

## Роль спорта в социальной адаптации пловцов-паралимпийцев

Бегидова Т. П., кандидат педагогических наук, профессор;

Савинкова О. Н., кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры»

**Ключевые слова:** спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорт слепых, анкетирование, значимость спорта.

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования влияния занятий адаптивным плаванием на комплексную реабилитацию и социальную интеграцию лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Контакт: begidova@yandex.ru

## The role of sport in Paralympic swimmers social adaptation

Begidova T. P., PhD, Professor;

Savinkova O. N., PhD, assistant professor, Vice-rector for scientific work.

Voronezh State Institute of Physical Education

**Keywords:** sports for the people with lesions of the musculoskeletal system, sports for the blind, survey, the significance of sport.

**Abstract.** This paper presents the results of the research studying the influence of adaptive swimming on a comprehensive rehabilitation and social integration of disabled people

### Введение

Социализация – это процесс, позволяющий личности приобрести навыки, необходимые для успешной жизнедеятельности в обществе, приобщиться к существующим нормам, требованиям и традициям. Лица с отклонениями в состоянии здоровья сложнее проходят социализацию и адаптируются в обществе.

Занятия адаптивным спортом оказывает всестороннее воздействие на человека, развивая его духовно и физически, играют решающую роль в социальной интеграции. Спорт помогает сформировать личность, руководствующуюся ценностями, нормами, традициями и правилами спортивного поведения, стать сильным и уверенным в себе. «Вовлечение» в спорт тесно связано с социализацией, так как в процессе общения происходит освоение опыта данной общности людей, сохранение и передача его в дальнейшем своим детям [5].

**Методики.** В работе использовались: изучение и анализ литературы и документальных материалов, педагогические наблюдения, опрос, анкетирование и методы математической статистики.

### Результаты и их обсуждение

Специалистами Воронежского государственного института физической культуры в рамках государственного задания Министерства спорта РФ на 2015-2017 гг. по выполнению научно-исследовательской работы «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования адаптивной физической культуры и спорта для комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья сред-

ствами спортивной подготовки» было проведено анкетирование членов сборных команд России по плаванию (спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата – 31 человек и спорт слепых – 9 человек). Опрашиваемые – ЗМС РФ, МСМК РФ и МС РФ, в возрасте от 17 до 41 года, отвечали на вопросы анкеты «Что значит спорт для Вас?», находясь на тренировочных мероприятиях сборных команд РФ по подготовке к Чемпионату мира 2015 года в Шотландии (г. Глазго).

Всесторонние обследования пловцов проводятся сотрудниками Воронежского института физической культуры на протяжении ряда лет [1, 2, 3, 4 и др.].

В предложенной пловцам анкете по влиянию спортивных занятий на их социализацию было 26 вопросов. Выбирая вариант ответа, испытуемые должны были отметить число (от 1 до 10), соответствующее их мнению. Результаты опроса представлены в таблице.

Анализ результатов проведенного анкетирования показал, что разброс оценок у респондентов очень велик: по каждому из признаков баллы варьировались от одного до десяти. В ходе исследования выясни-

лось, что лица с нарушениями зрения придают большее значение спортивным занятиям, чем лица с ПОДА, их показатели по различным критериям выше на 0,4-2,25 балла, что можно объяснить более широким спектром возможностей для социализации спортсменов с ПОДА. Исключение составляют показатели «Любовь», «Семья», «Секс», которым лица с нарушениями зрения выставили меньшие баллы, чем пловцы с ПОДА.

Лица с ПОДА первостепенными показателями значимости спорта в их жизни считают:

1. Развитие морально-волевых качеств (7,25 балла);
2. Возможность физического совершенствования (7,19 балла);

Результаты анкетирования пловцов-паралимпийцев «Что значит спорт для Вас?» Таблица

Что значит спорт для Вас?	Лица с ПОДА	Лица с нарушениями зрения
1. Возможность физического совершенствования	7,19	8,55
2. Материальное благополучие	6,35	7,44
3. Возможность трудоустройства	6,32	6,77
4. Личная независимость	5,7	6,77
5. Социализация	5,9	6,88
6. Осознание собственной значимости	5,77	7,11
7. Признание окружающих	6,67	6,77
8. Знания, образованность	5,19	5,88
9. Удачный бизнес, предпринимательство	4,32	5,88
10. Оздоровление	5,09	6,55
11. Коррекция телосложения	6,29	8,66
12. Семья (перспектива создания)	4,35	3,66
13. Семейное благополучие	5,16	5,55
14. Дружба, товарищеские отношения	6,25	7,55
15. Хобби	5,06	7,77
16. Любовь (возможность приобрести)	4,38	4,22
17. Секс	4,03	2,88
18. Признание значимости в обществе	6,03	6,88
19. Развитие морально-волевых качеств	7,25	8,44
20. Залог успеха	6,74	7,55
21. Способ самовыражения	6,19	7,66
22. Источник радости	5,19	7,33
23. Регулярный труд	6,7	8,77
24. Способ отвлечься	5	6,22
25. Стиль жизни	6,29	8,44
26. Дело всей жизни	6,19	8,44

3. Залог успеха (6,74 балла).

Лица с нарушениями зрения главными показателями значимости спорта полагают:

1. Регулярный труд (8,77 балла);
2. Коррекция телосложения (8,66 балла);
3. Возможность физического совершенствования (8,55 балла).

Так же высокие (по 8,44 балла) результаты у них набрали показатели «Дело всей жизни», «Стиль жизни» и «Развитие морально-волевых качеств», что подтверждает значимость спортивных занятий среди лиц с нарушениями зрения.

