

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

Колледж физической культуры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке к аттестации педагогических работников колледжа

физической культуры ВГИФК

в целях установления квалификационной категории

Воронеж

2018 г.

УДК 375
ББК 74
Б91

Авторы:

И.В. Буракова, Е.А. Корякина, Н.Н. Ткаченко

Методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогических работников колледжа физической культуры ВГИФК в целях установления квалификационной категории / И.В. Буракова, Е.А. Корякина, Н.Н. Ткаченко. – Воронеж: ВГИФК, 2018. – 34 с.

Рецензенты:

О.М. Холодов, к.п.н., доцент кафедры Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры»;

Е. Власюк, директор учебного центра «Газпроектинженеринг».

Рассмотрено на заседании Педагогического совета колледжа физической культуры «ВГИФК» 14 сентября 2018 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГИФК» 19 сентября 2018 г.

Утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГИФК» (протокол № 3 от 30.10.2018 г.)

Методические рекомендации предназначены педагогическим работникам колледжа физической культуры ВГИФК, планирующим прохождение аттестации по квалификационным категориям. Включают в себя ответы на часто возникающие вопросы, содержат рекомендации по проведению анализа профессиональной деятельности по критериям аттестационной оценки и примеры по оформлению его результатов.

Оглавление:

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	6
3. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	8
4. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПУНКТАМ 36 И 37 (С УЧЁТОМ ПУНКТА 38) ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
Приложение 1	26
Приложение 2	27
Приложение 3	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Процедура аттестации педагогических работников нормативно закреплена Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ).

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. Каждый педагог самостоятельно решает, проходить или не проходить процедуру аттестации на квалификационную категорию, которая присваивается по итогам аттестации на 5 лет. В этой связи педагог проводит анализ уровня своей профессиональной компетентности, позволяющий достичь определенной результативности деятельности. Итогом самоанализа следует вывод о том, какие результаты деятельности для оценки могут быть представлены в аттестационную комиссию, и на какую квалификационную категорию он может претендовать.

В ходе проведения аттестации результативность педагогической деятельности рассматривается как динамический показатель, соответствующий современным представлениям о качестве образования и подтверждающий способность педагога и в дальнейшем обеспечивать качественный уровень образовательных результатов обучающихся. Педагогический работник должен осознавать, что, имея первую или высшую квалификационную категорию, он гарантирует высокое качество реализации образовательной программы, а его вклад в повышение качества образования высоко оценивается всеми участниками образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. N276)

В п. 1 Порядка аттестации указывается, что он применяется ко всем педагогическим работникам (кроме профессорско-преподавательского состава) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, замещающим должности, перечисленные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей (утверждена постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678), в том числе по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

Указанная номенклатура определяет следующие педагогические должности: 1. Воспитатель. 2. Старший воспитатель. 3. Инструктор-методист. 4. Старший инструктор-методист. 5. Инструктор по труду. 6. Инструктор по физической культуре. 7. Концертмейстер. 8. Мастер производственного обучения. 9. Методист. 10. Старший методист. 11. Музыкальный руководитель. 12. Педагог дополнительного образования. 13. Старший педагог дополнительного образования. 14. Педагог-библиотекарь. 15. Педагог-организатор. 16. Педагог-психолог. 17. Преподаватель. 18. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. 19. Руководитель физического воспитания. 20. Социальный педагог. 21. Старший вожатый. 22. Старший тренер-преподаватель. 23. Тренер-преподаватель. 24. Тьютор. 25. Учитель. 26. Учитель-дефектолог. 27. Учитель-логопед.

Во второй статье Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" указывается, какую организацию можно определить как «осуществляющую образовательную деятельность»: «17) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ; 18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии

образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; 19) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности; 20) организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

Таким образом, преподаватели колледжа физической культуры ВГИФК, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, относятся к категории педагогических работников и подлежат аттестации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Процессы модернизации российского образования требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации.

Нормативно-правовой основой аттестационных процедур являются:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ– ст.ст.196, 197.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

7. Порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Утвержден постановлением Минтруда России от 9 февраля 2004 г. с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010г. №921н).

8. Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н.

9. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством РФ от 28.05.2014 г. № 3241п-П8.

10. Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (с изменениями и дополнениями). СанПин 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

11. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31). Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Согласно ст. 49. Федерального закона № 273-ФЗ аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Таким образом, для педагогических работников колледжа физической культуры ВГИФК, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, предусмотрено два вида аттестации:

1. Обязательная - в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.1. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;

- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

2. Аттестация по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

4. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

Педагогические работники, которым при проведении аттестации было отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их

желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Квалификационная категория не подтверждается, а устанавливается вновь по результатам, достигнутым педагогом в межаттестационный период;

Аттестуемый педагогический работник представляет сведения, подтверждающие достигнутую результативность в работе за межаттестационный период. Под межаттестационным периодом подразумевается:

- 5 лет в случае, если педагогический работник аттестуется повторно (с первой квалификационной категории на первую либо с высшей квалификационной категории на высшую);

- минимум 2 года в случае, если педагогический работник впервые аттестуется с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

В случае отказа в установлении высшей квалификационной категории работнику, имеющему первую квалификационную категорию, за ним

сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПУНКТАМ 36 И 37 (С УЧЁТОМ ПУНКТА 38) ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Основными принципами подготовки материалов при подготовке к аттестации являются полнота и конкретность представленных сведений, достоверность информации, а также системность: от уровня образовательной организации до самого «высокого» в каждом показателе.

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется в совокупности требований, предусмотренных пунктами 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276.

Результаты ни по одному из установленных критериев не могут быть исключены, при условии, что деятельность педагогического работника связана с соответствующими направлениями его работы.

При установлении квалификационной категории оценке подлежат только результаты деятельности педагога по реализации общественно-государственного заказа системе образования, зафиксированного в государственных программах развития образования и Федеральном государственном образовательном стандарте.

При установлении первой квалификационной категории необходимо отразить результаты работы по 4 критериям.

При установлении высшей квалификационной категории необходимо отразить результаты работы по 5 критериям.

Наименования разделов представляют собой требования пунктов 36 и 37 (с учётом пункта 38) Порядка аттестации. Каждый раздел состоит из показателей, конкретизирующих перечисленные требования раздела.

Результаты следует представить не менее чем по 3-м временным отрезкам (стартовый, текущий, итоговый контроль) на примере нескольких групп обучающихся, полученным в течение всего межаттестационного периода, за который предоставляются результаты.

В материалах, представляемых для аттестации педагогических работников, необходимо отразить следующие требования в соответствии с присваиваемой категорией, отраженные в Таблицах 1-5:

Результативность освоения образовательных программ
(по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества
образования)

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Критерии оценки:	
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в Колледже.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в Колледже.
<i>Показатели, достаточные для установления квалификационной категории:</i>	
<p>- по результатам внутреннего мониторинга педагог достиг положительного уровня реализации профессиональной деятельности по показателям, установленным Колледжем;</p> <p>- положительное освоение образовательных программ, реализуемых педагогом при отсутствии отрицательной динамики.</p>	<p>- по результатам внутреннего мониторинга педагог достиг повышенного уровня реализации профессиональной деятельности, установленной Колледжем;</p> <p>- 100 % успеваемость, наличие положительной динамики.</p>

Необходимо отразить качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольно-аттестационных периодов или промежуточной аттестации. Результаты могут быть систематизированы:

- по дисциплинам,
- по группам обучающихся;
- по видам практик
- по видам контроля;

- по направленности и дате проведения мероприятий в порядке возрастания, с указанием числа, месяца, года;

- по социально значимой деятельности (экологические, благотворительные акции, спортивно-массовые мероприятия, пропаганда здорового образа жизни: просветительские мероприятия, направленные на профилактику курения, наркомании, СПИДа и др.; помощь отдельным категориям граждан (люди с ограниченными возможностями и др.).

Возможные варианты:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого Колледжем (контрольно-аттестационный период).

2. Доля обучающихся, получивших по итогам контрольного периода по дисциплине оценки «4» и «5» (%).

3. Удельный вес обучающихся, получивших по итогам контрольного периода оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%).

4. Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%).

5. Результаты участия обучающихся в социально значимой деятельности.

6. Результаты освоения программ учебной и производственной практик.

7. Результаты освоения обучающимися профессиональных модулей.

8. Профильная занятость выпускников на рынке труда.

9. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

10. Кураторская деятельность, взаимодействие с родителями.

Результаты педагога, претендующего на квалификационную категорию, должны соизмеряться с показателями, установленными или

достигнутыми внутри Колледжа по данному виду деятельности, отраженному в итогах внутреннего мониторинга.

Таблица 2.

Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<i>Критерии оценки:</i>	
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.
<i>Показатели, достаточные для установления квалификационной категории</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - 100% освоения образовательных программ, реализуемых педагогическим работником, при отсутствии отрицательной динамики по итогам проведенных мониторингов. - Коэффициент качества освоения образовательных программ не ниже установленного по данному мониторингу в регионе среднего показателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% освоения образовательных программ, реализуемых педагогическим работником, при наличии устойчивой положительной динамики результатов по итогам проведенных в регионе мониторингов; - Коэффициент качества освоения образовательных программ на уровне или выше установленного по данному виду мониторинга в регионе среднего показателя.

Данное основание отражает требования к результатам, достигнутым педагогическим работником в профессиональной деятельности, оцениваемым на основе внешнего мониторинга, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от

05.08.2013 г. N 662 и согласно утвержденному в регионе перечню мониторинговых мероприятий, обеспечивающих систему оценки качества образования в регионе, включая результаты государственной итоговой аттестации.

Возможные варианты:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе итоги квалификационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы).

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по региону.

3. Непосредственное участие педагога в подготовке к квалификационному экзамену, защите выпускной квалификационной работы.

4. Количество выпускников, получивших дипломы с «отличием» (%).

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ.

Показатели могут быть представлены с указанием предмета; специальности; количества студентов; минимальной и максимальной оценки по курсам и годам; среднего показателя по годам, предшествующим аттестации.

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<i>Критерии оценки:</i>	
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
<i>Показатели, достаточные для установления квалификационной категории:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - положительные результаты работы по вовлечению обучающихся в исследовательскую, творческую, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, которая ведется эпизодически на уровне Колледжа; - положительные результаты участия обучающихся в массовых состязаниях, соревнованиях, выставках, конкурсах (как внутри Колледжа, так и вне его). 	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика количества вовлеченных при высоком качестве подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях; наличие призеров, лауреатов, победителей; - положительная динамика количества вовлеченных при высоком качестве результатов обучающихся в исследовательской, творческой деятельности, которая носит системный характер и имеются высокие показатели (победители конкурсов и соревнований разного уровня)

Данное основание отражает требования к результатам, достигнутым педагогическим работником в профессиональной деятельности, оцениваемым на основе анализа результатов вовлечения обучающихся в

проектную, творческую, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а также участия обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых согласно:

- перечню мероприятий, организованных в целях реализации ст. 77 Федерального закона № 273-ФЗ

- перечню мероприятий, утвержденных органами исполнительной власти регионов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и проводимых с целью обеспечения интеллектуально - образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Оценке не подлежат результаты, полученные обучающимися в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.д., проводимых на коммерческой основе, включая благотворительные взносы.

Возможные варианты:

1. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность аттестуемым педагогическим работником, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%).

2. Участие обучающихся и их достижения в научно-практических семинарах, конференциях, форумах различного уровня (образовательной организации, муниципального, регионального, всероссийского и т.д.). Документальное подтверждение участия.

3. Участие обучающихся и их достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (образовательной организации, муниципального, регионального, всероссийского и т.д.). Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации.

4. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях). Документальное подтверждение участия.

Таблица 4

Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<i>Критерии оценки:</i>	
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методического объединения педагогических работников организации	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
<i>Показатели, достаточные для установления квалификационной категории</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - деятельность в профессиональном сообществе в Колледжа и за его пределами; - результаты деятельности представлены на уровне не ниже Колледжа, т.е. выходящие за рамки работы методического объединения, в котором состоит педагог; - деятельность педагога носит постоянный характер, прослеживаемый в течение всего межаттестационного периода. 	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивная инновационная деятельность в профессиональном сообществе в Колледже и за его пределами; - результаты деятельности представлены на уровне выше своей организации; - деятельность педагога должна носить системный характер, прослеживаемый в течение всего межаттестационного периода.

Личный вклад в качество образования оценивается на основе анализа результатов методической работы педагогического работника, к которым можно отнести:

- распространение личного педагогического опыта путем его представления на педагогическом совете Колледжа, учебно-методическом совете организации;

- публикации в различных изданиях, в том числе в сети «Интернет», опыта практических результатов по профилю педагогической деятельности;

- методические разработки, отражающие опыт педагога по совершенствованию методов обучения и воспитания;

- ссылки на информационные ресурсы организаций, осуществляющих сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по трансляции опыта их работы (при условии размещения на этих ресурсах данных о характере участия аттестуемого педагогического работника);

- методические разработки, отражающие опыт педагога по совершенствованию методов обучения и воспитания, представление результатов участия в работе группы научно-исследовательского коллектива.

