

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2018

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 История и методология науки

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология науки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
 - ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
 - ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
 - ОПК-4: способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры
 - ПК-1: способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования

- ПК-4: обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры
- ПК-7: способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп

6. Разделы дисциплины:

- Специфика научного познания.
- Наука в культуре современной цивилизации.
- Возникновение науки и основные этапы её исторического развития.
- Особенности современного этапа развития науки.
- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования.
- Структура научного знания.
- Научная дискуссия и её особенности.
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Логика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики;
 - реализация их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ОК-6 способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников;
 - ОК-7 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;
 - ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-8 готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет логики. Логика и язык.
- Понятие как форма мышления. Логические операции с понятием.
- Суждение как форма мышления. Логический квадрат. Сложные суждения. Таблицы истинности.
- Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения.
- Индукция как умозаключение. Аналогия как умозаключение.
- Теория аргументации. Доказательство. Процедуры подтверждения и опровержения.
- Виды развития знания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа.
- Методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Компьютерные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в науке и образованию в области физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование информационной культуры, развитие знаний и научного мышления, освоение магистрантами навыков ведения научной и педагогической работы в сфере адаптивной физической культуры с использованием информационных технологий; подготовка к педагогической, воспитательной, реабилитационной, компенсаторной и научно-исследовательской деятельности в условиях информатизации общества; повышение уровня профессиональной подготовленности и компетенции будущих специалистов в области адаптивной физической культуры на основе использования в учебном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК – 5 – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
 - ОК-9 – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- ОК-10 – способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы;

- ОПК-3 – обладание высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;

- ПК-2 – способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата).

6. Разделы дисциплины:

теоретические основы применения информационных технологий в науке и образовании;

применение информационных систем и технологий в научной и образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.04 Иностранный язык

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык профессиональный» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть – Б1.В.ДВ3.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, 2 - зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;
2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
6. Изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК- 11- способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
- ОК – 12 – готовность к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности;
- ОПК – 1 – готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-12 - способность взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

6. Разделы дисциплины:

История становления и развития АФК.

Социальная роль и значимость АФК.

Структура и область применения АФК

Особенности занятий АФК для лиц с различными диагнозами.

Технологии работы с детьми школьного возраста.

Личностные и профессиональные качества преподавателя АФК.

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных источников по своей специальности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.05 Философия спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экз.; ФЗО – 1 семестр, экз.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры воспитательная деятельность;
 - анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);
 - определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ОК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
 - ОК-8 способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;
 - ОПК-5 способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая

инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

-ОПК-7 способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

-ПК-6 воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры.

6. Разделы дисциплины:

- Философия спорта: исторический и концептуальный обзор ;
- Отношение между спортом и играми;
- Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности;
- Культурно-антропологическая и социально-критическая перспективы;
- Спорт как одна из социальных практик;
- Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте;
- Взаимоотношение спортсменов в спортивной обстановке: соперничество, нарушения, гендерные проблемы;
- Использование в спорте фармацевтических средств.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.06 Технология научных исследований в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации – курс 1, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в адаптивной физической культуре; ознакомление магистрантов с современными технологиями научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексных научных исследований.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОК – 5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
ОПК- 6 - способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

ПК – 5 - способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ПК-11- способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ПК-12 - способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

ПК- 13- способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание

ПК – 14 - способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

ПК – 15 - обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции

ПК – 18 - способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций

ПК – 19 - способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость

ПК – 20 - способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры

6. Разделы дисциплины:

- Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в адаптивной физической культуре и спорте;
- Особенности организации и проведения научно-исследовательских работ в адаптивной физической культуре и спорте. Основные научные проблемы адаптивной физической культуры и спорте;
- Методы проведения научных исследований;
- Современные компьютерные технологии исследования.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2, 4 семестр, экзамен.

7. Цель освоения дисциплины (модуля):

– Освоение магистрантами современных основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры и её видов.

8. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК – 4: способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;

ПК-11: способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ПК-18: способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций;

ПК-19: способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-

исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;

ПК-20: способность предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.

6. Разделы дисциплины:

– современные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры;

– современные проблемы организации адаптивного физического воспитания в системе непрерывного образования;

– современные проблемы организации адаптивной двигательной рекреации;

- современные проблемы адаптивного спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Адаптивная физическая культура в работе с лицами с сложными (комплексными) нарушениями развития

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет и в дошкольных образовательных учреждениях» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 курс, зачет; 3 курс, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного физического воспитания детей до 3-х лет и в дошкольных образовательных учреждениях и реализация их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК - 3 готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;
 - ПК – 8 - готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;
 - ПК – 14 - Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.
6. Разделы дисциплины:
 - Развитие базовых навыков до трех лет жизни.