Наименьшее значение лица с ПОДА придают следующим показателям:

1. Секс (4,03 балла);
2. Удачный бизнес, предпринимательство (4,32 балла);
3. Семья (перспектива создания) (4,35 балла).

По мнению лиц с нарушениями зрения наименее значимы следующие показатели:

1. Секс (2,88 балла);
2. Семья (перспектива создания) (3,66 балла);
3. Любовь (возможность приобрести) (4,22 балла), что можно объяснить желанием представителей обеих нозологических групп продолжать спортивную карьеру, отодвигая данную сторону жизни на отдаленную перспективу.

Для наглядности результаты опроса представлены на рисунке.

Подтверждением влияния спортивных занятий на социальную адаптацию пловцов-паралимпийцев является то, что практически все члены сборной команды России получают или уже получили высшее образование, и имеют разносторонние увлечения. В качестве примера можно привести воронежских пловцов, кандидатов на участие в Паралимпийских играх 2016 года в Рио-де-Жанейро Нину Рябову (фото 1) – ЗМС РФ (спорт лиц с ПОДА) и Максима Ковалья (фото 2) – МС РФ (спорт слепых). Тренер спортсменов – В. Б. Сиволдаев – заслуженный тренер РФ.

**Выводы**

1. Проведенные исследования показали, что для лиц с отклонениями в состоянии здоровья спорт, создавая

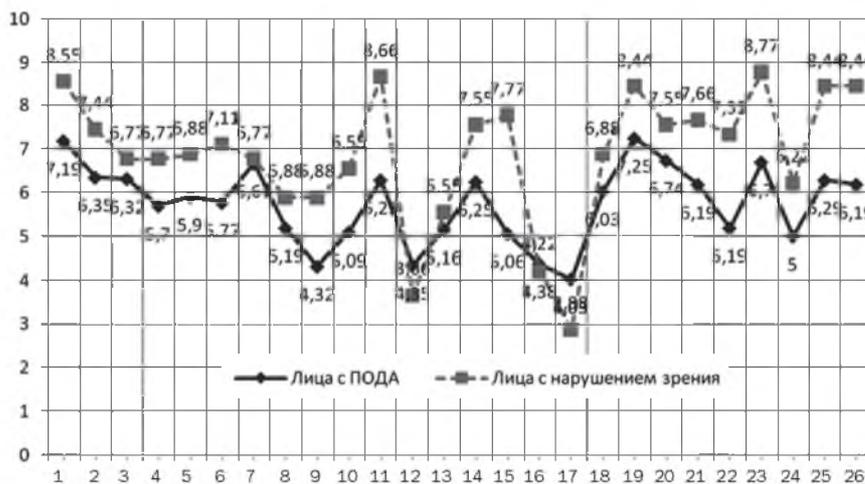


Рис. Результаты анкетирования.

«ситуацию успеха», является средством социальной адаптации, возможностью физического совершенствования, способом развития морально-психологических качеств, регулярным трудом, а в дальнейшем, может помочь создать семью, трудоустроиться или открыть собственный бизнес.

2. Для полнейшей социальной адаптации следует проводить активную работу и создавать условия для получения образования и дальнейшего трудоустройства спортсменов с инвалидностью.

**Литература**

1. Бегидова Т. П. Оценка функционального состояния подростков с нарушением зрительного и опорно-двигательного аппаратов, занимающихся плаванием / Т. П. Бегидова, И. Е. Попова // Современные проблемы адаптивной физической культуры, адаптивного спорта и физической реабилитации: труды Всероссийской конференции с международным участием, 2009. – Краснодар: КГУФКСТ, 2009. – С. 205–209.
2. Бегидова Т. П. Плавание в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья / Т. П. Бегидова, И. Е. Попова, Г. В. Бармин // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 1 (57). – С. 6–8.
3. Попова И. Е. Плавание как средство реабилитации спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата / И. Е. Попова, Т. П. Бегидова // Адаптивная физическая культура в системе специального образования: проблемы, перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию кафедры адаптивной физической культуры. – СПб.: ИСПиП, 2009. – Ч. 1. – С. 53–58.
4. Попова И. Е. Исследование кардиореспираторной системы подростков с нарушением зрения в процессе занятий плаванием / И. Е. Попова, Т. П. Бегидова. – Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Воронеж: Научная книга, 2012. – Т. 2. – С. 126 – 131.
5. Сунагатова Л. В. Влияние адаптивного спорта на социальную адаптацию инвалидов / Л. В. Сунагатова, У. А. Марченкова // Молодой ученый. – 2012. – №12. – С. 603 – 607.



Фото 1. Нина Рябова – многократная чемпионка и рекордсменка России, Европы и Мира, финалистка Паралимпийских игр 2012 года в Лондоне, победительница Всемирных игр лиц с ПОДА, капитан сборной команды России, окончила с красным дипломом Воронежский государственный институт физической культуры по специальности «Адаптивная физическая культура», обучается в магистратуре Института отраслевого менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на факультете «Менеджмент спортивной и туристской индустрии» по направлению «Международный спортивный менеджмент»; увлекается живописью – рисует акварелью, маслом; музыкой – играет на аккордеоне; литературой, театром, кино, рукоделием.



Фото 2. Максим Коваль – многократный чемпион России и Всемирных игр слепых, финалист чемпионата Европы и мира, несмотря на полное отсутствие зрения, студент заочного факультета Воронежского государственного института физической культуры по направлению «Адаптивная физическая культура»; увлекается музыкой – играет на гитаре, поет; любит читать (слушать аудиокниги).