- материалы педагогических работников, подтверждающие их участие в экспериментальной/инновационной деятельности и результативность этой деятельности, размещенные на информационных ресурсах образовательной организации, персональных сайтах педагогических работников (при наличии);

- результаты сопровождения молодых педагогов, наставничество.

Материалы должны быть структурированы в форме, позволяющей провести анализ методической работы педагогического работника.

Возможные варианты:

1. Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы.

2. Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года, профессиональная переподготовка.

5. Применение современных педагогических (в том числе информационно-коммуникационных) технологий (владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности).

6. Результаты самообразования (результаты работы над индивидуальной методической темой). Результаты участия педагогического работника в инновационной деятельности.

7. Результаты участия педагогического работника в работе экспериментальной площадки.

8. Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности.

9. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах, конференциях.

Таблица 5

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<i>Критерии оценки:</i>	
ТРЕБОВАНИЕ НЕ УСТАНОВЛЕНО	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Данное требование установлено для высшей квалификационной категории.

Данное основание отражает требования к результатам, достигнутым педагогическим работником в ходе активного участия:

- в работе методических объединений - профессиональных сообществах педагогов, регулярно вступающих между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач (ассоциации педагогов, учебно-методические объединения, предметно-цикловые комиссии, конференции, круглые столы и т.д.);

- в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, т.е. системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации обучения по основным и дополнительным образовательным программам.

- в профессиональных конкурсах, целью которых является выявление и внедрение в педагогическую практику лучшего профессионального опыта, авторских программ, инновационных проектов, способствующих совершенствованию образовательного процесса, повышению качества образования, развитию новых методик и технологий в сфере образования.

Результаты могут быть подтверждены:

- на личных интернет-страницах педагогов;
- на сайте организации или Колледжа (согласно п.11 ч.3 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ образовательная организация реализует индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях);
- в публичном докладе директора Колледжа;
- в отчете о результатах самообследования Колледжа;

- в отчетных формах по итогам работы Колледжа;
- на сайтах органов исполнительной власти регионов, осуществляющих государственное управление и проводящих государственную политику в сфере образования;
- на сайтах организаций, осуществляющих сопровождение деятельности системы образования;
- на сайтах организаций, реализующих данные мероприятия.

Возможные варианты:

1. Подготовка к участию в конкурсах молодых педагогов в рамках наставничества.
2. Профессионально-личностные достижения, личное участие в профессиональных конкурсах;
3. Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных, апелляционных, комиссий, предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, жюри конкурсов). Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессионально-общественной деятельности.
4. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (программные, методические, дидактические материалы). Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником.
5. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах. Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником.
6. Результаты участия педагогического работника в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса (разработанные учебно-дидактические комплексы/проекты, оценочные и

методические материалы и т.д.). Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником.

7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной. Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций. Документальное подтверждение представления результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций.

8. Участие в профессиональных конкурсах (участие и достижения в профессиональных конкурсах). Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессиональных конкурсах.

9. Участие в работе методических (профессиональных) объединений (участие в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне). Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, для аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории необходимо представить в администрацию Колледжа следующие материалы:

1. Заявление. Приложение 1.
2. Результаты работы, в которых содержится краткая справка профессиональной деятельности и результаты работы, изложенные по 4 или 5-ти пунктам в соответствии с квалификационной категорией. Приложение 2.
3. Согласие на обработку персональных данных. Приложение 3.

Приложение 1

В аттестационную комиссию
Министерства спорта Российской
Федерации по аттестации педагогических
работников образовательных
организаций, находящихся в ведении
Минспорта России
От преподавателя колледжа
физической культуры ФГБОУ ВО
«ВГИФК»
Иванова Ивана Ивановича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2019 году на *первую/высшую* квалификационную категорию по должности преподаватель колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК».

В настоящее время квалификационную категорию не имею.

Или: в настоящее время имею первую (высшую) квалификационную категорию. Была присвоена (дата и номер приказа).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моё отсутствие.

В целях оценки профессиональной деятельности прикладываю результаты своей работы, а также согласие на обработку персональных данных.

Дата

И.И. Иванов

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

преподавателя колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Иванова Ивана Ивановича

При установлении *первой/высшей* квалификационной категории в соответствии с пунктом 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Иванов Иван Иванович ... (в именительном падеже краткая характеристика профессиональной деятельности в колледже:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных трудовым договором.

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).

Необходимо отразить не менее трех-четырех показателей (в соответствии с требованиями к первой или высшей квалификационной категории) из перечисленных:

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого Колледжем (контрольно-аттестационный период).

