

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»

### **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2014

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.01 История**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции
  - ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
6. Разделы дисциплины:
  - Введение в учебный курс «История»
  - Становление древнерусской государственности
  - Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)
  - Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия
  - Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)
  - Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
  - Россия (СССР) в 1917-1941 гг.
  - Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

- СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.
- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.02 Философия**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.
5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.

#### 4. Цели освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-1 способность формирования мировоззренческой позиции;

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

#### 6. Разделы дисциплины:

1. Философия Древнего Востока
2. Античная философия
3. От философии Средневековья к философии Нового времени
4. Западноевропейская философия
5. Классическая немецкая философия
6. Русская философия
7. Происхождение и устройство мира
8. Социальная философия
9. Общественный прогресс – критерии и проблема направленности
10. Диалектика как философское учение о развитии
11. Философия познания
12. Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности
13. Философское понимание человека. Личность.
14. Общество как система и философия истории.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1- 2 семестры; 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен; ФЗО – 1-2 семестры, 1- зачет, 2 - экзамен.

#### **4. Цель освоения дисциплины (модуля):**

1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области физической культуры и грамматической структуры текста;
2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

- ОК- 4 - способность использовать основы практических знаний в различных формах жизнедеятельности;
- ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **6. Разделы дисциплины:**

- Теоретическая грамматика (лекции).
- Практическая грамматика (отработка грамматических тем на практических занятиях).
- Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам: «Разрешите представиться», «Тело человека», «Спорт и здоровый образ жизни», «Мой институт».
- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме «Германия» «Англия».
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках тем «Германия» «Англия», «Россия».
- Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки (Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приёме на работу Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ).
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И., Олимпийские игры, как символ дружбы, Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы России и Германии). Тема «Виды спорта» (Лёгкая атлетика. Популярные виды спорта России и Германии. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта).
- Аннотирование и реферирование иноязычного аутентичного текста.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания - Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 – формирование мировоззренческой позиции;
  - ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - ПК-7 – способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;
  - ПК-25 – способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
6. Содержание дисциплины (разделы дисциплины):
  - Природа чрезвычайных ситуаций
  - Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
  - Вооруженные силы российской федерации
  - Здоровье человека и общества

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.05 Физическая культура и спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
  - ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
6. Разделы дисциплины:
  - Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента.
  - Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
  - Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

- Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.06 Экономика физической культуры и спорта** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономика физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Экономика физической культуры и спорта» предполагает изучение студентами основных закономерностей функционирования экономических систем общества, рыночных структур и субъектов экономики в сфере физической культуры.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С, работать с финансово-хозяйственной документацией

ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных товаров и услуг

#### 6. Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи курса «Экономика ФК и С».
2. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта.
3. Виды спортивных товаров и услуг и их продвижение по рынкам сбыта.
4. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги и товары.
5. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.07.01      Физика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование основ естественнонаучного мировоззрения, освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий; методах научного познания природы; изучение теоретических методов анализа физических явлений; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
  - ОПК-4 способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность;
  - ПК-30 способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
6. Разделы дисциплины:
  - механика;
  - молекулярная физика и термодинамика;
  - жидкости, пары и твердые тела;
  - электродинамика;
  - электромагнитные колебания и волны;
  - квантовая физика

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.07.02      Химия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Химия» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): углубление знаний об общих закономерностях химических процессов с акцентом на тех положениях, которые лежат в основе химии живых систем.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОПК-7 – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);  
ПК-30 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).
6. Разделы дисциплины:
  - Основные понятия химии.
  - Химическая связь.
  - Строение, классификация, физико-химические свойства органических соединений.
  - Дисперсные системы: классификация, состав, свойства, значение.
  - Физико-химические закономерности протекания химических реакций.
  - Основы химической термодинамики.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.07.03      Математика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Математика» относится к блоку 1. Дисциплины (модули), базовая часть (Естественнонаучные основы физической культуры и спорта)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:  
ФДО – 1 семестр, зачет;  
ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика» является ознакомление студентов с основными математическими понятиями для описания физических явлений и для точной формулировки законов природы в приложении к анализу деятельности человека в физической культуре и спорте.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 – способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность;

ПК-30 – способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры.
- Основы математического анализа.
- Дифференциальное исчисление.
- Элементы векторной алгебры.
- Интегральное исчисление.
- Теория вероятности и математическая статистика

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.08 Информатика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информатика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и компьютерную технику; ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми в области физической культуры и спорта
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - ОПК-13 –способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - ПК-29 способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
6. Разделы дисциплины:
  - основы информатики и компьютерной техники;
  - информация и информационные процессы;
  - аппаратные средства компьютера;
  - стандартные и прикладные программные средства;
  - сетевые технологии

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.09 Анатомия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественнонаучных основ физической культуры и биохимии. В процессе обучения дисциплине «Анатомия» преподаватель опирается на знания о живой природе и организме человека, полученные в ходе изучения курса биологии общеобразовательной школы, а именно на такие темы, как строение клетки, понятие о тканях и органах, системах органов, единстве живых организмов, иерархической организации организма человека. Освоение данных тем позволяет рассмотреть особенности строения организма человека, как целом, так и по отдельным системам.

Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры. Для изучения дисциплины «Анатомия» студенту необходимо знать строение и закономерности развития человеческого тела в связи с его функциями и влияниями, которые оно испытывает со стороны окружающей среды; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом; уметь анализировать спортивные движения с позиций функциональных систем; владеть приемами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.

Курс «Анатомия» является основой для изучения таких дисциплин, как биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, гигиена физкультурно-спортивной деятельности, психология, теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика избранного вида спорта, безопасность жизнедеятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен; ФЗО – 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

6. Разделы дисциплины:

- Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфооттока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.10 Биомеханика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОПК-1 – способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;  
ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;  
ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
6. Разделы дисциплины:
  - Предмет, история развития и современное состояние биомеханики.
  - Биомеханические характеристики тела человека и его движений.
  - Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
  - Биомеханика двигательных качеств человека.
  - Биомеханика различных видов движений человека.
  - Индивидуальные и групповые особенности моторики.
  - Системы движений и организация управления двигательными действиями человека в условиях спортивной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.11 Биохимия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели курса «Биохимия» формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 – способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

ПК-8 – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

ПК-15 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

#### 6. Разделы дисциплины:

Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии..

Химический состав организма.

