

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

Год набора -2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 История и методология науки в области физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология науки в области физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6. Разделы дисциплины:

Специфика научного познания.

 - Наука в культуре современной цивилизации.
 - Возникновение науки и основные этапы её исторического развития.
 - Особенности современного этапа развития науки.

- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования.
- Структура научного знания.
- Научная дискуссия и её особенности.
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык (профессиональный) (английский)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык профессиональный» (английский) относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.О.02.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;
2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
6. Изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы (СМГ), инклюзивное образование).

Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Технологии работы с лицами пожилого и старшего возраста.

Физическая реабилитация (физическая терапия).

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных источников по своей специальности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык (профессиональный) (немецкий)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык профессиональный» (немецкий) относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.О.02.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;
2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
6. Изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы (СМГ), инклюзивное образование).

Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Технологии работы с лицами пожилого и старшего возраста.

Физическая реабилитация (физическая терапия).

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных источников по своей специальности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Информационные технологии в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование информационной культуры, подготовка к педагогической, развивающей, профилактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности на основе системного подхода в условиях информатизации общества;
 - использование информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической работе в сфере адаптивной физической культуры;
 - формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в адаптивной физической культуре.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
 - УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - ОПК-10 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

- информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;
- использование информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической работе в сфере адаптивной физической культуры;
- формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в адаптивной физической культуре;
- Интернет-технологии в педагогической, развивающей, профилактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности в условиях информатизации общества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Цель освоения дисциплины (модуля): овладение обучающимися представлениями о методах научного исследования в адаптивной физической культуре; особенностями организации и осуществления научно-методического исследования; основами сбора информации по теме исследований в адаптивной физической культуре и написания магистерской диссертации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

– УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– ОПК-1: Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

– ОПК-3: Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

– ОПК-10: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

– ОПК-11: Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

Тема 1. «Основы диссертационного исследования»

Тема 2. «Выбор направления и планирование исследования, составление плана магистерской диссертации»

Тема 3. «Основные принципы работы с литературными и электронными источниками»

Тема 4. «Методы научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре»

Тема 5. «Общие правила оформления текстовой части магистерских диссертаций»

Тема 6. «Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Обучение двигательным действиям

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Обучение двигательным действиям» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 1 семестр – зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
Формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника магистратуры в различных областях адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-2: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;
 - ОПК-5: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;
 - ОПК-6: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем

включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

– ОПК-8: Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

6. Разделы дисциплины:

1. Средства и методы физической культуры
2. Основы обучения двигательным действиям
3. Ошибки при обучении двигательным действиям
4. Основы формирования двигательного навыка
5. Общие понятия физических способностей
6. Основные закономерности развития физических способностей
7. Общие механизмы развития физических способностей

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Современные проблемы адаптивной физической культуры и её

ВИДОВ

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - ознакомление магистрантов с современными проблемами адаптивной физической культуры и ее видов (адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной физической реабилитации (терапии), адаптивной двигательной рекреации, экстремальных и креативных (художественно - музыкальных) видов двигательной активности) и привлечение их к научно- исследовательской работе, направленной на решение этих проблем.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
 - ОПК-2: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;
 - ОПК-4: Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций,

направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

– ПК-8: Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;

– ПК-9: Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

– современные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры;

– современные проблемы организации адаптивного физического воспитания в системе непрерывного образования;

– современные проблемы организации адаптивной двигательной рекреации;

– современные проблемы адаптивного спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Специальная психология в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология в АФК» относится к блоку 1 дисциплины (модули), Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- Формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии:

- Формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

6. Разделы дисциплины:

- Введение в специальную психологию.

- Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте

- Психология детей с нарушением анализаторных систем

- Психология лиц с нарушением интеллекта

- Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения

- Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями

- Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 2 семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Получение студентами теоретических знаний и навыков, связанных с управленческой деятельностью и её нормативными источниками в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– ОПК-2: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;

– ОПК-5: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;

– ОПК-6: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем

включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

– ОПК-8: Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

6. Разделы дисциплины:

– Тема 1. Организационная структура органов управления АФК.

– Тема 2. Нормативно-правовые источники управления АФК.

– Тема 3. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, в зависимости от их целевой направленности.

– Тема 4. Анализ маркетинговой деятельности организации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - сформировать у магистрантов системные теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования, проведения педагогической деятельности в области физкультурно-оздоровительных технологий при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-4 - способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));
 - ОПК-7 - способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.
6. Разделы дисциплины:
 - Теоретико-методические основы технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре.