1.2. Доля обучающихся, получивших по итогам контрольного периода по дисциплине оценки «4» и «5» (%).

1.3. Удельный вес обучающихся, получивших по итогам контрольного периода оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%).

1.4. Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%).

1.5. Результаты участия обучающихся в социально значимой деятельности.

1.6. Результаты освоения программ учебной и производственной практик.

1.7. Результаты освоения обучающимися профессиональных модулей.

1.8. Профильная занятость выпускников на рынке труда.

1.9. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

1.10. Кураторская деятельность, взаимодействие с родителями.

2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Необходимо отразить не менее трех-четырех показателей (в соответствии с требованиями к первой или высшей квалификационной категории) из перечисленных:

2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе итоги квалификационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы).

2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по региону.

2.3. Непосредственное участие педагога в подготовке к квалификационному экзамену, защите выпускной квалификационной работы.

2.4. Количество выпускников, получивших дипломы с «отличием».

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.6. Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ.

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Необходимо отразить не менее трех-четырёх показателей (в соответствии с требованиями к первой или высшей квалификационной категории) из перечисленных:

3.1. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность аттестуемым педагогическим работником, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%).

3.2. Участие обучающихся и их достижения в научно-практических семинарах, конференциях, форумах различного уровня (образовательной организации, муниципального, регионального, всероссийского и т.д.). Документальное подтверждение участия.

3.3. Участие обучающихся и их достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (образовательной организации, муниципального, регионального, всероссийского и т.д.). Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации.

3.4. Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях). Документальное подтверждение участия.

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Необходимо отразить не менее трех-четырех показателей (в соответствии с требованиями к первой или высшей квалификационной категорией) из перечисленных:

4.1. Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы.

4.2. Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

4.3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4.4. Повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года, профессиональная переподготовка.

4.5. Применение современных педагогических (в том числе информационно-коммуникационных) технологий (владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности).

4.6. Результаты самообразования (результаты работы над индивидуальной методической темой). Результаты участия педагогического работника в инновационной деятельности.

4.7. Результаты участия педагогического работника в работе экспериментальной площадки.

4.8. Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности.

4.9. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах, конференциях.

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе (только для высшей квалификационной категории)

Необходимо отразить не менее трех-четырех показателей из перечисленных:

5.1. Подготовка к участию в конкурсах молодых педагогов в рамках наставничества.

5.2. Профессионально-личностные достижения, личное участие в профессиональных конкурсах;

5.3. Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных, апелляционных, комиссий, предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, жюри конкурсов). Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессионально-общественной деятельности.

5.4. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (программные, методические, дидактические материалы). Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником.

5.5. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах. Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником.

5.6. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (разработанные учебно-дидактические комплексы/проекты, оценочные и

методические материалы и т.д.). Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником.

5.7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной. Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций. Документальное подтверждение представления результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций.

5.8. Участие в профессиональных конкурсах (участие и достижения в профессиональных конкурсах). Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессиональных конкурсах.

5.9. Участие в работе методических (профессиональных) объединений (участие в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне). Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне.

С результатами работы ознакомлен:

ФИО

Ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Г.В. Бугаев

Дата

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____, в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», зарегистрирован(а) _____ по _____ адресу:

_____, документ, удостоверяющий личность: паспорт РФ _____, выдан _____ г., _____, в целях установления квалификационной категории даю согласие Министерству спорта Российской Федерации, находящемуся по адресу: 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18, на обработку моих персональных данных*, а именно: фамилии, имени и отчества, то есть на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата

Субъект персональных данных:

подпись

* пункт 1 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [электронный ресурс]: Режим доступа : <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/>.
2. Методические рекомендации по заполнению таблиц результатов деятельности педагогических работников, представляемых на рассмотрение Городской аттестационной комиссии с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей)// Московский центр качества образования. - 2015. [электронный ресурс]: Режим доступа: http://sch982u.mskobr.ru/files/rekomendacii_po_zapolneniyu_tablic.pdf.
3. Панкратьева И.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ // Студенческий: электрон. научн. журн. / Панкратьева И.В., Панкратьев Р.А. - 2018. - № 1(21). - <https://sibac.info/journal/student/20/92106>.
4. Центр научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников. [электронный ресурс] – режим доступа. - http://apr.kiro46.ru/?page_id=463.
5. Социальная сеть работников образования. [электронный ресурс] – режим доступа: <https://nsportal.ru/user/722685/page/novye-trebovaniya-k-attestatsii-pedagogov>.