- Принципы работы службы раннего вмешательства.
- Оценка развития детей до 3 лет.
- Адаптивное физическое воспитание (АФВ) в системе специального образования дошкольников с нарушенным слухом.
- Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с нарушением зрения).
- Организация дошкольного физического воспитания детей с нарушениями речи.
- Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата).
- Особенности психомоторного развития детей дошкольного возраста с ЗПР.
- Адаптивное физическое воспитание в дошкольных учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.
- Врачебный и родительский контроль в процессе адаптивного физического воспитания дошкольников в различные периоды жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет и в дошкольных образовательных учреждениях

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- Целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура в работе с лицами с сложными (комплексными) нарушениями развития» является освоением магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализации их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-5 Способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;

- ПК – 13 Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание;

- ПК-15 Обладание высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика понимания сложного нарушения развития. Цели, задачи и принципы АВФ детей со сложными нарушениями развития
- Классификация и этиология сложных нарушений развития
- Особенности психического и физического развития детей со сложными нарушениями развития
- Комплексная диагностика и врачебно-педагогический контроль детей со сложными нарушениями развития
- Организация обучения детей со сложными нарушениями развития
- Средства, методы и методические приемы двигательной реабилитации (абилитации) детей со сложными нарушениями развития

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами знаний, умений и компетенций для построения инклюзивных и адаптивных занятий по физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ОК-5: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
 - ОК-7: способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;
 - ОК-8: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;

ОПК-7: способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

ПК-7: способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп

6. Разделы дисциплины:

– Проблемы инклюзивного образования;

- Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях;

- Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего образования;

- Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях профессионального образования;

– Организация и проведение инклюзивных спортивных праздников, фестивалей и Спартакиад в учреждениях общего и профессионального образования.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр, зачет

7. Цель освоения дисциплины (модуля):

– Освоение магистрантами современных основ знаний в области адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности

8. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры

ПК – 4: обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры

9. Разделы дисциплины:

– центры социальной реабилитации инвалидов;
– адаптивная физическая культура и спорт в центрах социальной реабилитации инвалидов;

- организация физкультурно-спортивной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья в центрах социальной реабилитации инвалидов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах» относится к блоку дисциплин (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Осуществление анализа, обоснования и выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры.

2. Разработка и внедрение инновационных технологий усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности.

3. Обобщение передового опыта и обоснование наиболее эффективных способов определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся.

4. Разработка содержания методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

5. Осуществление поиска эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации.

6. Разработка и внедрение тренировочных программ, содействующих развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

7. Совершенствование способ, средств по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.

8. Изыскание современных способов наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

9. Нахождение компромисса между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов, как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОК 7 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;

- ОПК-6 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;

- ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;

- ПК-5 - способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций,

направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

- ПК-6 - воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры)

- ПК-7 - способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп

- ПК-8 -готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

6. Разделы дисциплины:

- Состояние и перспективы развития адаптивного физического воспитания в школах-интернатах и детских домах;

- Адаптивный спорт в школах-интернатах и детских домах;

- Адаптивная рекреация в школах-интернатах и детских домах

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Олимпийское образование
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП:

1. Дисциплина (модуль) «Олимпийское образование» относится к к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла (дисциплина по выбору) М1.В.ДВ.1.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов знания динамики развития международного олимпийского движения, раскрыть основные достижения мирового исторического процесса, сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе, приобщить студентов к опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1)

- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-3)
- способен оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-6)
- способен анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре; готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-9)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-19)

6. Разделы дисциплины:

1. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.
2. Олимпийские игры современности (1894-1916 гг.).
3. Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.).
4. Олимпийские игры современности (1952-1992 гг.).
5. Олимпийские игры современности (1994-2018 гг.).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Непрерывное образование педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору 01.02.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации – курс 2, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в адаптивной физической культуре; ознакомление магистрантов с современными технологиями научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексных научных исследований.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОК – 4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
ОК -8 - способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;

ПК – 4 - обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры.

6. Разделы дисциплины:

Уровневое построение физкультурного образования.

Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.

Непрерывное образование: сущность, цели и содержание.

Довузовская подготовка как фактор непрерывного образовательного процесса педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Комплексный подход к обеспечению непрерывного образования педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Система подготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта в России.

Современные системы подготовки педагогических кадров в области спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Речевая культура делового общения

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Речевая культура делового общения» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО 49.04.01 «Адаптивная физическая культура». Программа подготовки – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся навыков культуры делового общения и убеждения собеседника;

– научить преодолевать речевые и коммуникативные барьеры в деловом общении;

– грамотно вести переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1).

6. Разделы дисциплины:

– Языковая норма и кодификация.

– Стилиобразующие элементы деловой речи.

