контроль в спортивной тренировке.

5.Форма контроля: текущий контроль в 3, 8 семестрах, зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах.

МДК.02.01 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ» (ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ)

1. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цель изучения дисциплины: Формирование углубленных знаний умений и навыков в области организации, построения и осуществления процесса физического воспитания учащихся средних и средних специальных учебных заведений.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных знаний, практических умений и навыков для работы в средних образовательных учреждениях,

- дать базу для многосторонней образовательной и методико-практической подготовки;

- научить владеть профессиональным языком;

- сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья ребенка;

- дать знания и умения по охране здоровья детей;

- научить создавать условия для развития детей;

- научить владеть методологией физического воспитания школьного возраста

Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки практической физкультурной деятельности, сформированные в ходе изучения предыдущих спортивно-педагогических дисциплин. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

3.Краткое содержание разделов дисциплины:

№	Название темы
1	Систематика и классификация видов передвижения на лыжах
2	Основы техники способов передвижения на лыжах.
3	Основы методики обучения способам передвижения на лыжах. Организация занятий по лыжной подготовке.
4	Средства и методы тренировки лыжника-гонщика. Формы и методы контроля уровня физического состояния лыжника-гонщика.
5	Правила соревнований. Основы организации и проведения соревнований в лыжных гонках.

4.Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 ««БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ»» (РАЗДЕЛ «ГИМНАСТИКА»)

1. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2.Цели дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся с использованием средств гимнастики.

- создать у студентов представление о теории формирования двигательных навыков и методологии обучения упражнениям.

- закрепить и совершенствовать технику выполнения гимнастических упражнений на видах многоборья, представленные в школьной программе по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- обучать проведению строевых упражнений и приемов для организации занятий по физической культуре;

- обучать проведению различных комплексов общеразвивающих упражнений;

- обучать проведению фрагментов занятия (подготовительной, основной и заключительной частей, подвижных игр, эстафет и т.д.);

- обучать проведению школьного урока по физкультуре с использованием средств гимнастики;

- закрепить и совершенствовать гимнастические упражнения на видах многоборья, представленные в школьной программе по физической культуре;

- обучать проведению массовых спортивных мероприятий (соревнований, спортивных праздников);

- ознакомить студентов с использованием средств гимнастики в целях рекреации.

4.Содержание разделов дисциплины:

- Тема 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.

- Тема 2. Средства гимнастики. Упражнения на снарядах и прикладные упражнения.

- Тема 3. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 ««БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ: БАСКЕТБОЛ»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе баскетбола.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий баскетболом, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения баскетбола как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются для освоения следующих дисциплин: «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», при прохождении практики.

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы
	I. Общие вопросы теории баскетбола
1.	Возникновение и развитие игры баскетбол. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
2.	Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.
	II. Учебная практика.
3.	Развитие основных физических качеств для игры в баскетбол.
4.	Техника нападения и защиты, методика обучения.
5.	Тактика нападения и защиты. Методика обучения.
6.	Методика исправления ошибок в технике баскетбола.
7.	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

4. Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 ««БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ: ВОЛЕЙБОЛ»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе волейбола.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий волейболом, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости

применения волейбола как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются для освоения следующих дисциплин: «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», при прохождении практики.

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы
	I. Общие вопросы теории волейбола
1.	Возникновение и развитие игры в волейбол. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола. Организация и проведение соревнований по волейболу.
2.	Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.
	II. Учебная практика.
3.	Развитие основных физических качеств для игры в волейбол.
4.	Техника нападения и защиты. Методика обучения.
5.	Тактика нападения и защиты. Методика обучения.
6.	Методика исправления ошибок в технике волейбола.
7.	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

4. Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 ««БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ» НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе настольного тенниса.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий настольным теннисом, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения настольного тенниса как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются для освоения следующих дисциплин: «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Избранный вид спорта с методикой

тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», при прохождении практики.