Строение, классификация и свойства ферментов.

Биологическое окисление.

Обмен углеводов.

Обмен липидов..

Обмен белков..

Обмен нуклеиновых кислот.

Водно-минеральный обмен.

Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов.

Регуляция обмена веществ в организме.

Витамины.

Гормоны.

Биохимия крови.

Биохимия почек и печени.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.12 Физиология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр зачет, 6 семестр экзамен; ФЗО – 5 семестр зачет, 6 семестр экзамен.

Целью освоения дисциплины является: дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

4. обеспечить знаниями о физиологических закономерностях жизнедеятельности организма человека в покое и при мышечной деятельности;
5. сформировать понимание механизмов регуляции деятельности основных органов и систем организма;
6. ознакомить с методами оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;

7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1 – способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические

особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

- ПК-8 – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- ПК-15 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

#### 5. Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Физиология нервно-мышечного аппарата.

Физиология ВНД и сенсорных систем.

Физиология кровообращения.

Физиология системы дыхания.

Физиология системы пищеварения и выделения.

Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.

Физиология эндокринной системы.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.13 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - сформировать у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-7 – способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
  - ПК-6 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
  - ПК-7 – способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;
  - ПК-12 – способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

-ПК-17 – способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

6. Разделы дисциплины:

- Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
- Микроклимат. Факторы обитаемости.
- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
- Гигиена питания.
- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена.
- Гигиена физкультурно-спортивной деятельности в отдельных видах спорта

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.14 Психология физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
является понимание и использование закономерности развития и функционирования психики человека в условиях тренировок, соревнований и занятий физической культурой.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
  - ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.
6. Разделы дисциплины:
  - Введение в психологию физического воспитания и спорта.
  - Психология коллектива и личности в физической культуре и спорте
  - Психологические приоритеты в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов
  - Структура психологического обеспечения спортивной деятельности
  - Практическая спортивная психология

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины (модуля) **Б1.Б.15 Педагогика физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
  - ОПК-12 способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;
  - ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.
6. Разделы дисциплины:
  - Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
  - Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

- Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
- Система воспитательной работы.
- Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.16 История физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История ФК» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть;
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цели освоения дисциплины (модуля):

- раскрыть значение роли и места физической культуры и спорта в жизни общества и личности на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
- изучить особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, особенностей становления национальных систем физического воспитания;
- сформировать представление о процессе становления отечественной системы физической культуры;
- определить роль выдающихся представителей отечественной педагогики, медицины, анатомии, теории и методики физического воспитания в становлении отечественной системы физического воспитания;
- ознакомить с основами организации процесса олимпийского образования и воспитания;
- ознакомить с методикой использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий со школьниками;

- способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### 6. Разделы дисциплины:

1. Введение в историю физической культуры и спорта.
2. История физической культуры и спорта зарубежных стран.
3. Отечественная история физической культуры и спорта.
4. История международного спортивного и олимпийского движения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.17 Теория и методика физической культуры** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет, 4 семестр, экзамен;  
ФЗО – 5 семестр, зачет, 6 семестр, экзамен.

4. Цель дисциплины (модуля): является освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
- ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры.
- Средства и методы формирования физической культуры личности.
- Обучение двигательным действиям.

- Развитие физических способностей.
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.18 Менеджмент физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): Сформировать у студентов представление о современном менеджменте в сфере физической культуры, его актуальности и практической значимости в современных условиях. Вооружить студента знаниями и умениями профессионального менеджмента, обеспечить высокую эффективность работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С, работать с финансово-хозяйств

ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных товаров и услуг

1. Разделы дисциплины:

1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
2. Теоретические основы принятия управленческих решений.
3. Психология менеджмента физической культуры .

#### 4. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.19 Право

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Право» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
6. Разделы дисциплины:
  - Общая теория права.
  - Система права и ее действие.
  - Правовые основы физической культуры и спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.Б.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

**Б1.Б.20.01 Гимнастика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (гимнастика) относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2; ОПК-8; ПК-4

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

6. Разделы дисциплины:

- гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина;

- средства гимнастики;

- упражнения на снарядах;

- формы организации занятия.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.Б.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

**Б1.Б.20.02 Легкая атлетика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-8, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
- Учебная практика.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.Б.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

**Б1.Б.20.03 Лыжный спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» относится к базовой части образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 2, 8, ПК - 4.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
  - способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).
  - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

### 6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
- методика обучения в лыжном спорте;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- основы тренировки лыжника-гонщика;
- организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.Б.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

**Б1.Б.20.04 Спортивная борьба**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивная борьба» относится к базовой части образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 2, 8, ПК - 4.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
  - способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).
  - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).
6. Разделы дисциплины:
  - история развития борьбы;
  - методика обучения видам борьбы;
  - организация занятий по борьбе;
  - основы спортивной тренировки в спортивной борьбе;
  - средства, формы и методы обучения борьбе;
  - организация и проведение соревнований по борьбе.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.Б.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

**Б1.Б.20.05 Спортивные и подвижные игры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

6. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

8. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК- 8, ПК- 4.

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в спортивных играх, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

- способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

6. Разделы дисциплины:

1. Спортивные игры:

- Предмет и задачи общего курса спортивных игр.  
- Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм.

- Методика обучения в спортивных играх.  
- Особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх.

- Управление в спортивных играх.

- Организация и проведение соревнований в спортивных играх.

2. Подвижные игры

- Основы теории подвижных игр:

- Методика проведения занятий по подвижным играм.

- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

- Особенности проведения занятий по подвижным играм с детьми различного возраста.

- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.

Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.21 Теория и методика физкультурного образования**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физкультурного образования» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1,2,3,4,5 семестр, экзамен, ФЗО – 1,3,5 семестр, зачет, 2,4,6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - Формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в сфере физкультурного образования.
  - Сформировать представления о структурных компонентах, видах и разновидностях физической культуры и спорта, особенностях их проявления и воплощения в образе жизни и образовании подрастающего поколения и студенческой молодежи.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
  - ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
  - ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
  - ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

- ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

- ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

- ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

- ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

#### 6. Разделы дисциплины:

1. Основы теории и методики ИВС в дошкольном физкультурном образовании. Общие вопросы теории физического воспитания детей дошкольного

2. Основы теории и методики ИВС в школьном физкультурном образовании.

3. Основы построения работы в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ). Детско-юношеский спорт.