- Классификация и характеристика основных видов технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре.

- Гимнастика для лиц с отклонением в состоянии здоровья.

- Плавание лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, гидрореабилитация

- Коррекционно – развивающие игры в адаптивной физической культуре.

- Туризм как метод реабилитации

- Нетрадиционные оздоровительные технологии

- Национальные спортивные и оздоровительные технологии

- Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Непрерывное образование педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области непрерывного педагогического образования в сфере адаптивной физической культуры и спорта и реализация их в собственной профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

6. Разделы дисциплины:

Уровневое построение физкультурного образования.

Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.

Непрерывное образование: сущность, цели и содержание.

Довузовская подготовка как фактор непрерывного образовательного процесса педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.

Комплексный подход к обеспечению непрерывного образования педагогических кадров в адаптивной физической культуры.

Система подготовки педагогических кадров в области адаптивной физической культуры в России.

Современные системы подготовки педагогических кадров в области адаптивного спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 1 семестр - экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК-1: Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;
 - ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Разделы дисциплины:
 - Тема 1. «Общая характеристика адаптированной образовательной программы»
 - Тема 2. «Содержание программного материала адаптированных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях»
 - Тема 3. «Особенности реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре в образовательных организациях»
 - Тема 4. «Цель, задачи и принципы реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре в дошкольных и школьных образовательных организациях»

Тема 6. «Цель, задачи и принципы реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре высших и средних профессиональных образовательных организациях».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Физическая культура обучающихся специальных медицинских групп в СПО и ВО

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура обучающихся специальных медицинских групп в СПО и ВО» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 3 семестр – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
Формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника магистратуры в различных областях адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК-1: Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;
 - ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;
 - ПК-3: Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;
 - ПК-4: Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

Тема 1. Адаптивное физическое воспитание в системе специализированного и массового образования.

Тема 2. Нагрузка в АФВ и способы ее регулирования. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий АФВ.

Тема 3. Содержание программного материала по АФВ для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья в СПО.

Тема 4. Особенности организации и проведения занятий по АФВ с обучающимися различных нозологических групп в СПО.

Тема 5. АФВ студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Тема 6. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со
– студентами различных нозологических групп.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, экзамен
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - Освоение магистрантами современных основ знаний в области адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;
 - ПК-3: Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;
 - ПК-4: Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.
6. Разделы дисциплины:
 - центры социальной реабилитации инвалидов;

– адаптивная физическая культура и спорт в центрах социальной реабилитации инвалидов;

– организация физкультурно-спортивной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья в центрах социальной реабилитации инвалидов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 3 семестр – зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного физического воспитания и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;

- ПК-3: Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;

- ПК-4: Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

- Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах;

- Адаптивный спорт в школах-интернатах и детских домах;

- Адаптивная рекреация в школах-интернатах и детских домах.

- Профилактика наркомании средствами адаптивной физической культуры учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школах-интернатах и детских домах.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение магистрантами знаний, умений и компетенций для построения инклюзивных и адаптивных занятий по физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1: Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;

ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;

ПК-4: Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в дисциплину «Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования».

- Основные проблемы адаптивного физического воспитания.
- Адаптивный спорт в образовательных учреждениях профессионального образования.
- Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования.
- Адаптивное физическое воспитание в спецмедгруппах образовательных учреждений общего и профессионального образования.
- Организация физкультурно-спортивной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учреждениях общего и профессионального образования.
- Основные виды адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования.
- Креативные и экстремальные виды адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях профессионального образования.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Логика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - сформировать у студентов теоретические знания по основным разделам общего курса логики и умения правильно и доказательно мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также привить им навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной и общекультурной проблематике.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - ОПК – 10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
6. Разделы дисциплины:
 - Логика как наука о мышлении;
 - Основные законы и методы логики;
 - Основы теории доказательства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочная форма обучения - 3 курс 5 семестр – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Освоение магистрантами знаний, касающихся теоретико-методологических основ отраслей адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
6. Разделы дисциплины:
 - Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте
 - Виды отбора и ориентации в процессе многолетней подготовки
 - Тесты для определения и развития способностей спортсменов
 - Критерии спортивного отбора

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Педагогический практикум в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогический практикум в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

6. Разделы дисциплины:

- Педагогическая деятельность. Сущность и специфика педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

- Развитие ребенка в социуме. Девиации как социально-педагогическая проблема.

- Педагогические технологии.

- Педагогическое общение.