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы
	I. Общие вопросы теории настольного тенниса
1.	Возникновение и развитие игры настольный теннис. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.
2.	Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису.
	II. Учебная практика.
3.	Развитие основных физических качеств для игры в настольный теннис.
4.	Техника нападения и защиты. Методика обучения.
5.	Тактика нападения и защиты. Методика обучения.
6.	Методика исправления ошибок в технике настольного тенниса.
7.	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

4. Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных игр.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий спортивными играми, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения спортивных игр как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.05. «Физическая культура: спортивные игры» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономический учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

4. Краткое содержание разделов дисциплины:

/п	Разделы и темы
.	Программный материал по баскетболу, волейболу, футболу, русской лапте в средних школах и его распределение по классам. Методические особенности проведения занятий по спортивным играм в школе. Составление и написание конспектов урока для проведения занятий по спортивным играм в школе.
.	Основные правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, русской лапте. Техника безопасности на уроках в школе. Профилактика травматизма. Инвентарь и вспомогательное оборудование на уроках по спортивным играм. Методика исправления ошибок.
.	Обучение основам техники и тактики в баскетболе. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.
.	Обучение основам техники и тактики в волейболе. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (легкая атлетика)

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение технологий профессиональной деятельности педагога на основе специфики этого вида.

Задачами дисциплины является:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

Формирование знаний, умений и навыков в области легкой атлетики способствует освоению следующих дисциплин: физическая культура, анатомия, физиология с основами биохимии, педагогика, психология, теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории и методики обучения базовым видам спорта в легкой атлетике;

- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по легкой атлетике в различных образовательных учреждениях;

- технику безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Уметь:

- работать в коллективе при проведении различных форм занятий в лёгкой атлетике.

- самостоятельно проводить учебные занятия по легкой атлетике в рамках изучения предмета физической культурой с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и профессионального высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися.

- планировать учебные планы и проводить занятия по легкой атлетике;

- обеспечивать безопасность на занятиях по легкой атлетике;

- способен проводить профилактику травматизма, оказания первой доврачебной помощи на занятиях по легкой атлетике.

- организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях.

- организовывать и проводить оздоровительные мероприятия с использованием средств легкой атлетики в рекреационной деятельности

- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся средствами легкой атлетики.

Владеть:

- показам основ элементов техники различных видов легкой атлетики.

- профессиональной терминологией

Основные разделы дисциплины.

Тема 1. Введение в предмет учебной дисциплины «Легкая атлетика». История становления и перспективы развития легкоатлетического спорта.

Тема 2. Основы техники легкоатлетических видов (ходьбы и бега, прыжков, метаний).

Тема 3. Основы методики обучения технике видов легкой атлетики.

Тема 4. Правила соревнований, их организация и проведение.

Тема 5. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.

Тема 6. Материально-техническое обеспечение занятий по легкой атлетике и техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике

Тема 7. Урок и тренировочное занятие в л/а.

Тема 8. Анализ техники спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции (в т.ч. эстафетного бега) и методика обучения.

Тема 9. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции, методика обучения.

Тема 10. Анализ техники барьерного бега и методика обучения.

- Тема 11. Анализ техники прыжков в длину и методика обучения.
 Тема 12. Анализ техники тройного прыжка и методика обучения.
 Тема 13. Анализ техники прыжка в высоту и методика обучения.
 Тема 14. Анализ техники толкания ядра и методика обучения.
 Тема 15. Анализ техники метания диска, молота и методика обучения.
 Тема 16. Анализ техники метания копья (гранаты) и методика обучения.

4.Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ: СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника колледжа являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Силовые виды спорта» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Физическая культура» к:

- педагогической деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности.

- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-

зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

Дисциплина «Силовые виды спорта» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня

Кроме того, обучающийся должен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля, контроля качества обучения и актуальные дидактические технологии

применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися

уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь выполнить отдельные упражнения в силовых видах спорта для развития физических качеств и двигательных способностей;

- знать историю возникновения и развития силовых видов спорта;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий силовыми видами спорта;

4. Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.01 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ: ТРЕНАЖЕРЫ В СПОРТЕ»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тренажеры в спорте» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника колледжа являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Тренажеры в спорте» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Физическая культура» к:

- педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах, включая сборные команды Российской Федерации;

- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;

- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

Дисциплина «Тренажеры в спорте» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических

дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, быть способным к диалогу с представителями других культур и государств

осознавать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе и политической организации общества

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня

Кроме того, обучающийся должен

развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля, контроля качества обучения и актуальные дидактические технологии

применять на практике основные учения в области физической культуры

воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися

уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь выполнить отдельные упражнения на тренажерах для развития физических качеств и двигательных способностей;

- знать историю возникновения и развития отдельных видов тренажеров и тренажерных устройств;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий на тренажерах;

4. Формы контроля: текущий контроль

МДК.02.01 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ: ЕДИНОБОРСТВА»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Единоборства» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Физическая культура»:

- педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах, включая сборные команды Российской Федерации;

- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;

- подготовка специалистов способных организовать изучение предмета «Единоборства» в общеобразовательных школах в цикле ОБЖ, в учреждениях дополнительного образования детей, в профессиональных учебных заведениях начального уровня.

- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

Дисциплина «Единоборства» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять документы планирования, учета и отчетности в рамках своей профессии;

- осуществлять набор и отбор занимающихся к занятиям самообороной;

- проводить теоретические и практические учебные и учебно-тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся;

- выполнить отдельные технические приемы пассивной и активной защиты: передвижений, освобождений от захватов, ударов, защит, бросков и переворотов, болевых и удушающих приёмов из разных систем самообороны;

- контролировать функциональное состояние занимающихся в процессе освоения техники единоборств.

- оказывать первую медицинскую помощь занимающимся при необходимости;

знать:

- историю и теорию единоборств;

- технику и тактику единоборств;

- средства единоборств;

- методику обучения технике и тактике единоборств;

- методику контроля функционального состояния различного контингента занимающихся;

- форму и содержание документов планирования, контроля и учета.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Выпускник должен

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Выпускник должен

1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- уметь выполнить отдельные технические приемы пассивной и активной защиты: передвижений, освобождений от захватов, ударов, защит, бросков и переворотов, болевых и удушающих приёмов из разных систем самообороны;

- знать историю возникновения и развития отдельных видов спортивных единоборств;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий единоборствами;

4. Формы контроля: зачет

МДК.02.01 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ: САМООБОРОНА»

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самооборона» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Самооборона» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Физическая культура» к:

- педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах, включая сборные команды Российской Федерации;

- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;

- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

Дисциплина «Самооборона» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, быть способным к диалогу с представителями других культур и государств

осознавать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе и политической организации общества

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня

Кроме того, обучающийся должен

развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля, контроля качества обучения и актуальные дидактические технологии

применять на практике основные учения в области физической культуры

воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися

уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-уметь выполнить отдельные упражнения для самозащиты и развития физических качеств и двигательных способностей;

- знать историю возникновения и развития отдельных видов единоборств и самообороны;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий самообороной;

4. Форма контроля зачет

МДК.02.01 ««БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ» (ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА)

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой спортивной тренировки» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Цель изучения дисциплины: Формирование углубленных знаний умений и навыков в области организации, построения и осуществления процесса физического воспитания учащихся средних и средних специальных учебных заведений.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных знаний, практических умений и навыков для работы в средних образовательных учреждениях,
- дать базу для многосторонней образовательной и методико-практической подготовки;
- научить владеть профессиональным языком;
- сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья ребенка;
- дать знания и умения по охране здоровья детей;
- научить создавать условия для развития детей;
- научить владеть методологией физического воспитания школьного возраста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения, методику начального обучения спортивной тренировки;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях дошкольных образовательных организаций;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми

образовательными потребностями;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки практической физкультурной деятельности, сформированные в ходе изучения предыдущих спортивно-педагогических дисциплин. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

3. Краткое содержание разделов дисциплины:

Общие основы техники стрельбы. Основы техники стрельбы из МК и пневматической винтовки с дистанции, техники выполнения одиночного выстрела, серии выстрелов по белому листу или по экрану, по черному кругу мишени, стрельба на совмещение СТП, стрельба на результат.