4. Основы теории и методики ИВС в рамках физкультурного образования учащейся молодежи средне-специальных и высших учебных заведений (ССУЗах и ВУЗах).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.22 Физкультурные образовательные технологии**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физкультурные образовательные технологии» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет, 7,8 семестр, экзамен;  
ФЗО – 8 семестр, зачет, 9,10 семестр, экзамен.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

-сформировать представления о структурных компонентах, видах и разновидностях технологий обучения, особенностях их проявления и воплощения в процессе физического воспитания, физкультурного образования и спортивной деятельности различных категорий населения.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
- ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;
- ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем;

#### 6. Разделы дисциплины:

- Понятие и сущность педагогической (образовательной) технологии.
- Физкультурно-образовательные технологии как форма реализации педагогических технологий в физическом образовании и воспитании.

- Физкультурно-образовательные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
- Физкультурно-образовательные технологии в физическом воспитании детей и молодежи школьного возраста.
- Физкультурно-образовательные технологии в физическом воспитании учащейся молодежи средних специальных и высших учебных заведений (ссузов, вузов).
- Физкультурно-образовательные технологии в рамках военно-прикладной физической подготовки допризывной молодежи и в армии.
- Физкультурно-образовательные технологии в рамках физической культуры трудящегося населения.
- Физкультурно-образовательные технологии в рамках физической культуры лиц старшего и пожилого возраста.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.23 Основы медицинских знаний**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для проведения профилактики травм, наиболее распространенных заболеваний и зависимостей, диагностики и оказания первой медицинской помощи в ситуациях, угрожающих жизни.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК - 9; способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
  - ОПК – 7 .способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
  - ПК 5 .способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

#### 6. Разделы дисциплины:

Общие представления о здоровье и болезни, основные патологические процессы.

Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода.

Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях.

Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях.

Неотложная помощь при терминальных состояниях.

Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции.

Профилактика зависимостей.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.24 Русский язык и культура речи**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

#### 1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;
- овладение новыми знаниями и навыками;
- совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16).

6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

- Культура речи как научная дисциплина.
- Орфоэпия в аспекте культуры речи.
- Лексические нормы русского литературного языка.
- Морфологические нормы русского литературного языка.
- Синтаксические нормы русского литературного языка.
- Культура деловой речи.
- Риторика как наука об эффективной речи.
- Культура ораторской речи.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.25 Научно-методическая деятельность**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование системного представления будущего выпускника о методологии научного мышления и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-11 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
- ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Сущность научно-методической деятельности. Условия формирования научно-методических компетенций специалиста по физической культуре и спорту.
- Основные направления инновационного поиска и факторы, обуславливающие содержание и технологию научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
- Современные представления о теоретико-методологических концепциях предметной области научного познания: понятие методологии,

методологические принципы, методы науки, структура и проблематика исследований в сфере ФК и спорта.

- Алгоритм традиционного педагогического исследования предметной области физической культуры и спорта: общая логика и этапы исследования, обработка, интерпретация и внедрение результатов исследования.

- Системный подход к психолого-педагогическим исследованиям. Проблематика, теоретические основы, методологические аспекты и практические вопросы комплексных исследований предметной области физической культуры и спорта.

- Виды и формы представления научных и методических продуктов и критерии оценки результатов научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.26 Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
формирование у студентов первоначальных представлений о пропаганде и связях с общественностью как объекте изучения и сфере практической деятельности в современном обществе.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 сформированность мировоззренческой позиции;
  - ОПК-12 способностью использовать полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма.
6. Разделы дисциплины:
  - Теоретические основы связей с общественностью.
  - Специальные мероприятия в системе связей с общественностью.
  - Реклама в системе связей с общественностью.
  - Защита информации при осуществлении связей с общественностью.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.27 Культурология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Культурология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4, 5 семестр, зачет.
4. Цели освоения дисциплины (модуля):
  - ознакомить студентов со спецификой культурологии как способа духовно-практического освоения мира;
  - создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области изучений культур мира;
  - развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
  - уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
  - развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными культурологическими источниками;
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 способность формирования мировоззренческой позиции;
  - ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
  - ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

6. Разделы дисциплины:

1. Введение в Культурологию.
2. Культуры Древнего мира.
3. Культура Средневековой Европы.
4. Европейская культура эпохи Возрождения.
5. Культура Западной Европы XVII-XIX вв.
6. Русская культура с Древних времен до постсоветского периода.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.28 Социология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества,
- сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности,
- выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции
- ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

6. Разделы дисциплины:

- Социология как наука. Предмет и методы социологии.
- Основные этапы становления и развития социологической мысли
- Общество как социальная система.
- Российское общество сегодня: социологический анализ.
- Социальная структура и стратификация общества.
- Социальные общности и социальные группы.
- Социальные институты и организации.
- Социальные конфликты.
- Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.29 Психология и педагогика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - получение представлений об основах дидактики, обучении и воспитании.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
  - ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
  - ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
6. Разделы дисциплины:
  - Психология: предмет, объект и методы психологии.
  - Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
  - История развития психологического знания и основные направления в психологии.
  - Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
  - Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

- Мозг и психика.
- Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.
- Основные психические процессы. Структура сознания.
- Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление.

Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание.  
Мыслительные процессы.

- Эмоции и чувства.
- Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.
- Психология личности.
- Межличностные отношения. Психология малых групп.
- Межгрупповые отношения и взаимодействия.
- Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.
- Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
- Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.
- Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.
- Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.
- Общие формы организации учебной деятельности.
- Воспитание в педагогическом процессе.
- Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
- Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
- Управление образовательными системами.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.30 Математическая статистика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Математическая статистика» относится к блоку 1. Дисциплины (модули), базовая часть

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:  
ФДО – 4 семестр, зачет;  
ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математическая статистика» является овладение методами статистической обработки результатов исследований необходимых преподавателю физической культуры и тренеру при анализе результатов спортивной и педагогической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;  
ОПК-4 – способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность;  
ПК-29 – способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

6. Разделы дисциплины:

- Основные понятия математической статистики.
- Статистическая проверка гипотез
- Критерии проверки статистических гипотез.
- Корреляционный и регрессионный анализы.
- Введение в дисперсионный анализ.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.31 Математическое моделирование**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Математическое моделирование» относится к блоку Б1. Дисциплины модуля, базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет;

ФЗО – 4 год обучения, зачет.