- Моделирование педагогических ситуаций и их обсуждение.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Философские и социальные проблемы физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостного понимания философско-мировоззренческих и социальных проблем, связанных с физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК – 10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

- Онтологическая перспектива;
- Антропологическая и критическая перспективы;
- Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Адаптивная физическая культура в геронтологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГЕРОНТОЛОГИИ» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, по выбору

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО-4 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дать студентам знания о механизмах биологического старения организма человека, потребностях пожилых людей, методических и практических умений и навыков для работы с лицами пожилого возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания по геронтологии и гериатрии
2. Раскрыть теоретические, медико-биологические и другие аспекты адаптивной физической культуры лиц пожилого возраста
3. Сформировать у студентов практические умения и навыки оказания помощи пожилым людям
4. Сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам людей пожилого возраста, стремление к всестороннему анализу и творческому освоению изучаемого материала
5. Воспитать у будущих специалистов познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в приобщении к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере реабилитации лиц пожилого возраста

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а так же программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей

6. Разделы дисциплины:

- 1 Краткий исторический очерк геронтологии
2. Виды старения. Нормальное и патологическое старение
3. Гериатрическая реабилитация. Возрастные изменения в различных системах организма
4. Средства и методы профилактики преждевременного старения.
5. Концепции реабилитации пожилых людей в отечественной и зарубежной практике
6. Роль специалистов АФК и физических терапевтов в работе с пожилым человеком. Требования к специалистам, обслуживающим пожилых людей
7. Социальное обслуживание пожилых людей
8. Особенности общения и ухода за пожилым человеком
9. Тренинг «Понимание проблем пожилого человека. Профилактика падений человека пожилого возраста»
10. Оценка состояния здоровья пожилого человека.
Оценка качества жизни. Разбор клинического случая
- 11.Создание «Школы активной и творческой жизни пожилых людей».
Рекомендации по питанию, двигательному режиму, здоровому образу жизни.
12. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста
13. Медико-биологические и организационно-методические основы занятий адаптивной физической культурой с людьми пожилого возраста
14. Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины (модули) по выбору 1
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование систематизированных знаний о процессах утомления и восстановления при занятиях лиц с ОВЗ физической культурой и спортом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов восстановления и реабилитации в адаптивной физической культуре.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-4 – Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));
 - ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
6. Разделы дисциплины:
 - Современные аспекты процессов утомления и восстановления.

- Средства восстановления, применяемые в адаптивной физической культуре.
- Медицинская и физическая реабилитация.
- Инновационные технологии и средства восстановления в адаптивной физической культуре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Речевая культура делового общения

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Речевая культура делового общения» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком делового общения в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;
 - овладение новыми знаниями и навыками в области «Речевой культуры делового общения» и совершенствование имеющихся;
 - углубление понимания основных характерных свойств русского языка, средства общения и передачи информации;
 - расширение общегуманитарного кругозора;
 - овладения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского делового языка;
 - формирование языковой, речевой и общекультурной компетенций.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

6. Разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Речевая культура в деловом общении как научная дисциплина.	1. Основные понятия и определения культуры речи. 2. История развития русского делового языка.
2.	Стили речи.	1. Научный стиль и сфера его применения. 2. Официально-деловой стиль и его особенности. 3. Публицистический стиль и его подстили. 4. Разговорный стиль. Социальные диалекты. 5. Художественный стиль.
3	Риторика как наука об эффективности речи.	1. Информационная речь. 2. Убеждающая речь. 3. Способы подготовки к публичному выступлению.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования: Магистратура
Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Олимпийское образование в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 1 семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– ОПК-4: Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

6. Разделы дисциплины: - История развития Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения Специальной Олимпиады;

- Основные тенденции развития Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения Специальной Олимпиады современности;

- Вклад спорта и адаптивного спорта СССР (России) и СНГ в развития

Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения
Специальной Олимпиады.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 Силовые виды спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: «Силовые виды спорта» относится к вариативной части, профессиональному циклу и изучается на 1 курс 2 семестр.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности.

5. Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 Смешанные единоборства

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Смешанные единоборства» относится к вариативной части, профессиональному циклу и изучается на 1 курс 2 семестр.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Смешанные единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

Разделы дисциплины:

- Классификация и история смешанных единоборств
- Обучение и совершенствование техники смешанных единоборств с учетом нозологических групп

- Технико-тактическая подготовка в смешанных единоборствах с учетом нозологических групп
- Планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов в смешанных единоборствах с учетом нозологических групп