- Языковые конструкции деловых писем.
- Редактирование ошибок в официально-деловой письменной речи.
- Система коммуникативных качеств речи.
- Роль этических норм в повышении речевой культуры.
- Стилистическое своеобразие текста.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Иностранный язык (профессиональный)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык профессиональный» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть – Б1.В.ДВ3.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, 2 - зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;
2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
6. Изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК – 6 – способность свободно пользоваться государственным языком РФ и иностранным языком как средством делового общения, сбора и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников;

-ОК- 11- способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;

- ОК – 12 – готовность к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности;

- ОПК – 1 – готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

-ПК-3 - способность взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

6. Разделы дисциплины:

Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы (СМГ), инклюзивное образование).

Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Технологии работы с лицами пожилого и старшего возраста.

Физическая реабилитация (физическая терапия).

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных источников по своей специальности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Адаптивная физическая культура в геронтологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГЕРОНТОЛОГИИ» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, по выбору

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дать студентам знания о механизмах биологического старения организма человека, потребностях пожилых людей, методических и практических умений и навыков для работы с лицами пожилого возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания по геронтологии и гериатрии
2. Раскрыть теоретические, медико-биологические и другие аспекты адаптивной физической культуры лиц пожилого возраста
3. Сформировать у студентов практические умения и навыки оказания помощи пожилым людям
4. Сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам людей пожилого возраста, стремление к всестороннему анализу и творческому освоению изучаемого материала
5. Воспитать у будущих специалистов познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в приобщении к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере реабилитации лиц пожилого возраста

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-4. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности

ОК-9. способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-1. способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования

ПК-2. способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата)

ПК-5. способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ПК- 6 воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры)

ПК-7 способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп

ПК-10. способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

ПК-11. способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ПК-15. обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции

6. Разделы дисциплины:

- 1 Краткий исторический очерк геронтологии
2. Виды старения. Нормальное и патологическое старение
3. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма
4. Средства и методы профилактики преждевременного старения.
5. Концепции реабилитации пожилых людей в отечественной и зарубежной практике
6. Роль специалистов АФК и физических терапевтов в работе с пожилым человеком. Требования к специалистам, обслуживающим пожилых людей
7. Социальное обслуживание пожилых людей
8. Особенности общения и ухода за пожилым человеком
9. Тренинг «Понимание проблем пожилого человека. Профилактика падений человека пожилого возраста»
10. Оценка состояния здоровья пожилого человека.
Оценка качества жизни. Разбор клинического случая
- 11.Создание «Школы активной и творческой жизни пожилых людей».
Рекомендации по питанию, двигательному режиму, здоровому образу жизни.
12. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста
13. Медико-биологические и организационно-методические основы занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста
14. Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- систематизация знаний о процессах утомления и восстановления при занятиях лиц с ОВЗ физической культурой и спортом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов восстановления и реабилитации в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;

ПК-11 - способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ПК-13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.

6. Разделы дисциплины:

Современные аспекты проблемы утомления при выполнении различных физических нагрузок, виды утомления. Понятие процессов восстановления в организме, их течение после выполнения нагрузок различного характера. Классификация средств восстановления: педагогические, психологические, медико-биологические. Основные принципы использования восстановительных средств в адаптивной физической культуре.

Особенности влияния физических средств восстановления на организм спортсмена, их характеристика, принципы использования. Принципы медицинской и физической реабилитации. Применение физических средств восстановления при занятиях оздоровительной физической культурой у лиц с ОВЗ.

Международный опыт применения различных средств восстановления (кинезотерапия, гимнастика Ци гун, медитативные практики, физиотерапевтические воздействия и т.д.) Инновационные средства восстановления в адаптивной физической культуре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Силовые виды спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Силовые виды спорта» относится к блоку 3 Факультативы ФТД.В.01, вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.04.02. магистратура по профилю «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений».

Областью профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту специализации «Силовые виды спорта» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта, преподавательская деятельность в высших учебных заведениях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-7; ПК-11.

ОК – 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК – 7 - способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

ПК – 11 - способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

6. Разделы дисциплины:
 1. Мышечная система человека
 2. Бодибилдинг
 3. Пауэрлифтинг
 4. Тяжелая атлетика.
 5. Армрестлинг
 6. Силовой экстрим
 7. Армлифтинг
 8. Гиревой спорт
 9. Кроссфит

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Смешанные единоборства
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Силовые виды спорта» относится к блоку 3 Факультативы ФТД.В.02, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Смешанные единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.04.02. магистратура по профилю «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений». Областью профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту специализации «Смешанные единоборства» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта, преподавательская деятельность в высших учебных заведениях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-7; ПК-11.
ОК – 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК – 7 - способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

ПК – 11 - способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

6. Разделы дисциплины:

- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА, Ушу Саньда, Кудо, всестилевое карате.
- Техничко-тактические действия в стойке.
- Техничко-тактические действия в партере.
- Комбинирование бросковой и ударной техники.