4. Целью освоения дисциплины (модуля) «Математическое моделирование» является приобретение студентами знаний, умений, представлений и навыков использования математического моделирования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1 – формирование мировоззренческой позиции;

ОПК-13 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-29 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории моделирования.
- Понятие математического моделирования. Основные этапы математического моделирования.
- Моделирование зависимостей между величинами.

- Модели статистического прогнозирования.
- Моделирование корреляционных зависимостей.
- Модели оптимального планирования. Моделирование тренировочного процесса.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.32 Профилактика наркомании средствами спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика наркомании средствами спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
формирование у студентов знаний в области профилактических мер и умений использовать полученные знания в физкультурно-спортивной деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-10 способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
  - ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.
6. Разделы дисциплины:
  - Роль, цель и задачи спорта в профилактике наркомании.
  - Воздействие психоактивных веществ на организм человека.
  - Причины и факторы формирования зависимости от алкоголя и наркотиков.
  - Виды профилактики наркомании.
  - Модели форм построения физкультурно-спортивной деятельности, направленной на профилактику наркомании.
  - Средства спорта и физической культуры, направленные на профилактику наркомании.
  - Профилактика применения допинга среди спортсменов

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 Профессионально-физкультурное совершенствование**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-физкультурное совершенствование» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1,2,3,4,5,6,7 семестр, зачет; ФЗО –2,4,6,8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - Освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области профессионально-физкультурного совершенствования.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ;
  - ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.
6. Разделы дисциплины:
  - Дисциплина ПФС в системе профессионального физкультурного образования. Цели, задачи, содержание, организация.
  - Основные разделы спортивной подготовки (на примере избранного вида спорта).
  - Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на примере избранного вида спорта).
  - Методика построения тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 Социальная педагогика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - знакомство с основами социальной педагогики; формирование представлений о проблемах социальной педагогики как науки и области практической деятельности, о сущности процесса социального воспитания, его основных закономерностях и факторах.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой .
  - ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
6. Разделы дисциплины:
  - Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России.
  - Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности.
  - Основные категории социальной педагогики.
  - Социализация и социальное воспитание как основные категории социальной педагогики.

- Принципы социальной педагогики.
- Развитие ребенка в социуме.
- Воспитание как институт социализации.
- Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике.
- Девиации как социально-педагогическая проблема.
- Социально-педагогическая виктимология и особенности социально педагогической реабилитации маргинальных слоев населения.
- Профессиональная деятельность социального педагога.
- Методика и технологии социально-педагогической деятельности.
- Социально-педагогическое исследование.
- Законодательная база социальной педагогики. Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 Педагогическая психология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогическая психология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Формирование психологических понятий и закономерностей, понятий и закономерности в процессе обучения и воспитания и оказание оптимального взаимодействия в системе «тренер-спортмен».
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
  - ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
6. Разделы дисциплины:
  - Становление педагогической психологии в современном пространстве.
  - Теория учения в организации образования человечества.
  - Спортивный педагог как субъект образовательного процесса в спорте.
  - Психологические принципы и закономерности воспитания на разных этапах онтогенеза.
  - Учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном физкультурном процессе.
  - Особенности педагогической коммуникации в учебно-тренерском процессе.
  - Передовой педагогический опыт, инновационные стратегии тренеров организации физкультурного образования.

- Роль психологической службы в управлении и оптимизации воспитания.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.04 Спортивно-оздоровительный мониторинг**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивно-оздоровительный мониторинг» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО –8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области детско-юношеского и массового спорта; формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области детско-юношеского и массового спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
  - ОПК-10 способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
  - ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
6. Разделы дисциплины:
  - Мониторинг как вид научно-практической деятельности. Роль мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.
  - Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.
  - Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.
  - Морфогенетические основы индивидуальных различий.

- Физическая подготовленность и методы ее оценки.
- Формирование нормы здорового образа жизни с целью укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни и методы оценки адаптационного статуса.
- Оценка психологического состояния и психомоторных параметров при занятиях физической культурой и спортом и методы оценки психофизиологических параметров.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.05 Здоровый образ жизни**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

2. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в оздоровлении населения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК- 8 ; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- ОПК – 10 ; способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

- ПК – 6 . способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

6. Разделы дисциплины:

- Общие аспекты здорового образа жизни.

- Медико-биологические аспекты здорового образа жизни.

- Роль семьи и школы в формировании здоровья.

- Факторы среды, формирующие здоровье.

- Факторы среды, разрушающие здоровье.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.06 Возрастные особенности человека**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные особенности человека» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о возрастных особенностях организма человека в связи с его адаптацией к физическим нагрузкам, а также навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  
ОПК-6 – способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
3. ПК-5 – способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
4. Разделы дисциплины:
  - Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.
  - Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности и физические качества.
  - Возрастные особенности организма детей и их адаптация к физическим нагрузкам.
  - Морфофункциональные особенности организма в пубертатном и юношеском возрасте и его адаптация к физическим нагрузкам.

- Морфофункциональные особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.07 Физическая рекреация**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая рекреация» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО –9 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а так же рациональном использовании свободного времени с использованием оздоровительных технологий лицами разных возрастных и социальных категорий; формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области детско-юношеского и массового спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;
- ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;
- ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения.

6. Разделы дисциплины:

- Физическая рекреация. Общие представления о рекреационной деятельности.

- Рекреационные потребности. Средства физической рекреации.

- Сущность, особенности и функции рекреационной деятельности. Медико-биологические, социальнокультурные, экономические функции.

- Понятие о рекреационной системе. Системы и циклы занятий. Классификация рекреационной деятельности. Территориально-рекреационные системы. Типология территориальных рекреационных систем.

- Планирование уровня физической нагрузки в рамках рекреационных туристских мероприятий и методы педагогического контроля и самоконтроля работоспособности туристов.

- Рекреационный туризм. Методика разработки маршрута рекреационно-оздоровительного похода.

- Основные положения физической рекреации в образовательном учреждении. Рекреационные ресурсы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08 Мировое педагогическое наследие**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

5. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Мировое педагогическое наследие» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- овладение студентами вуза физической культуры основами историко-педагогических знаний

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - формирования мировоззренческой позиции

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

6. Разделы дисциплины:

1. Введение. Особенности, предмет, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами. Структура курса : предмет, задачи, методы и источники исследования.