Формы работы по пулевой стрельбе. Урочные формы:

- теоретические занятия в виде рассказов и бесед во вводно-подготовительной части урока, техника безопасности в тире и на стрельбище, правила соревнований в пулевой стрельбе, правила обращения с оружием, материальная часть спортивного оружия;

- практические занятия в тире по освоению элементов техники стрельбы из МК винтовки из положения «лежа» и пневматической винтовки «сидя с локтей» и стоя».

Внеурочные формы занятий:

- дополнительные занятия с родителями;

- посещение групп по обучению пулевой стрельбе в ДЮСШ;

- самостоятельные занятия под наблюдением специалиста.

Основы методики построения занятий по обучению технике стрельбы из МК и пневматического оружия. Основным методом обучения стрельбе из МК и пневматической винтовки является целостно-раздельный метод

Основы врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании детей школьного возраста.

Организация работы по пулевой стрельбе. Планирование и контроль процесса обучения пулевой стрельбе детей школьного возраста.

Характеристика программ по пулевой стрельбе. Приказы и документы, регламентирующие деятельность по вопросам физического воспитания.

4.Формы контроля: по итогам освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели задачи дисциплины.

- Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, уровня их физической и технической подготовленности

- Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения

- Пропаганда здорового образа жизни и систематических занятий физической культурой и спортом

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

- Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

- Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

- Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Особенности развития организма занимающихся различных возрастных групп

Тема 2. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий

Тема 3. Документация, обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

Тема 4. Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях

Тема 5. Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе

Тема 6. Организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ

Тема 7. Организация физкультурно-спортивной работы в первичных коллективах физической культуры

Тема 8. Организация физкультурно-спортивной работы в районе (области), городе

Тема 9. Физкультурно-спортивные сооружения

Тема 10. Педагогический контроль

4. Формы контроля: после освоения учебной дисциплины в 6 семестре предусмотрена сдача текущего контроля в 6 семестре, в 7 семестре в виде дифференцированного зачета.

МДК.02.02 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

Дисциплина «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.Цель изучения дисциплины: Формирование основ теоретических и практических знаний о способах восстановления и поддержания здоровья с помощью специально подобранных физических упражнений и массажа, раскрытие современных направлений, методов, актуальных проблем изучаемой дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы знаний по ЛФК и массажу;
- обучить правилам проведения эффективных оздоровительных мероприятий при разных нозологических патологиях у лиц разного возраста;
- научить приемам и основам массажа и самомассажа с лечебной и профилактической целью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий

изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
 - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
 - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
 - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
 - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
 - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
 - использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- иметь практический опыт:
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
 - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
 - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
 - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Психология», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Физиология с основами биохимии».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

4. Краткое содержание разделов дисциплины:

Общие основы ЛФК.

Основы массажа.

Основы методики лечебной физической культуры и массажа при заболеваниях.

Методики лечебной физической культуры и массажа при врожденных заболеваниях у детей.

5. 4. Формы контроля текущий контроль в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.

МДК.03.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Дисциплина «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель изучения междисциплинарного курса: формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания, методической работы педагога в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Задачи междисциплинарного курса:

- сформировать теоретико-прикладную базу современных знаний о методической деятельности педагога по физической культуре и спорту,
- дать студенту представление о роли физической культуры в развитии личности;
- сформировать умения диагностировать готовность специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности
- научить владеть профессиональным языком;
- вооружить знаниями о педагогических технологиях и инновациях в сфере физической культуры и спорта.
- сформировать целостное представление об основных условиях и факторах продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- освоить навыки анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в индивидуальной работе, так и в спортивном коллективе.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

организации физкультурно-спортивной деятельности;

отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

оформлять результаты исследовательской работы;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

погрешности измерений;

теорию тестов;

метрологические требования к тестам;

методы количественной оценки качественных показателей;

теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

статистические методы обработки результатов исследований.

Для освоения междисциплинарного курса используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Культура делового общения», «Педагогика», «Теория и история физической культуры и спорта», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения междисциплинарного курса, потребуются при прохождении практики.

4. Краткое содержание разделов междисциплинарного курса:

1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.

2. Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

3. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.

4. Система воспитательной работы.

5. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

7. Формы контроля

6. Промежуточная аттестация – текущий контроль в 7 семестре, в 8 семестре дифференцированный зачет.