Генезис и основные этапы развития педагогической мысли

2. Развитие педагогической мысли и образования за рубежом. Воспитательная практика первобытного общества. Возникновение

педагогических идей и систем в странах Древнего Востока и античных государствах. Образование и воспитание в Западной Европе в средние века и эпоху Возрождения.

3. Возникновение педагогики как самостоятельной научной дисциплины и ее развитие за рубежом в Новое и Новейшее время.

4. История отечественной педагогики. Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до конца XVII века. Воспитание у восточных славян. Языческая культура и народная педагогика. Воспитание и образование в Киевской (X-XIII вв.) и Московской (XIV - XVII вв.) Руси.

5. Образование и педагогическая мысль в России XVIII первой половины XIX вв. Реформы школы в начале XVIII в. Организация государственной светской школы.

6. Система образования и педагогическая мысль в России второй половины XIX - начала XX века.

7. Развитие отечественной школы и педагогики в советский и постсоветский период. Советская школа и педагогика в 1917-1920 гг. Образование в современном мире.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.09 Информационные технологии в спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в спорте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

**Целью освоения дисциплины** является подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности, приобретение студентами знаний об информационных технологиях, применяемых в подготовке и проведении спортивных соревнований.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-1 сформированность мировоззренческой позиции
- ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-29 способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

6. Разделы дисциплины:

- Введение в информационные технологии. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта.
- Компьютерные технологии

- Моделирование и формализация
- Прогнозирование
- Применение И.Т. в обучении
- Дистанционное обучение
- Автоматизация научно-исследовательских работ. Использование методов автоматизации в различных видах спортивной деятельности.
- Системы искусственного интеллекта

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.10 Профессионально-педагогическая этика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-педагогическая этика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование системы знаний о закономерностях и содержании профессиональной этики педагога, знакомство с нравственными принципами и этическими категориями. Студент должен приобрести знания о профессиональной этике в профессиональной деятельности, о специфике взаимодействия с участниками образовательного процесса.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

##### Общекультурные компетенции:

ОК-1 - формирование мировоззренческой позиции

##### Профессиональные компетенции:

ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

#### 6. Разделы дисциплины:

##### 1. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.

Основные исторические этапы и модели профессиональной этики.

Специфические особенности и задачи профессиональной этики в современном обществе.

2. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду

Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Этикоаксиологическая направленность образования. Акмеологическая культура личности преподавателя.

3. Этика отношений в системе «педагог – учащийся». Этика отношений в системе «педагог – педагог». Особенности педагогической этики в спорте.

4. Этика гражданственности и политическая культура преподавателя. Экологическая этика и экологическая культура тренера и преподавателя.

5. Культура общения и этика педагога. Имидж преподавателя в корпоративной культуре образовательного учреждения. Этикет в профессиональной культуре педагога

6. Этические проблемы современного межпоколенческого общения. Молодежная субкультура: моральные проблемы общения.

7. Морально-психологическая культура «сторон» общения в образовательном учреждении. Морально-психологические «барьеры» общения.

Практикум профессионально и этически ориентированных методик и приемов общения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.11 Лечебная физическая культура**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

8. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

10. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, а также научить использовать полученные знания в области лечебной физической культуры в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ, сформировать систематизированные знания в области лечебной физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-6 – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

- ПК-5 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

- ПК-19 – способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

6. Разделы дисциплины:

- Общие основы лечебно-физической культуры. Средства и формы лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений в ЛФК.

- Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов.

- Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.

- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.

- Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.

- Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы.

- Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.12 Организация спортивно-зрелищных мероприятий**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО –8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий; изучение организационных основ, регулирующих данную деятельность; приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности; а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий; формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области детско-юношеского и массового спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
  - ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
  - ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Культурологические аспекты спортивных зрелищ и праздников в современном обществе. Исторические аспекты подготовки и организации спортивно-зрелищных мероприятий.
- Отличительные особенности современных подходов к менеджменту С-ЗМ.
- Основные этапы работы над С-ЗМ.
- Функции и полномочия. Состав постановочной группы.
- Взаимодействие со спортивным сооружением.
- Материально-техническое обеспечение С-ЗМ.
- Финансовое обеспечение С-ЗМ. Спонсорство. Реклама и PR С-ЗМ.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1,2,3,4,5 семестр, зачет; ФЗО – 2,3,4,5,6 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-3.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации, общих закономерностей занятий физической культурой и спортом;
- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения физической культуры и спорта как средство реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ПК-3- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие физической культуры и спорта.

- Классификация и основные понятия физической культуры и спорта.
- Организация и проведение соревнований по баскетболу, волейболу, сложно-координационным видам спорта, циклическим видам спорта, мини-футболу, гандболу, общей физической подготовке, прикладной физической культуре, настольному теннису, бадминтону.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу, волейболу, сложно-координационным видам спорта, циклическим видам спорта, мини-футболу, гандболу, общей физической подготовке, прикладной физической культуре, настольному теннису, бадминтону.
- Развитие основных физических качеств в процессе занятий ФКиС.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.01.01 Политология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Политология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 6 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование у студентов четких представлений о политической сфере общественной жизни,
  - обеспечение умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию,
  - помощь в выработке собственного мировоззрения.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции
  - ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
  - ПК-30: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
6. Разделы дисциплины:
  - Политология как наука и учебная дисциплина
  - История политических учений
  - Политика как общественное явление
  - Власть как центральный элемент политики
  - Государство как политический институт
  - Политическая система общества
  - Политический режим
  - Политические партии и общественные объединения
  - Политические идеологии

- Спорт и политика в прошлом и настоящем (исследовательский анализ и практические рекомендации).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.02 Философская антропология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философская антропология» относится к блоку 1 дисциплины (модули) по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 6 семестр, зачет.
4. Цели освоения дисциплины (модуля):
  - раскрытие предметного содержания философской антропологии и определение ее основных направлений;
  - формирование у студентов философско-антропологического понимания человека;
  - ознакомление студентов с основными проблемами философской антропологии;
  - описание основных феноменов человеческого существования;
  - обучение студентов умению выявлять и анализировать кардинальные проблемы человеческого существования в современных условиях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
  - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
  - ПК-30 способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

6. Разделы дисциплины:

1. Происхождение, предмет и содержание философской антропологии.
2. Человек в западноевропейской философской традиции.
3. Проблема человека в культуре Востока.
4. Проблема человека в русской философии.
5. Проблема антропогенеза в философии и науке.
6. Душевно-телесная, разумно-животная двойственность человека.
7. Фундаментальные характеристики человеческих отношений.
8. Антропологический поворот философии XX в.
9. Культурная антропология.
10. Человек в постмодернистской антропологии .
11. Предназначение и смысл жизни человека как философская проблема.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.01 Деловое общение**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Модуль «Деловое общение» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 3 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов навыков культуры делового общения;
- овладение методами убеждения собеседника;
- научить преодолевать барьеры в общении;
- освоить навыки ведения деловых переговоров, совещаний, дебатов;
- успешно выступать перед аудиторией.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16).

6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

- Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.
- Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.
- Особенности устного официально-делового общения.
- Деловая письменная коммуникация.

- Языковое оформление деловой документации.
- Рекламный текст в деловой коммуникации.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Конфликтология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Конфликтология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО –5 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

знакомство с основами конфликтологии; теоретические знания закономерностей конфликтологии, сформированность навыков эффективного общения и рационального поведения в конфликтах, развитие изменений по решению и управлению конфликтами в различных сферах социальной деятельности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-16 способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Предмет конфликтологии и ее значение в развитии российского общества.
- Структура, динамика и функции конфликта.
- Типичные причины межличностных конфликтов.
- Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия.
- Методология, методы изучения конфликтов.
- Условия предупреждения конфликтов.
- Оптимизация общения и предупреждение конфликтов.
- Конструктивное разрешение конфликтов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.03.01 Биология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплина по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний в области биологии и экологии и умений проводить анализ результатов взаимодействия человека с окружающей средой для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-10 – способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
  - ОПК-12 – способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
  - ПК-6 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.
6. Разделы дисциплины:
  - Живые системы и их свойства.
  - Клетка – структурно-функциональная единица живого.
  - Биология индивидуального развития.
  - Генетика человека.
  - Эволюция органического мира. Антропогенез.
  - Основы экологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.02 Биология с основами экологии**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биология с основами экологии» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплина по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний в области биологии и экологии и умений проводить анализ результатов взаимодействия человека с окружающей средой для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-10 – способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
  - ОПК-12 – способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
  - ПК-6 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.
6. Разделы дисциплины:
  - Живые системы и их свойства.
  - Клетка – структурно-функциональная единица живого.
  - Биология индивидуального развития.
  - Генетика человека.
  - Эволюция органического мира. Антропогенез.
  - Основы экологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.01 Интернет-технологии в спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

7. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в спорте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.
8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
9. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.
10. Цель освоения дисциплины (модуля):

**Целью освоения дисциплины** является подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности, приобретение студентами знаний об информационных технологиях, применяемых в подготовке и проведении спортивных соревнований.

11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-1 сформированность мировоззренческой позиции
- ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-29 способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

12. Разделы дисциплины:

- Введение в информационные технологии. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта.
- Компьютерные технологии
- Моделирование и формализация
- Прогнозирование

- Применение И.Т. в обучении
- Дистанционное обучение
- Автоматизация научно-исследовательских работ. Использование методов автоматизации в различных видах спортивной деятельности.
- Системы искусственного интеллекта

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.02 Мультимедийные технологии**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Мультимедийные технологии» относится к элективным курсам образовательной программы
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

**Целью освоения дисциплины** является знакомство с общими аспектами мультимедийных технологий, получение студентами знаний по основам создания мультимедиа-приложений, изучение технических средств мультимедиа, ознакомление с областями применения мультимедиа приложений

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-29 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
- ПК-30 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

6. Разделы дисциплины:

- Основные понятия мультимедиа
- Составляющие мультимедиа: текст, графика
- Составляющие мультимедиа: звук, видео, анимация
- Технология создания мультимедиа продуктов

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.01 Единоборства**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Единоборства» относится к блоку 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 , вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01. подготовки академического бакалавра по профилю «спортивная тренировка в избранном виде спорта». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту специализации «Борьба» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-9; ОПК-7.

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК -7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

## 5. Разделы дисциплины:

- Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг.
- Виды бросковых единоборств. Спортивная борьба, самбо, дзюдо.
- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.05.02 Самооборона

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Самооборона» относится к блоку 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 , вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет. ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01. подготовки академического бакалавра по профилю «спортивная тренировка в избранном виде спорта».  
Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту специализации «Борьба» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта. Основными задачами изучения дисциплины «Самооборона» являются подготовка бакалавров, способных организовать изучение предмета гражданская самооборона в общеобразовательных школах в цикле «ОБЖ», в учреждениях дополнительного образования детей, в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОК-9; ОПК-7.

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК – 7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

5. Разделы дисциплины:

- Техника защиты от ударов подручными средствами.
- Техника защиты от ударов ножом.
- Психологическая подготовка в самообороне.
- Техника защиты от угрозы огнестрельным оружием.
- Тактика поведения в потенциально опасных ситуациях и при чрезвычайных случаях.
- Техника защиты от группового нападения.
- Тактика поведения в ситуации криминального нападения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.06.01 Огневая подготовка**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.
4. Целью изучения дисциплины является обучение студентов умелому владению стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
  - ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
  - ПК-25 способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
  - ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
6. Разделы дисциплины:
  - Общие основы теории огневой подготовки.
  - Материальная часть стрелкового оружия.
  - Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.06.02      Стрелковый спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Стрелковый спорт» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.
4. Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретического учебного материала, приобретение знаний, практических умений и навыков, для использования их для решения задач профессиональной деятельности с учетом профиля направления подготовки; формирование профессиональных компетенций в области организации и управления процессом воспитания физических качеств и связанных с ними способностей в стрелковых видах спорта;
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
  - ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
  - ПК-25 способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
  - ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
6. Разделы дисциплины:

- Общие основы теории стрелковых видов спорта.
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
- Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела.
- Аннотацию рабочей программы дисциплины разработал:

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.01 Олимпийское образование**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП:

1. Дисциплина (модуль) «Олимпийское образование» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла (дисциплина по выбору) В1.В.ДВ.7.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:  
ФДО- 1 курс 2 семестр, экзамен, ФЗО – 2 курс 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов знания динамики развития международного олимпийского движения, раскрыть основные достижения мирового исторического процесса, сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе, приобщить студентов к опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-12 способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма,

профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-28 способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

6. Разделы дисциплины:

1. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.
2. Олимпийские игры современности (1894-1916 гг.).
3. Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.).
4. Олимпийские игры современности (1952-1992 гг.).
5. Олимпийские игры современности (1994-2018 гг.).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.02 Цивилизация и спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Цивилизация и спорт» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7.2
5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

раскрыть основные достижения мирового исторического процесса, сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе, в развитии цивилизации; приобщить студентов к гуманистическим ценностям и наиболее яркому опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

##### Общекультурные компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-28 способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

#### 6. Разделы дисциплины:

1. Введение. Цивилизация как основная типологическая единица истории. Теории цивилизаций. Спорт как культурно-историческое явление.
2. Древневосточные цивилизации. Междуречье, Египет. Физическая культура – часть культурного наследия.
3. Цивилизации Индии и Китая. Особенности, достижения, вклад в развитие физической культуры современности.
4. Первая западная цивилизация. Древняя Греция. Системы физического воспитания. Зарождение Олимпийских Игр.
5. Древнеримская и средневековые цивилизации. Военно-прикладной и зрелищный характер физической подготовки. Гладиаторские бои и рыцарские турниры.
6. Преиндустриальная цивилизация. Предпосылки развития спорта нового времени.
7. Индустриальная цивилизация. Зарождение олимпийского движения современности.
8. Постиндустриальная цивилизация. Спорт как фактор мира и конкуренции.
9. Россия и мировая цивилизация. Основные этапы, проблемы и достижения. Россия олимпийская.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.01 Система спортивных соревнований** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Система спортивных соревнований» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО –8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование представлений об основных положениях соревновательной деятельности и перспективных направлениях использования соревнований для роста спортивного мастерства.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-5 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
  - ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
6. Разделы дисциплины:
  - Ведение в теорию спортивных соревнований;
  - Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт спортивной деятельности;
  - Соревновательная (сопоставительная) деятельность спортсмена;
  - Характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена;
  - Теоретико-методические основы системы спортивных соревнований в детско-юношеском спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.02 Организация спортивных состязаний** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация спортивных состязаний» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО –8 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является освоение студентами научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения спортивных соревнований в физкультурно-спортивных и образовательных муниципальных организациях

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-5 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

- ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

6. Разделы дисциплины:

- Типология спортивных соревнований;
- Документы, регламентирующие проведение соревнований;
- Системы и основные этапы проведения спортивных соревнований;
- Организация и проведение соревнований среди различных контингентов населения;
- Обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.09.01 Спортивная генетика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная генетика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплина по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр, экзамен; ФЗО – 10 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с учетом генетических особенностей спортсмена.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;  
ПК-10 – способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;  
ПК-12 – способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.
6. Разделы дисциплины:
  - Предмет и история развития спортивной генетики.
  - Закономерности организации наследственного материала и реализации наследственной программы в онтогенезе.
  - Методы генетических исследований человека.

- Наследственные влияния на антропометрические показатели, функциональные возможности организма, моторику человека и физические качества.
- Генетические маркеры спортивных задатков.
- Генетические аспекты тренируемости спортсменов.
- Перспективы развития спортивной генетики.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.09.02 Восстановление в спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Восстановление в спорте» относится к блоку дисциплин вариативной части
2. Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 4 семестр; ФЗО – 10 семестр.
4. Цель освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний, умений и навыков в технологии подготовки спортсменов.

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

- способность организовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

- способность осуществлять отбор занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

5. Перечень планируемых результатов по дисциплине:

- знать основы теории и методики обучения восстановлению в спорте;

- знать содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной работы по восстановлению в спорте;

- знать методы и средства развития кондиционных способностей, применяемых при восстановлении в спорте с учетом возрастно-половых особенностей;

- знать правила техники безопасности при проведении мероприятий по восстановлению в спорте;
- уметь работать в коллективе при проведении различных форм занятий по восстановлению в спорте;
- уметь разрабатывать планы и проводить занятия по восстановлению в спорте;
- уметь подбирать средства и методы для обучения технике движений и развития кондиционных способностей с учетом возрастно-половых особенностей и факторов, обуславливающих деятельность спортсменов;
- владеть навыками показа основных элементов техники упражнений по восстановлению в спорте;
- владеть методами педагогического контроля за состоянием спортсмена.

#### 6. Разделы дисциплины:

- проблемы и задачи восстановления в спорте;
- педагогические методы восстановления в спорте;
- психологические методы восстановления в спорте;
- медико-биологические методы восстановления в спорте;
- составление восстановительных программ для различных видов спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.10.01 Психологические особенности спортивной команды**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические особенности спортивной команды» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО –10 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование систематизированных психологических знаний в области спортивной психологической подготовки, объективных закономерностей развития и функционирования спортивных команд.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

6. Разделы дисциплины:

- Психологический феномен спортивной команды.
- Структуры спортивной команды.
- Феномен лидерства в спортивной команде.
- Социально-психологический климат в спортивной команде.
- Психологический феномен общения в спортивной команде

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.10.02 Психологические особенности деятельности тренера**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические особенности деятельности тренера» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО –10 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование систематизированных знаний в области психологических аспектов профессиональной деятельности тренера.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.
6. Разделы дисциплины:
  - Психологическая характеристика профессии тренера.
  - Развитие психолого-педагогической компетентности тренера.
  - Развитие коммуникативной компетентности тренера.
  - Психологические технологии в деятельности тренера.
  - Профилактика нарушений психологического здоровья тренера

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.11.01 Питание в спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Питание в спорте» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - овладение студентами современными научными знаниями в области организации и применения адекватного безопасного питания спортсменов в подготовке спортсменов, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных форм питания для повышения спортивной работоспособности и в оздоровительных целях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-10 – способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
  - ПК-6 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
  - ПК-19 – способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.
6. Разделы дисциплины:
  - Основные элементы питания в рационе спортсмена и физическая работоспособность.
  - Баланс жидкости в организме.
  - Питание юных спортсменов.
  - Питание при занятиях различными видами спорта.

- Планирование рациона; питание на соревнованиях.

- Питание и восстановление. Пути повышения работоспособности спортсменов с помощью факторов питания.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.11.02 Диетология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диетология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - овладение студентами современными научными знаниями в области организации и применения адекватного безопасного питания спортсменов в подготовке спортсменов, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных форм питания для повышения спортивной работоспособности и в оздоровительных целях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-10 – способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
  - ПК-6 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
  - ПК-19 – способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.
6. Разделы дисциплины:
  - Основы диетологии. Современное состояние и перспективы развития науки о питании.
  - Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма, рекомендуемые нормы потребления пищевых веществ, витаминов, микроэлементов.
  - Оптимальное питание в соответствии с особенностями вида спорта.

- Средства коррекции массы тела.
- Лечебные диетические столы.
- Частные вопросы диетологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.12.01 Врачебный контроль**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Врачебный контроль» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть (Дисциплины по выбору).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК - 1 ;способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
  - ОПК – 5 ;способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
  - ПК – 15 . способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
6. Разделы дисциплины:
  - Введение в курс «врачебный контроль».
  - Определение и оценка физического развития и телосложения.
  - Характеристика функционального состояния организма.
  - Основы функциональной диагностики.
  - Основы врачебного контроля.
  - Медицинский контроль в массовой физической культуре и спорте.
  - Медицинские средства восстановления работоспособности.
  - Основы спортивной патологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.12.02 Основы антидопингового обеспечения**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы антидопингового обеспечения» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о порядке проведения допинг-контроля, о санкциях, применяемых к спортсменам, уличенным в применении допинга, об антидопинговом законодательстве.

Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих задач:

5. обеспечить знаниями о факторах, лимитирующих работоспособность спортсмена и принципах фармакологической поддержки;
6. дать представление о различных подходах к определению допинга и ознакомить с механизмами действия допингов и негативных последствиях для здоровья спортсмена
7. ознакомить нормативными документами в сфере противодействия допингу на межправительственном, государственном и прочих уровнях
8. ознакомить с процедурой допинг-контроля, санкциями за нарушение антидопинговых правил
9. сформировать способности к проведению профилактической работы в сфере противодействия допингу
10. формирование и развитие у студентов понимания биологического смысла и физиологических механизмов ритмических процессов как основы

для индивидуализации педагогических, психологических, лечебных воздействий, а также для сохранения здоровья и работоспособности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-10 – способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
- ПК-6 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- ПК-8 – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

#### 5. Содержание дисциплины:

##### Раздел 1. Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов

Рассматриваются следующие вопросы: подходы к определению понятия «допинг»; критерии отнесения средств и методов в запрещенный список. Классификация запрещенных средств и методов; Список запрещенных средств и методов ВАДА на текущий год: механизмы действия, преимущества получаемые спортсменом, негативные воздействия на здоровье спортсмена; допинги и проблема наркоманий; факторы, лимитирующие спортивную работоспособность; принципы фармакологической поддержки спортсменов; фармакологическое обеспечение спортсменов в зависимости от вида спорта и этапа спортивной тренировки

##### Раздел 2. Система противодействия допингу

Рассматриваются следующие вопросы: история применения и противодействия допингу в профессиональном спорте; всемирный антидопинговый кодекс и его содержание; нарушение антидопинговых правил и санкции; законодательная база в сфере противодействия допингу (на государственном и межправительственном уровнях); международные стандарты тестирования; система АДАМС; процедурные правила допинг-контроля; терапевтическое использование запрещенных препаратов; распространенность допинга в современном спорте; причины и мотивы применения допинга спортсменами; политические, экономические, моральные аспекты проблемы допинга; основные направления профилактической работы; пути решения проблемы допинга в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.13.01      Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 5 курс, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности сенситивных периодов развития физических качеств;
  - обучение будущих специалистов использованию полученных знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
  - ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
  - ПК-30 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.
6. Разделы дисциплины:

- Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

- Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.

- Физиологические особенности урока физической культуры в школе.

- Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе.

Помехоустойчивость спортсменов, ее возрастные особенности.

Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.13.02      Возрастные основы спортивной тренировки**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные основы спортивной тренировки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 5 курс, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности сенситивных периодов развития физических качеств;

- обучение будущих специалистов использованию полученных знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

- ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

- ПК-30 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

- Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.
- Физиологические особенности урока физической культуры в школе.
- Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе.
- Помехоустойчивость спортсменов, ее возрастные особенности.
- Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.14.01      Адаптивная физическая культура** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

5. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
7. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.

#### 8. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с материалом, необходимым для изучения основ теории и практики подготовки инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных учебных заведениях различного уровня, работы в спортивных клубах и организациях инвалидов; для подготовки специалистов, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного раздела физической культуры в нашей стране и за рубежом.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-10: способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
- ПК-5: способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

#### 6. Разделы дисциплины:

- Основные понятия, термины и виды адаптивной физической культуры. Функции и принципы адаптивной физической культуры.
- История становления и развития адаптивной физической культуры.
- Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
- Организация адаптивной физической культуры.

- Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.
  - Организация и проведение соревнований среди инвалидов.
  - Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.
- Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.14.02      Адаптивный спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивный спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - ознакомить студентов с материалом, необходимым для изучения основ теории и практики подготовки инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных учебных заведениях различного уровня, работы в спортивных клубах и организациях инвалидов; для подготовки специалистов, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного раздела физической культуры в нашей стране и за рубежом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-10: способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
  - ПК-5: способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
6. Разделы дисциплины:
  - Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные понятия, термины и виды адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта
  - История становления и развития адаптивного спорта.
  - Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
  - Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте.
  - Организация и проведение соревнований среди инвалидов.

- Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивного спорта в Российской Федерации.
- Адаптивный спорт в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ФТД.В.01 Биатлон

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ПК - 4.
  5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
    - способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
    - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).
  6. Разделы дисциплины:
    - история развития биатлона;
    - методика обучения в биатлоне;
    - анализ техники способов передвижения на лыжах;
    - анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
    - основы тренировки биатлониста;
    - организация и проведение соревнований по биатлону.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ФТД.В.02 Русская лапта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Факультатив: ЛАПТА» относится к ФТД. Факультативы, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): - формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-4.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-2 - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
  - ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.
6. Разделы дисциплины:
  - Возникновение и развитие лапты. Эволюция техники, тактики, правил игры.
  - Классификация и основные понятия техники и тактики лапты.
  - Организация и проведение соревнований по лапте.
  - Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по лапте.
  - Развитие основных физических качеств для игры в лапту.
  - Техника нападения и защиты методика обучения в лапте.
  - Тактика нападения и защиты. Методика обучения в лапте.
  - Методика исправления ошибок в технике лапты.
  - Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.